

Что знаете о частях речи?

Как изменяются глаголы?



*Внеси все нужные исправления и объясни их.  
Потом реши орфографические задачи.*

- 1). Дед бил - бил,  
(не)разбил Баба бил  
-(не)разбил Мы.ка  
бежал хвос?тиком  
вильнул Яичк. И  
упал
- Дед бил - бил, не  
разбил. Баба била -  
не разбила. Мышка  
бежалаа, хвостиком  
вильнула. Яичко и  
упалоо.
- *Как исправляя их, ты  
изменял(а) глаголы?*

*Продолжай наблюдать за изменениями глаголов.*

- 2) Одногла.ка и Двугла.ка всю ночь спал и ничего не видел Ничего и не ра..казал матери А у Тригла.ки третий гла. всё видел Она и ра..казала про к.рову, которая плотно наткала.
- Одноглазка и Двуглазка всю ночь спали и ничего не видели. Ничего и не рассказали матери. А у Триглазки третий глаз всё видел. Она и рассказала про корову, которая плотно наткала.

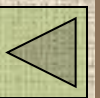
*Обрати внимание! В глаголах 2 -го л. ед. ч.  
пишется ешь или ишь.*

- |   |  |
|---|--|
| • 3). С.дит л.са и пот.<br>хоньку говоришь: | • С <u>и</u> дит л <u>и</u> са и<br>пот <u>и</u> хоньку <u>гов</u> орит: |
| – Битый небитого в.<br>зёт.                 | – Битый небитого<br>в <u>е</u> зёт.                                      |
| – Что ты там,<br>лисонька,<br>говорит?      | – Что <u>ты</u> там,<br>лисонька,<br><u>гов</u> оришь?                   |
| – А я говоришь:<br>битый битого в.<br>зёт.  | – А <u>я</u> говорю: битый<br>битого в <u>е</u> зёт.                     |

- А я не понимаю, что от букв,  
которые ты добавил(а) или  
исправил(а), поменялось в  
значении слов?

*Какое значение имел в виду наш  
друг:*

*основ или окончаний?*



# Изменения глагола:

3) по.....?.....

- 1).Изменение глагола по числам, родам:
- *дед(что делал?) бил, баба (что делала?) была, рассказывала,*
- *(что делали?)спали и не видели*
- 2).Изменение глагола по числам, лицам:
- *я (что делаю?) говорю,*
- *он (что делает?)...*
- *они (что делают?)...*



Дома:

У. 237

*Прочитай ответ на вопрос, почему сказки называются сказками; поставь пропущенную запятую.*

**Сказки потому называли сказками что их раньше сказывали. Записывать их**

**стали около ста лет назад.**  
*Выпиши слова с одним и тем же корнем и выдели его; обозначь и другие части в этих словах. Какие из слов-формы одного слова, а какое является для них родственным? К каким частям речи относятся эти слова?*



A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The metal spiral binding is visible on the left side. The text is centered on the cover.

Спасибо за работу!

Урок окончен.