



Дательный падеж

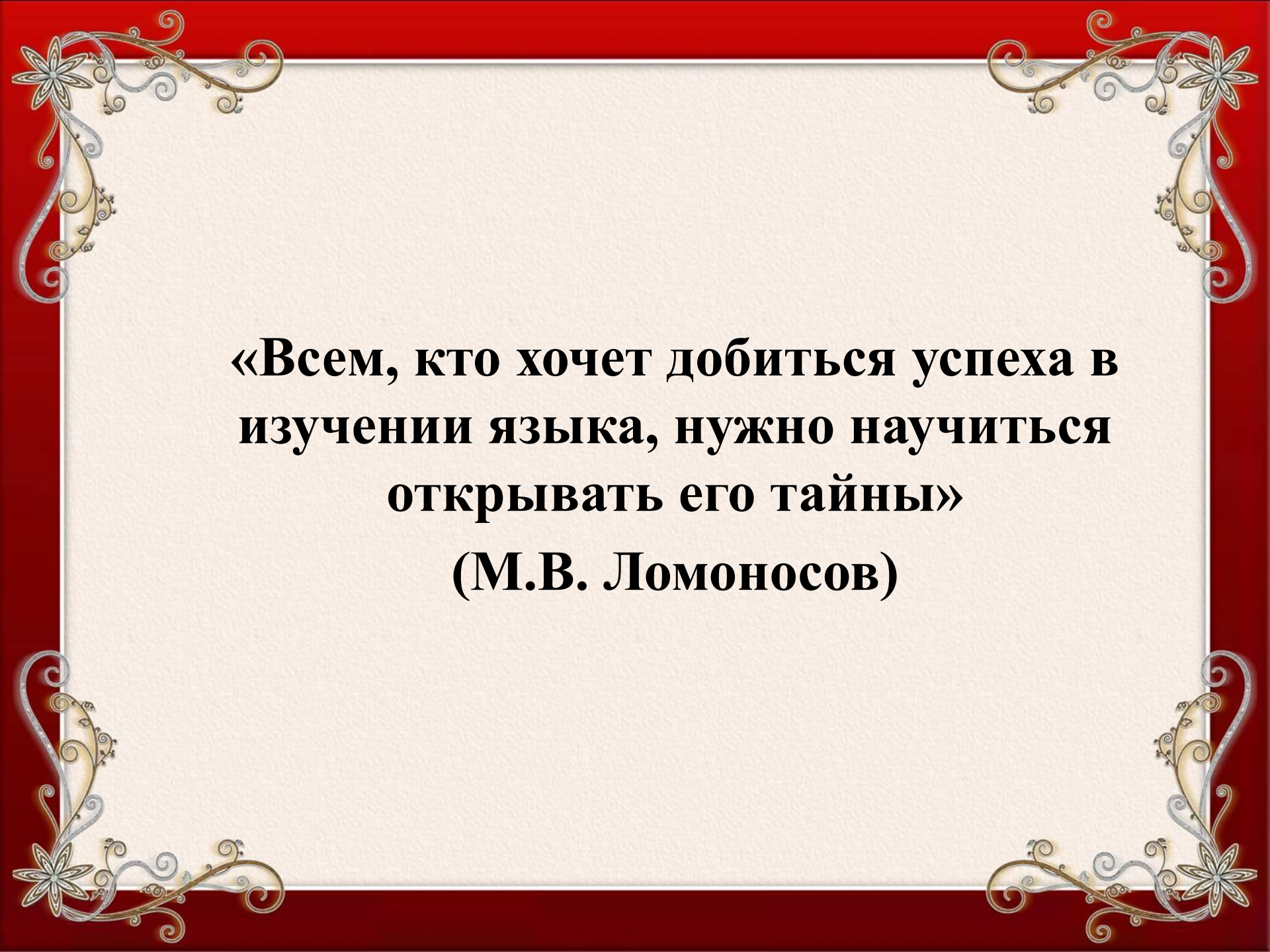
урок русского языка в 4 классе

«Школа 2100»

