

**Тетерев сел на самом верху, где сук сосны и сук ели сложились, как мостик между двумя деревьями. Устроившись на этом мостике ближе к ели, Косач как будто стал расцветать в лучах восходящего солнца. На голове его гребешок загорелся огненным цветком. Синяя в глубине чёрная грудь его стала переливать из синего на зелёное. И особенно красив был его радужный, раскинутый лирой хвост. Завидев солнце над болотными, жалкими ёлочками, он подпрыгнул на своём высоком мостике, показав своё белое, чистейшее бельё подхвостья и крикнул:  
«Чуф! Ши!»**

**М.Пришвин**

**сел  
стал расцветать,  
подпрыгнул  
крикнул**

**ГЛАГОЛЫ**

**устроившись  
завидев  
показав**

**?**

# ДЕЕПРИЧАСТИЕ

---

Деятель, дееспособный, действие

# ДЕЕПРИЧАСТИЕ



«**дее**» (деяти, т.е. делать) + **причастие**  
(ср. причастность)

(Термин введён в Грамматику М.Смотрицким в начале 18 века)

**засеянное поле – поле засеяно**

**выполненная работа – работа выполнена**

Когда? Что сделал?



× гл.

Устроившись, стал расцветать.

## ДЕЕПРИЧАСТИЕ:

1. Самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие основного глагола.

2. Не изменяется

3. В предложении - обстоятельство

# Суффиксы деепричастий:

-а, -я, - учи, -ючи

— настоящее время

- в, - вши, - ши

— прошедшее время

Напевать – напева<sup>^</sup>я

Играть – игра<sup>^</sup>ючи

Опустить - опусти<sup>^</sup>в



# «Инструкция» по выявлению деепричастий

1. Ищи в в тексте слово с суффиксом **-а-, -я-, -учи, -в-, -вши-, -ши-**.
2. Если такие слова есть, задай к ним вопрос обстоятельства от глагола.
3. Попробуй определить, от какого глагола они образованы.





**Найди деепричастия, обрати их в глаголы, от которых они образованы:**

---

**Держа указку**

**Рассматривающий картину**

**Пригибаясь к земле**

**Проверив себя**

**Вернувшись из поездки**

**Громко крича**



- Найди деепричастия, обрати их в глаголы, от которых они образованы:

Держа<sup>^</sup> указку - держать

Оглянувшись<sup>^</sup> назад - оглянуться

Пригибаясь<sup>^</sup> к земле - пригибаться

Проверив<sup>^</sup> себя - проверить

Громко крича<sup>^</sup> - кричать

**Рассматривающий картину,**

**Вернувшаяся из поездки**

**От данных глаголов образуй деепричастия с помощью известных тебе суффиксов. От всех ли глаголов образуются деепричастия?**

- **Показаться -**
- **Бегать -**
- **Сделать -**
- **Жечь -**
- **Знать -**
- **Шить –**



От данных глаголов образуй деепричастия с помощью известных тебе суффиксов, составь с ними любые словосочетания. От всех ли глаголов образуются деепричастия?

- **Показаться - показавшись**
- **Бегать- бегая**
- **Сделать - сделав**
- **Жечь -**
- **Знать - зная**
- **Шить –**

**Рвать, лгать, ждать, врать**

**Найди среди перечисленных  
словосочетаний те, в которых есть  
деепричастия**

**Сделанная работа, возвращаясь домой,  
любимый город, проблема не решена,  
отправив письмо, вещь ценна, не нарушая  
тишины, улыбаясь девушки.**



Списать, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Найти в предложении деепричастия. Указать, от каких глаголов и с помощью каких суффиксов они образованы.

1. Множество обломков плавало вокруг, по\_вляясь и снова и\_чезая.
2. Изм\_нив курс, корабль подош\_л к гибнущ\_му великану.
3. На мостик\_, крепко вросши ногами в настил пола, ст\_ял капитан.



