

«Деепричастие как часть речи»

урок русского языка

7 класс

Цель:

- *уметь определять и выделять деепричастие среди других частей речи: глагола, причастия, наречия.*

Задачи:

- *Находить отличительные и общие признаки деепричастия с другими частями речи;*
- *Определять общее значение, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастия;*
- *Уметь определять и составлять синтаксические конструкции с использованием деепричастий как в устной, так и в письменной речи.*
- *Развивать коммуникативные навыки;*
- *Воспитывать эстетическое отношение к природе*

Разминка:

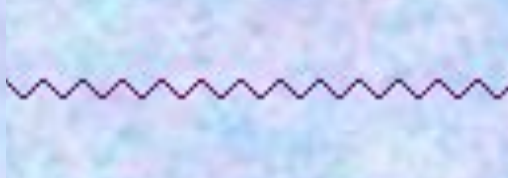
Графический диктант

Составить схемы предложений

1) Воздух тих, прозрачен и свеж.

_____ = = = = , = = = = И = = = = .

2) Вода в пруду была покрыта
листьями, опавшими с деревьев.

_____ = = = = - - - - , |  | .

Скороговорка

*Чайные чашки в печали, стуча и
бренча, закричали.*

Назовите в этой скороговорке деепричастия
стуча бренча

Докажите, что это деепричастия

Сравнительная характеристика причастия и деепричастия (как особых форм глагола)

<u>№ вопроса</u>	<u>причастие</u>	<u>деепричастие</u> <u>е</u>
1. От какой части речи образуются?		
2. На какие вопросы отвечают?		
3. Что обозначают?		
4. Признаки каких частей речи сочетают в себе?		
5. Как изменяются?		
6. Имеют суффиксы:		
Чем отличаются по морфемному составу?		
8. Какими членами предложения могут быть?		
9. На какой вопрос отвечают как член предложения?		
10. Какую часть речи распространяют в предложении		
11. Как обособляются?		
12. Виды, как средства выражения личности		

Совместное обсуждение таблицы

<u>№ вопроса</u>	<u>причастие</u>	<u>деепричаст</u> <u>ие</u>
1. От какой части речи образуются?	От глагола	
2. На какие вопросы отвечают?	Какой? Каков?	Что делаая? Что сделав?
3. Что обозначают?	Признак предмета по действию	Добавочное действие
4. Признаки каких частей речи сочетают в себе?	Глагола прилагательного	Глагола наречия

Совместное обсуждение таблицы

<u>№ вопроса</u>	<u>причастие</u>	<u>деепричастие</u> <u>е</u>
5. Как изменяются?	По родам, числам, падежам	Не изменяется
6. Имеют суффиксы:	-ущ-(-ющ-); -ащ-(-ящ-); -вш-, -ш-; -им-(-ем-, -ом-); -енн-(-ен-), -нн-(-н-), -т-	-а- (-я-); -вши- -ши- -в-; -учи- (уст.)
Чем отличаются по морфемному составу?	Имеет окончание	Не имеет окончание
8. Какими членами предложения	Определение, сказуемое	обстоятельств о

Совместное обсуждение таблицы

<u>№ вопроса</u>	<u>причастие</u>	<u>деепричастие</u>
9. На какой вопрос отвечают как член предложения?	Какой? Каков?	Как? Когда? Почему?
10. Какую часть речи распространяют в предложении	Существительное, местоимение	глагол
11. Как обособляются?	После определяемого существительного	Всегда обособляется
12. Роль как средства выразительности	Художественное определение; украшает имя и “придает красоту образу”	Украшает глагол, дополняет его другими действиями; “создает живописную картину действия”

<u>№ вопроса</u>	<u>причастие</u>	<u>деепричастие</u>
1. От какой части речи образуются?	От глагола	
2. На какие вопросы отвечают?	Какой? Каков?	Что делая? Что сделав?
3. Что обозначают?	Признак предмета по действию	Добавочное действие
4. Признаки каких частей речи сочетают в себе?	Глагола прилагательного	Глагола наречия
5. Как изменяются?	По родам, числам, падежам	Не изменяется
6. Имеют суффиксы:	-ущ-(-ющ-); -ащ-(-ящ-); -вш-, -ш-; -им-(-ем-, -ом-); -енн-(-ен-), -нн-(-н-), -т-	-а- (-я-); -вши- -ши- -в-; -учи- (уст.)
7. Чем отличаются по морфемному составу?	Имеет окончание	Не имеет окончание
8. Какими членами предложения могут быть?	Определение, сказуемое	обстоятельство
9. На какой вопрос отвечают как член предложения?	Какой? Каков?	Как? Когда? Почему?
10. Какую часть речи распространяют в предложении	Существительное, местоимение	глагол
11. Как обособляются?	После определяемого существительного	Всегда обособляется
12. Роль как средства	Художественное	Украшает глагол, дополняет

Прочитать отрывки из стихотворений, найти и назвать в них одиночные деепричастия и деепричастные обороты

1. Ф.И. Тютчева «Зима недаром «злится»:

...

Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...

2. Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза»:

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...

3. *Н.А. Некрасова «Однажды...»:*

...И, ^{деепр. об.}шествуя важно, в спокойствии чинном,
Лошадку ведет под уздцы мужичок...;

4. *А.С. Пушкина «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»:*

Зима!.. Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
Его лошадка, снег ^{деепр. об.}почуя,
Плетется рысью как-нибудь...

5. *Э.А. Асадова «Лес»:*

«Ежась от ^{деепр. об.}свежего ветерка,
Чуть ^{деепр. об.}по синев, крепыши-маслята,
Взявшись ^{деепр. об.}за руки, как ребята,
Топают, греясь, вокруг пенька!

6. *С.А. Есенина «Отворила роща золотая»:*

Отворила роща золотая
Березовым веселым языком,
И журавли, печально ^{деепр. об.} пролетая.
Уж не жалеют больше ни о ком...

7. *С.Я. Маршака «Словарь»:*

Усердней с каждым днем гляжу в словарь.
В его столбцах мерцают искры чувства.
В подвалы слов не раз сойдет искусство,
Держа в руках свой ^{деепр. об.} потайной фонарь...

8. *И.А. Бунина «***»:*

В саду листки берез, без шороха ^{деепр. об.} срываясь,
Средь тонких паутин, как бабочки, блестят
И, слабо по ветвям ^{деепр. об.} плывя и качаясь,
На ~~блеклую траву~~ беспомощно летят...

«Найди пару»

... , по волосам не плачут

... , не умоешься

Что имеем, не храним, ...

... , не всегда брани дорогу

... , не суйся в воду

Пирога ждатель, ...

Не зная броду, ...

Спотыкаясь, ...

... , не евши, спать

Не замочив рук, ...

Снявши голову, ...

... , потерявши, плачем

«Найди пару»

Не зная броду, не суйся в воду

Спотыкаясь, не всегда брани дорогу

Что имеем, не храним, потерявши, плачем

Снявши голову, по волосам не плачут

Не замочив рук, не умоешься

Пирога ждатель, не евши, спать

«Аукцион фразеологических оборотов»

Работать хорошо

Засучив рукава

Работать плохо

Спустя рукава

Бежать быстро

(мчаться) сломя голову

Уйти (остаться) ни с чем,
не добиться желаемого

Не солоно хлебавши

Без особого на то желания

Скрепя сердце

- Какими членами предложения являются данные фразеологизмы (неделимые словосочетания)? (Обстоятельствами)
- Фразеологические обороты требуют обособления в предложении? (Нет, даже если в их составе есть деепричастие).
- Какую часть речи заменяют фразеологические обороты, в составе которых есть деепричастия? (Наречия)
- Что объединяет наречия и деепричастия? (неизменяемость, не имеют окончания, синтаксическая роль, вопрос как к члену предложения, зависят от глагола).

Одинаковы ли деепричастия?

У Л. Козыря есть четверостишие:

*Холмы, вырастая и в сумерках тая
и думу какую-то в складках тая,
о том и молчат, что совсем не простая,
совсем не простая планета моя.*

От каких глаголов образованы деепричастия?

*... в сумерках тая? (таять)
и думу какую-то в складках тая? (таить),...*

Коварство деепричастного оборота

В сочинении ученика были такие предложения:

***“ ... Открыв окно, запахло соснами.
Сидя у окна, в комнату влетел
воробей...”***

- Нет ли здесь ошибки?