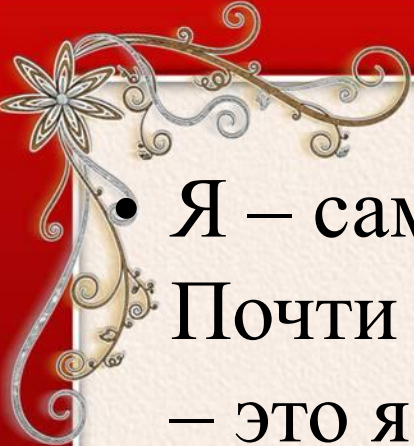
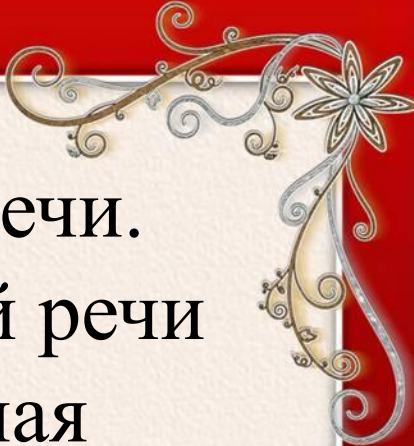


Павлова Светлана Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №50»
г. Чебоксары

Подзаголовок слайда



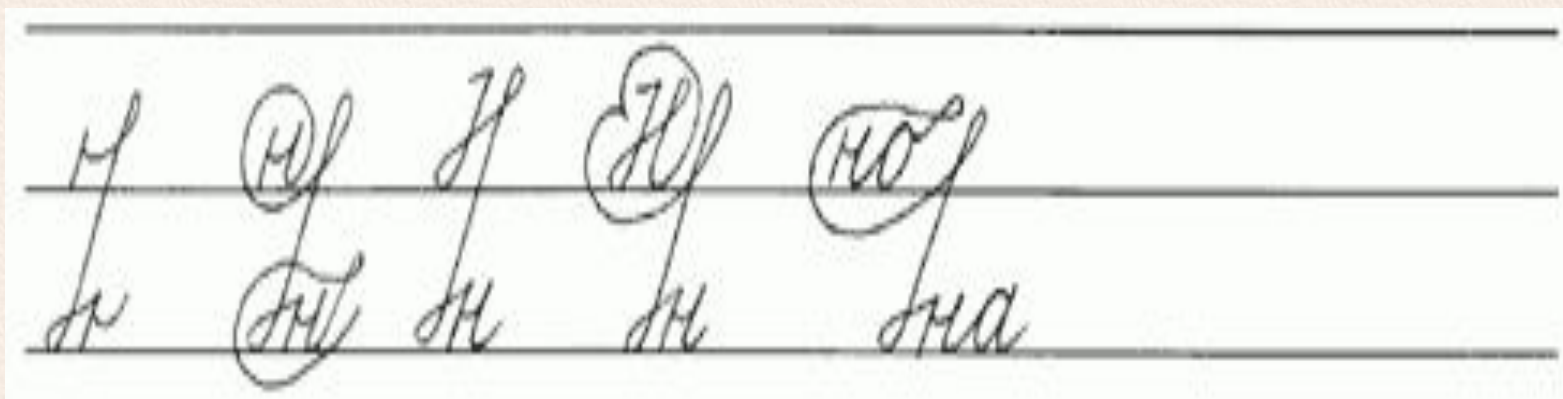


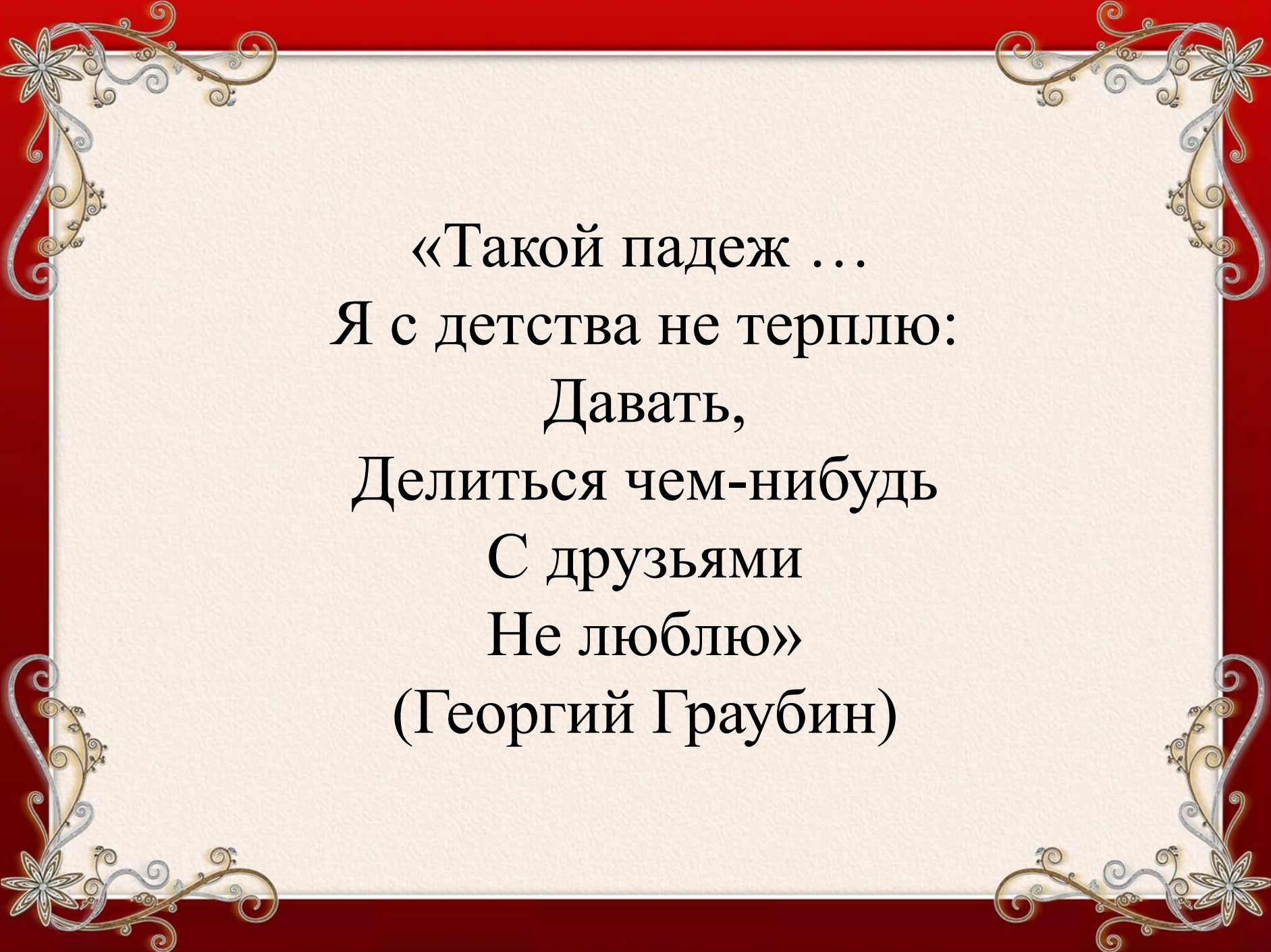
**«Всем, кто хочет добиться успеха в
изучении языка, нужно научиться
открывать его тайны»
(М.В. Ломоносов)**

- 
- 
- Я – самая представительная часть речи. Почти каждое второе слово в нашей речи – это я. Я – наиболее самостоятельная часть речи. Я – ведущая часть речи и в грамматике. По наблюдениям ученых, я появилась в речи в числе самых первых слов. Давно живу я в мире этом, даю названия предметам.
- 
- 



Восьмое декабря.
Классная работа.