**Подъезжая к станции, у меня слетела  
шляпа.**

**Сидя у окна, в комнату влетел  
воробей.**

**Возвращаясь домой, пошёл дождь.**

# Добавочное действие

Синтаксическая роль

ВИД

**ДЕЕПРИЧАСТИЕ**

наречие

глагол

вопрос

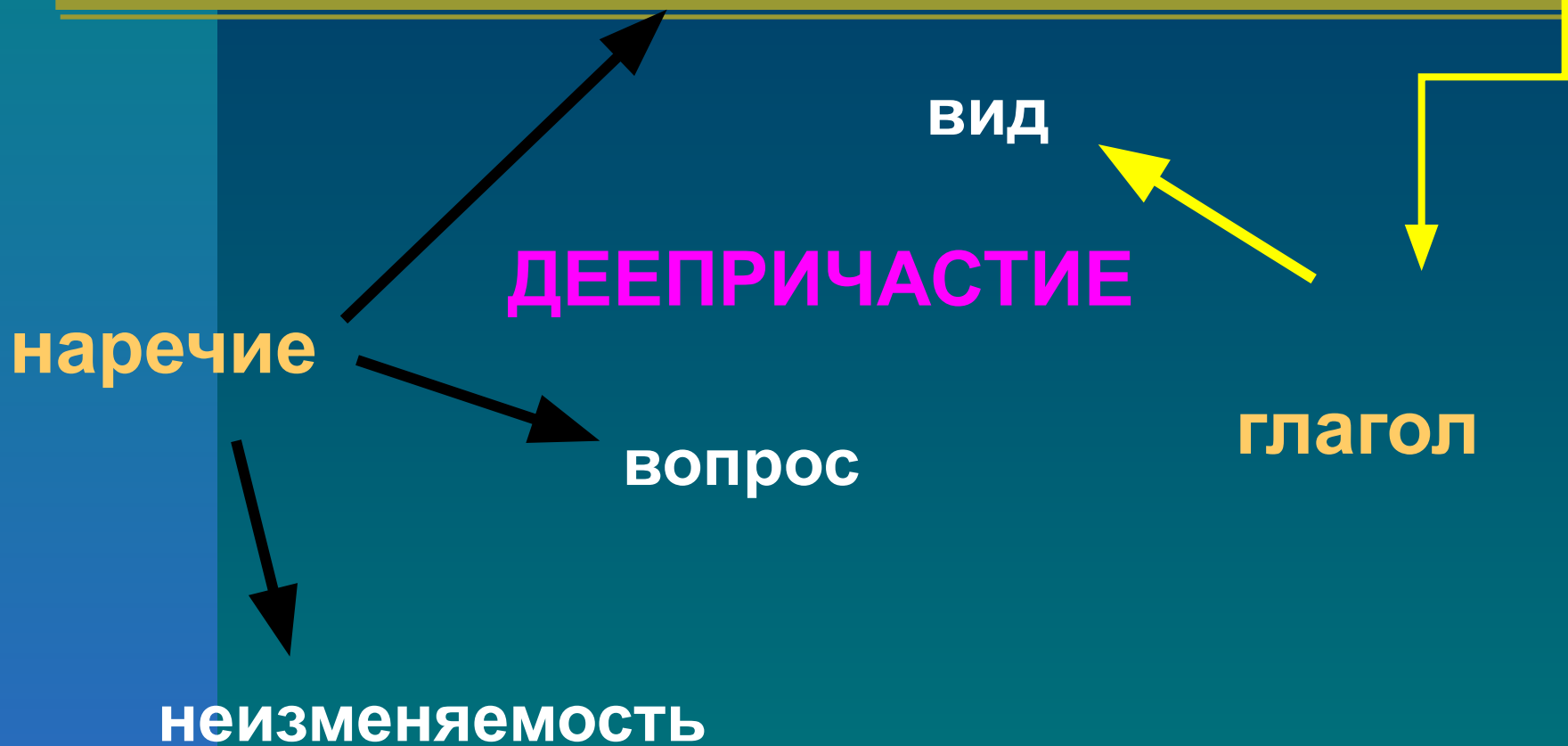
возвратность

неизменяемость



Добавочное действие

Синтаксическая роль



- \* Списать, вставить пропущенные орфограммы.
- \* Выписать словосочетания деепричастие + глагол, поставить вопрос, указать вид и деепричастий.

**Змея зап...лзая в кибитку выгоняет хозя...на. Не разбивши яиц не ...делаеш... яичницы. Избавляясь от дыма, (не)бросай в огонь. Не узнав горя не узнаеш.. и радости. Изучая прошлое поймёш... настоящее. Посеяв ячмень пшеницы не жди. Едучи на день хлеба бери на неделю.**

Когда? Что сделал?

×  
Нельзя увидеть долину, /не

взобравшись на гору/.

— . — . — . — . — . — . — . — . — .  
Имея хорошие семена рано  
радоваться хорошему урожаю.

Когда? Что сделал?

×  
Нельзя увидеть долину, /не

взобравшись на гору/.

Когда? Что делаю?

↓  
/ Имея хорошие семена /,

рано радоваться хорошему урожаю.

Всего  
доброго!

