

# Путешествие по стране Морфология. Деепричастие.

Путешествуя по стране Морфология , мы добрались до станции Деепричастие. Здесь мы сделаем остановку и познакомимся с местными особенностями.

Работу выполнила Ламбина Т. А. Большеполянская средняя школа,  
Алексеевский район.

# Работа с текстом

- Тетерев сел на самом верху, где сук сосны и сук ели сложились, как мостик между двумя деревьями. Устроившись на этом мостике ближе к ели, Косач как будто стал расцветать в лучах восходящего солнца. На голове его гребешок загорелся огненным цветком. Синяя в глубине черного грудь его стала переливать из синего на зеленое. И особенно красив был его радужный, раскинутый лирой хвост. Завидев солнце над болотными, жалкими елочками, он подпрыгнул на своем высоком мостике, показав свое белое, чистейшее белье подхвостья, подкрылья, и крикнул: «Чуф! Ши!»
- Найдите в тексте слова, которые обозначают действия? К какой части речи они относятся?

# Что такое деепричастие




Какой частью речи являются эти слова? Чем они похожи и чем отличаются? От каких слов зависят?

ВОШЕЛ И ЗАКРЫЛ – это глаголы.

ВОЙДЯ И ЗАКРЫВ – это деепричастия.



# Деепричастие- особая форма глагола

- Устроившись на этом мостике ближе к ели, Косач как будто стал расцветать в лучах восходящего солнца.
- 1.Деепричастия не изменяются.
  - Устроившись, стал расцветать.
  - Устроившись, расцвел.
  - Устроившись, расцветает.
- 2.Деепричастие- особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.
  - Х
  - Устроившись, стал расцветать.
- 3. Деепричастие в предложении является обстоятельством.
  - Устроившись, стал расцветать.

# Закрепим

По данному рисунку составьте предложения, используя деепричастия.





# Домашнее задание



Рассмотрите рисунок. Опишите, что происходит на поле, употребляя глаголы .  
Используйте слова **ХОККЕЙ**, **МАТЧ**, **ВРАТАРЬ**, **КОМАНДА**.