Минутка чистописания





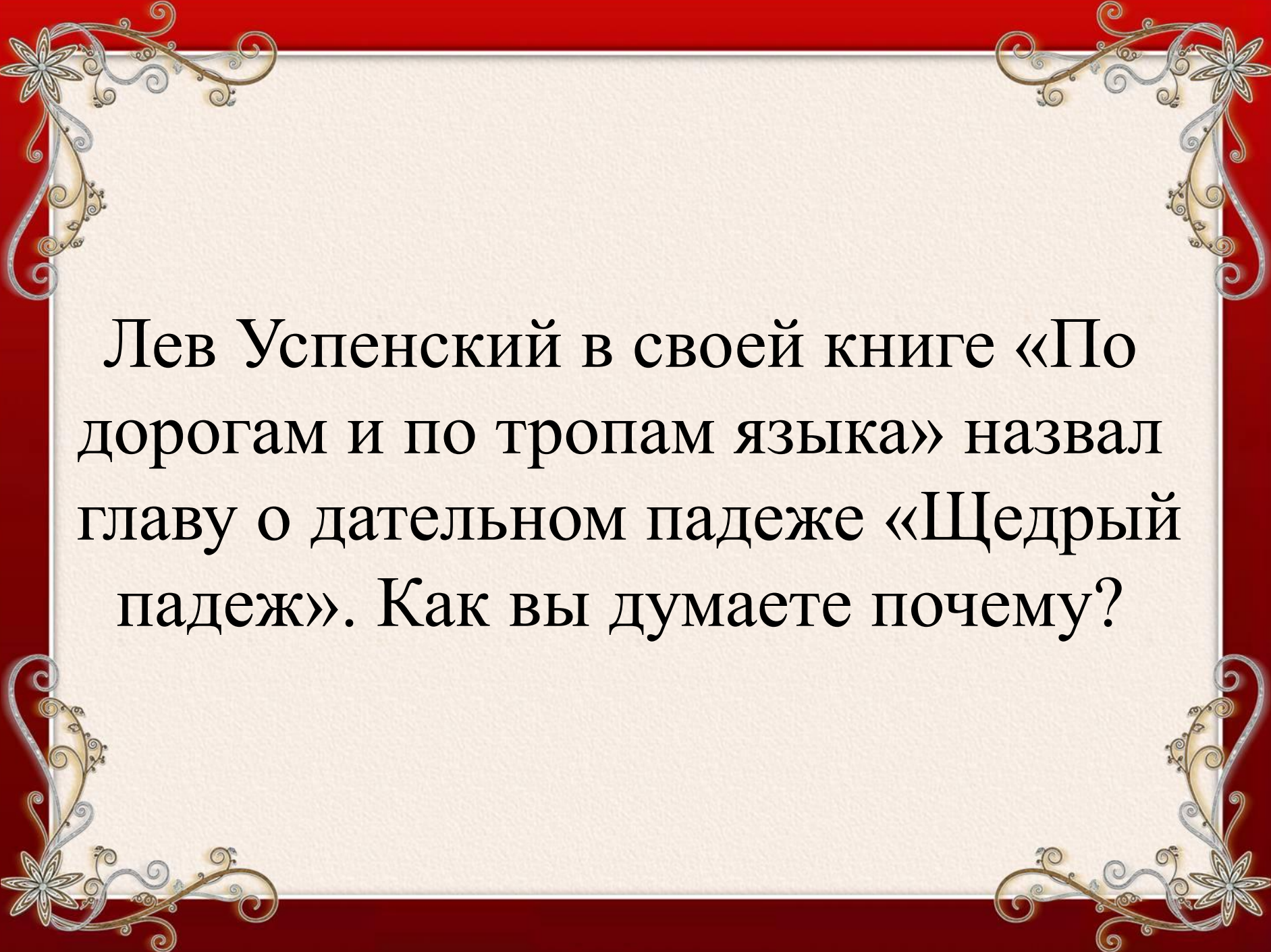
«Такой падеж ...
Я с детства не терплю:
Давать,
Делиться чем-нибудь
С друзьями
Не люблю»
(Георгий Граубин)



Каким было первоначальное значение дательного падежа?

- Упр. 144, с. 126





Лев Успенский в своей книге «По дорогам и по тропам языка» назвал главу о дательном падеже «Щедрый падеж». Как вы думаете почему?