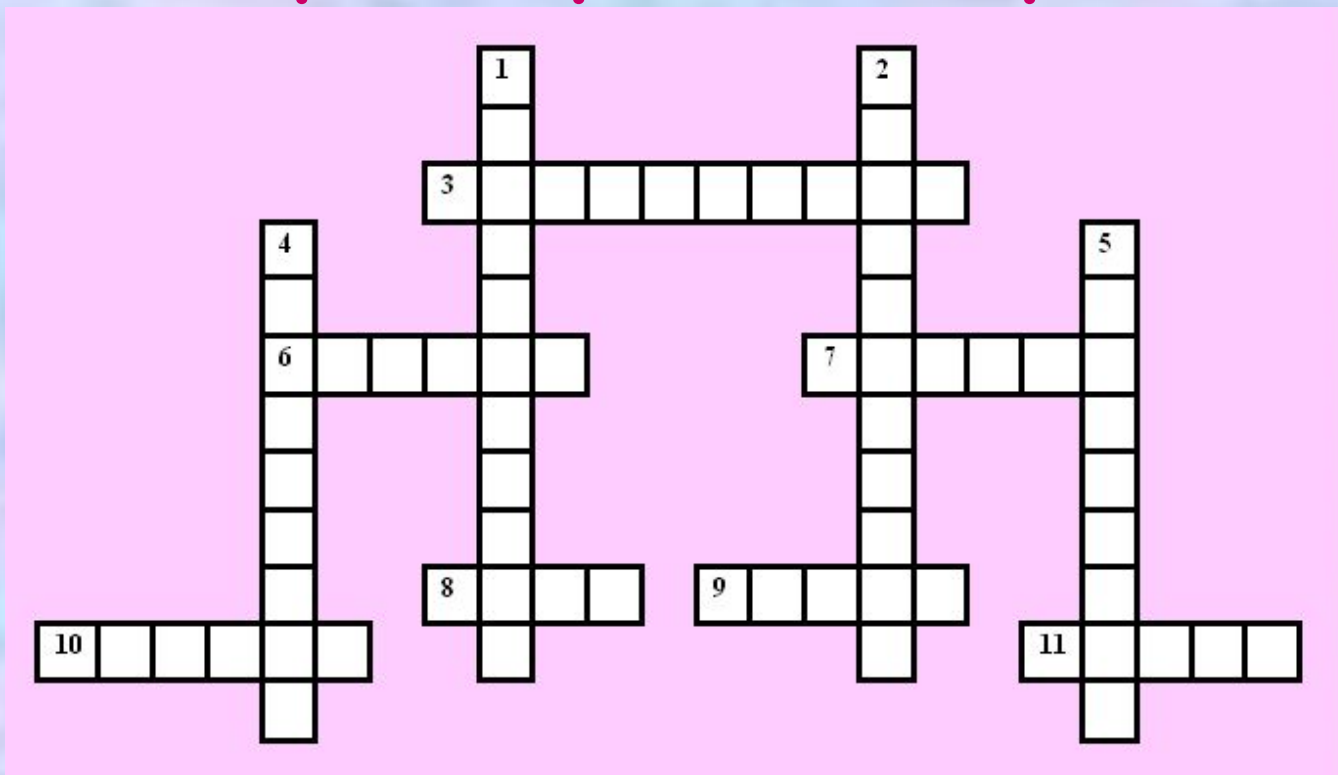
Редактирование

Отредактировать данный текст, заменить 3-4 синтаксических конструкции на деепричастные обороты.

1. Солнце выглянуло в последний раз, осветило мрачную сторону горизонта и скрылось. 2. Вся окрестность вдруг изменяется и принимает мрачный вид. 3. Вот задрожала осиновая роща. 4. Листья становятся мутного цвета. 5. Верхушки деревьев качаются, и пучки сухой травы летят через дорогу. 6. Стрижи и ласточки пролетают низко над землей, рассекая воздух. 7. Заметались беспокойные муравьи, сбились в кучу. 8. Вспыхивает молния, ослепляет зрение и освещает нас. 9. Над самой головой раздается оглушительный гул, который заставляет нас трепетать.

Домашнее задание

Решение кроссворда «Деепричастие»



Задание. Выбрать из 3 предложенных вариантов то слово, которое обладает названным признаком

11. Деепричастие, выделяющееся в предложении обособленным причастным оборотом.

Задача: Деепричастие, выделяющееся в предложении обособленным причастным оборотом.

Первый вариант: **Сидя на стуле, мальчик читал книгу.** Выждав секунду, мальчик начал читать книгу.

Второй вариант: **Сидя на стуле, мальчик читал книгу.** Выждав секунду, мальчик начал читать книгу.

Третий вариант: **Сидя на стуле, мальчик читал книгу.** Выждав секунду, мальчик начал читать книгу.

Плыва и смеясь одновременно, Мишка потирал разбитое колено.

Момент, он ринулся в бой.