



Урок русского языка в 4 классе

*Подготовила учитель
начальных классов
Савранская Е.С.*

Приветствие



- Лёгкий поклон со скрещёнными на груди руками (Китай);
- Лёгкий поклон, ладони сложены перед лбом (Индия);
- Лёгкий поклон, ладони и руки вытянуты по бокам (Япония);
- Мягкое рукопожатие обеими руками, касание только кончиками пальцев (Малайзия);



Разминка на внимание

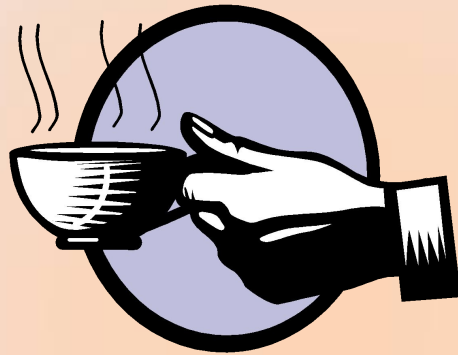
- Мой старший брат Федя – ужасный обжора. Вот, например, как он пообедал сегодня. Вначале он ел солёную рыбу: кильки, сельдь и горбушу. Потом довольно легко Федя управился с целой кастрюлей лапши. Вслед за тем он даже не заметил, как умял круг ливерной колбасы. Мама говорит:
 - - Кажется, я положила на стол ливерную?

Разминка на внимание

- Федя лишь пожал плечами: я, мол, около себя никакой колбасы не видел. А у меня от хохота в горле словно застрял ком. Пот на лбу выступил. Пока я смеялся, брат как бы невзначай отправил себе в рот изрядный кусок пирога. Закончив есть, он достал свою большую кружку и попросил маму, чтобы она налила в неё до самых краёв...

Проверь

- Кисель
- Молоко
- Сок
- Чай
- Компот



Введение в тему урока

- Учебник стр.10, упр.10
- Выполни задание.



Тема урока:

- *Что такое
тема?*



Напоминание

Типы текстов:

❖ **повествование;**

❖ **описание;**

❖ **рассуждение.**

(Подсказка на странице 12)



Домашнее задание

- Страница 12, упражнение 12 (3)



Подведем итоги

- «Продолжи фразу»:
 - – Мне больше всего удалось...
 - – Я могу себя похвалить...
 - – Мне было интересно....
 - – Мне было трудно...
 - – Я хочу сказать спасибо



СПАСИБО!