Щедрый

- 1. Охотно оказывающий помощь деньгами, имуществом, не скупой. Щ. человек.
- 2. Ценный, богатый



Вставьте подходящие предлоги.

- Туристы шли ... реке ... лесу.





- 
- 
- Туристы шли **к** реке **по** лесу.



**Найдите существительные в
дательном падеже.**

**Я дарю крокодилу сапоги,
бегемотикам ботинки,
кошке гармошку,
мартышкам книжки.**





Надеюсь ,вы запомнили!

Дательный падеж

кому?
чему?

дать

к, по




Раскрой скобки, поставь имена
существительные в дательном
падеже

- Упр.145, с.127

2,3 предл. – 1 вариант

4,5 предл. – 2 вариант



Проверь

Путешествовали по странам, городам.

Летят к скворечникам, гнёздам.

Скользят по стене, стеклу, полу.

Тянулись к солнцу, свету, теплу.

Физминутка



Прочитай!

- В этой скороговорке встречаются имена существительные во всех изученных падежах.
- Так ли это?

Простоквашу дали Клаше,

Недовольна Клаша:

Не хочу я простокваши,

Дайте просто каши.

В.п.

Д.п.

- Простоквашу дали Клаше,
И.п.
- Недовольна Клаша:
Р.п.
- Не хочу я простокваши,
Р.п.
- Дайте просто каши.

Блиц-опрос

(правильный ответ- П, неправильный- Н)

- 1.Имя сущ. изменяется по родам.
- 2.В русском языке 5 падежей.
- 3.Сущ. в Д.п. имеют всего 2 предлога.
- 4.В предложении сущ. в В.п. является подлежащим.
- 5.Сущ. в Им.п. всегда употребляется с предлогами.
- 6.Р.п. отвечает на вопросы кого? чего?



ОТВЕТЫ

Н Н П Н П



Я

**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл для
себя...**

научился...

**могу похвалить себя и
своих
одноклассников... 32**

...

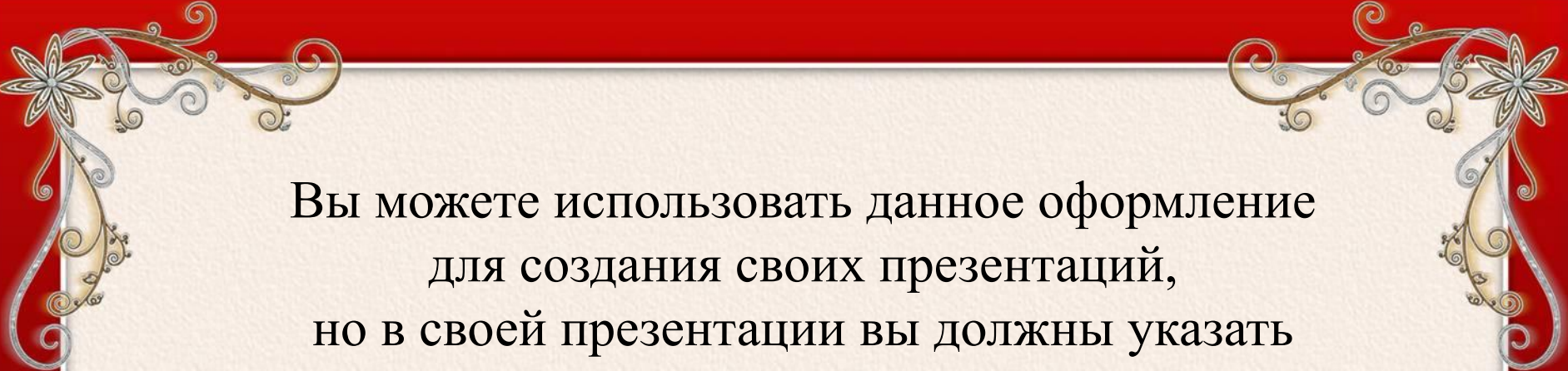
Домашнее задание

Упр. 4, с 135.



СПАСИБО ЗА УРОК!





Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>

