

Деепричастие как часть речи

**Автор презентации – учитель русского языка и
литературы МОУ «Киверичская СОШ»
Мантрова Лилия Викторовна**



Цели урока:

1. **дать понятие о деепричастии;**
2. **познакомить с глагольными и наречными признаками деепричастий; со значением деепричастий, способами их словообразования.**

Задачи урока:

1. **вырабатывать умение находить деепричастия в тексте и предложении;**
2. **выявить особенности употребления деепричастий;**
3. **формировать орфографические умения и навыки.**



Орфографическая разминка

Запишите слова, вставляя пропущенные буквы. Укажите части речи.

Св..сающие гирлянды, отр..жающий наступление, пр..существовавшие на собрании, пр..ехавший тро(л, лл)ейбус, вышедший на те(р, rr)асу, пр..одолевающая трудности.

Преодолевая – деепричастие



Понятие о деепричастии

Сравните предложения.

Назовите основы предложений.

В каком предложении выделенные слова обозначают равноправные действия, а в каком – неравноправные: одно основное, а другое добавочное?

Лунные тени постепенно *теряли* голубой свет и бесследно *таяли*.

Лунные тени, постепенно *теряя* голубой свет, бесследно *таяли*.



Лингвисты о деепричастии



**Гвоздев
Александр Николаевич**

**Ученый-лингвист,
член-корреспондент
АПН РСФСР.**

1892 - 1959

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/631858aa-db12-4b13-9f51-cda5f7f0c1bc/%5BRUS7_141%5D_%5BTD_350%5D.htm



Сравни предложения

Деепричастие, обозначая
Равноправные действия
добавочное действие, в первую
Добавочное Основное
очередь используется для того,
чтобы одно из действий
Основное Добавочное
отодвинуть на второй план
по сравнению с другим.



Образование деепричастий

Деепричастия образуются от глаголов с помощью суффиксов

-а (-я)

-в

-вши

-ши

крича, глядя

выскочив

замахнувшись

испёкши



Общее значение

Глагол



Основное действие

Деепричастие



Добавочное действие



*Относится к тому же слову,
что и основное действие*



*Что делая?
Что сделав?*



Значение деепричастий

- http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f63e344d-2a69-438f-b171-174b57de9753/%5BRUS7_141%5D_%5BIA_353%5D.swf



Грамматические признаки деепричастий

Глагольные

- ✓ Образуются только от глаголов (улыбаться – улыбаясь, глядеть – глядя)
- ✓ Вид (выглядывая – несов.в.; выглянув – сов.в.)
- ✓ Имеют зависимые слова (падать на землю – падая на землю)

Наречные

- ✓ Неизменяемость
- ✓ Синтаксическая роль

Как?

Рассказывает улыбаясь

Как?

Рассказывает с улыбкой

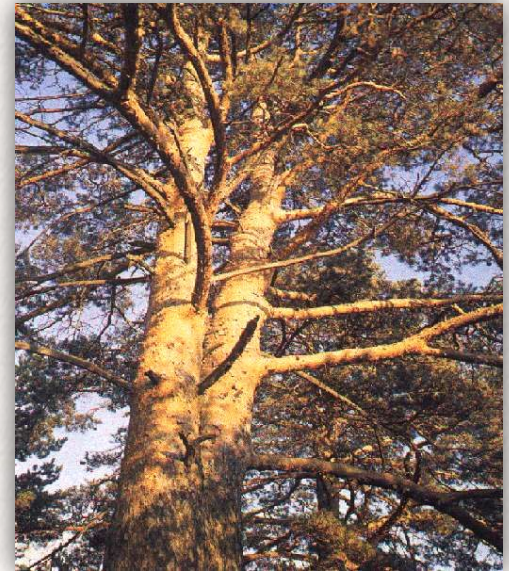
Выводы

- 1. Деепричастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном, выраженном глаголом.**
- 2. Деепричастие не изменяется. Деепричастия бывают совершенного и несовершенного вида.**
- 3. В предложении деепричастие является обстоятельством.**



Употребление деепричастий в речи

[http://files.school-collection.edu.ru/
dlrstore/ac8a5789-5662-4d0f-82f0-16
00858f72c6/%5BRUS7_141%5D_%5
BQS_360%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/ac8a5789-5662-4d0f-82f0-1600858f72c6/%5BRUS7_141%5D_%5BQS_360%5D.html)



**Функция деепричастия в речи –
дописывать, дорисовывать
основное действие.**



Среди данных слов найдите деепричастия

- 1) **Торопиться, торопит, торопясь,
торопившийся.**
- 2) **Дождаться, дождавшись,
дождавшийся, дожидается.**
- 3) **Передвинуть, передвинувшийся,
передвигающийся, передвигая.**



**Выпишите предложения, в которых
употреблены деепричастия**

- 1)  Мать сидела, откинувшись в кресле.
- 2) Брат склонил голову и писал что-то.
- 3) Я открыл окно и залюбовался видом.
- 4)  Выйдя из дома, человек направился к машине.
- 5) Человек, вышедший из дома, направился к машине.
- 6) Берега, окружающие озеро, густо поросли камышом.
- 7)  Разложив игры, дети сели в кружок.



Найдите лишнее деепричастие

- 1) Нахлынув, растаяв, колдуя,
загоревшись.
- 2) Нахмурившись, встречаясь,
приняв, заблудившись.
- 3) Гуляя, взлетая, касаясь,
посвятив.



Собери пословицы, укажи в них деепричастия

- 1) *Не зная броду,*
- 2) *Трус хвастает уходя,*
- 3) *Не замочив руки,*
- 4) *Зная сердце змеи,*
- 5) *Говорить не думая –*
- 6) *Кто не подумав говорит,*
- 7) *Не развязав мешок,*

не умоешься.

не узнаешь, что в нем.

тот вечно вздор твердит.

что стрелять не целясь.

не суйся в воду.

а смелый – возвращаясь.

бог лишил её ног.



Можно ли так говорить?

- 1) **Идя из школы, пошел дождь.**
- 2) **Возвращаясь домой, меня застала гроза.**
- 3) **Включив телевизор, он показывал футбольный матч.**
- 4) **Открывая книгу, из неё выпал листок.**

Основное действие и добавочное действие относятся к одному и тому же лицу.



Итоги урока

- 1) Самостоятельная часть речи, обозначающая добавочное действие, называется ...**
- 2) Деепричастие отвечает на вопросы ...**
- 3) Деепричастие образуется от ... с помощью ...**
- 4) Деепричастие имеет признаки ... и признаки ...**
- 5) Подчеркивается в предложении ...**
- 6) Вопрос к деепричастию задается от ...**



Использованная литература

- Богданова Г.А. Уроки русского языка: 7 кл.: Кн. для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1987
- Горашова Н.Г. Поурочное планирование по русскому языку. – М.: Экзамен, 2007
- Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс/ Сост.Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2012
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://elenaranko.ucoz.ru/>
- <http://i55.carguru.ru/37/14/41437/8/1136808/6.png>

