

**Русский язык**

**7 класс**

**«Деепричастие как часть  
речи»**

Презентацию подготовила  
учитель русского языка  
МОУ «Серпейская средняя  
общеобразовательная школа»  
Самохина Марина Гавриловна



# Тема урока «Деепричастие как часть речи»

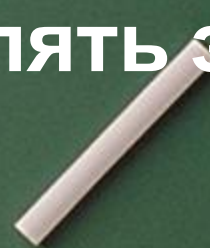
**- Урок - исследование**



## Задача учащимся:

сегодня на уроке вы должны

- опознать новую часть речи, выяснить её морфологические признаки и роль в предложении;
- учиться правильно употреблять эту часть речи в предложении



## Исследование текста

Он шел, а биение сердца становилось сильнее, сильнее при одной мысли, что увидит её опять. И дрожали молодые колени. Пришедши к возам, он совершенно позабыл, зачем пришел: поднёс руку ко лбу и долго тер его, стараясь припомнить, что ему нужно делать... В полной уверенности, что он найдет вдоволь саламаты в казанах... отправился к кашевару... Заглянувши в них (казаны), он изумился, видя, что они пусты.

( Н.В.Гоголь «Тарас Бульба» )

# Исследование текста

Он шел, а биение сердца становилось сильнее, сильнее при одной мысли, что увидит её опять. И дрожали молодые колени. **Пришедши** к возам, он совершенно позабыл, зачем пришел: поднёс руку ко лбу и долго тер его, **стараясь** припомнить, что ему нужно делать... В полной уверенности, что он найдет вдоволь саламаты в казанах... отправился к кашевару... **Заглянувши** в них (казаны), он изумился, **видя**, что они пусты.

( Н.В.Гоголь «Тарас Бульба» )

# Деепричастие – самостоятельная часть речи

Отвечает на вопросы  
**что делая? что сделав?**  
Обозначает **добавочное  
действие** при основном  
действии, выраженном  
глаголом

**Бывают**  
**совершенного и**  
**несовершенного**  
**вида,**  
**не изменяется**

**В предложении**  
**является**  
**обстоятельством**



# Лингвистический эксперимент

Остап, сняв шапку, всех поблагодарил казаков – товарищей за честь, не стал отговариваться ни молодостью, ни молодым разумом, зная, что время военное и не до того теперь, а тут же повел их прямо на кучу и уж показал всем, что не даром выбрали его в атаманы.



- Остап снял шапку, всех поблагодарил казаков – товарищей за честь, не стал отговариваться ни молодостью, ни молодым разумом, так как знал, что время военное и не до того теперь, а тут же повел их прямо на кучу и уж показал всем, что не даром выбрали его в атаманы.

# Лингвистический эксперимент

Остап, **сняв** шапку, всех поблагодарил казаков – товарищей за честь, не стал отговариваться ни молодостью, ни молодым разумом, **зная**, что время военное и не до того теперь, а тут же повел их прямо на кучу и уж показал всем, что не даром выбрали его в атаманы.





- Остап **снял** шапку, всех поблагодарил казаков – товарищей за честь, не стал отговариваться ни молодостью, ни молодым разумом, так как **знал**, что время военное и не до того теперь, а тут же повел их прямо на кучу и уж показал всем, что не даром выбрали его в атаманы.



# Роль деепричастий в речи

## Деепричастие

дополняет, дорисовывает  
движение, делает текст гораздо  
живописнее.



Основное действие, обозначенное глаголом – сказуемым, и добавочное действие, обозначенное деепричастием, относятся к одному и тому же лицу ( предмету).

# Употребление деепричастий

## Лодорский водопад

Кипя,  
Шипя,  
Журча,  
Ворча,  
Струясь,  
Крутясь,  
Сливаясь,  
Вздымаясь,  
Вздуваясь,  
Мелькая, шурша,  
Резвясь и спеша,  
Скользя, обнимаясь,  
Делясь и встречаясь,  
Ласкаясь, бунтуя, летя,  
Играя, дробясь, шелестя,  
Блистая, взлетая, шатаясь,  
Сплетаясь, звеня, клокоча,  
Взвиваясь, вертясь, грохоча,  
Морщинясь, волнуясь, катаясь,  
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,  
Взметаясь и пенясь, ликуя, гремя,  
Дрожа разливаясь, стремясь, вырастая,  
Вперёд и вперёд убегая в свободолюбивом  
задоре,-  
Так падают бурные воды в сверкающем быстром  
Лодоре!



(Р. Саути «Лодорский водопад» в переводе А  
Шмұльяна)



**101 011**

# Домашнее задание

1) п. 26

2) составить текст на тему

«Зима в Серпейске» (не менее 7 предложений), включив деепричастия.



$$5 + 4 + 4 + 4$$

**Урок** **ОКОНЧЕН**

