

Урок русского языка в 7 классе

Тема урока.

# Деепричастие как особая форма глагола

Автор урока:

*Яценко Елена Георгиевна,*

*учитель русского языка и мировой литературы*

*УВК «Д/у – ООШ I-III ступеней №2»*



# Цель урока:



- **ознакомить учащихся с лексическим и грамматическим значением деепричастий, синтаксической ролью;**
- **формировать умение выделять деепричастия в тексте;**
- **развивать мышление, внимание, умение сравнивать;**
- **воспитывать толерантное отношение друг к другу**





**Друзей приобретай не  
спеша,**

**а приобретенных не  
отвергай.**

*(СОЛОМОН)*





## Словарная работа

**Дружба** – это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Доверие и терпение – обязательные признаки. Классический пример настоящей дружбы – герои романа Дюма «Три мушкетера».





## Анализ предложений. (Поисковый метод)

**Мальчик рассказывает о друге и улыбается.**

**Мальчик, улыбаясь, рассказывает о друге.**

### **Вывод.**

***В первом предложении глагол – сказуемое выполняет основное действие, «рассказывает и улыбается» являются однородными членами предложения. А во втором предложении глагол – сказуемое обозначает действие, а слово «улыбаясь» - добавочное.***





## Определение

**Слова, обозначающие  
добавочное действие при основном,  
называются деепричастием**

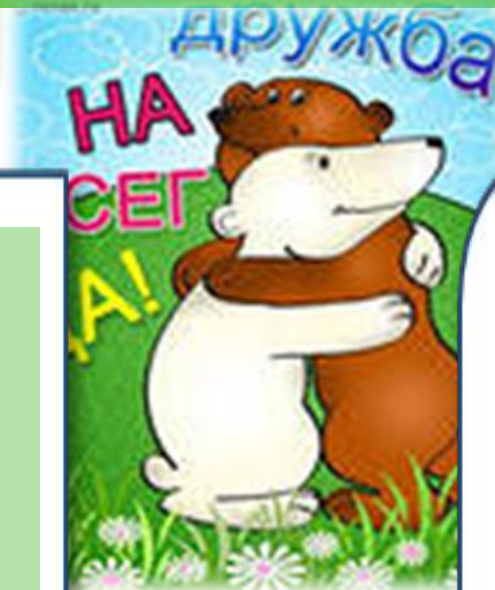


# Деепричастие



## Глагол

- вид (прочитав, читая);
- возвратность (умывая, умываясь);
- зависимые слова употребляются при деепричастии, в том же падеже, что и при глаголе (увлекаясь чтением).



## Наречие

- неизменяемая форма глагола;
- в предложении является обстоятельством.

## V. Изучение нового материала

**Задание:** выписать деепричастие из предложения, определить от какого слова оно образовано и какие морфологические признаки имеет.



**Мальчик, улыбаясь, рассказывает о друге.**





## V. Изучение нового материала

**Задание:** с какой целью употребляются деепричастия в предложении?  
Сравните предложения.



**Мальчик рассказывает о друге.**

**Мальчик, рисуя, рассказывает о друге.**

**Мальчик, улыбаясь, рассказывает о друге.**



**Вывод:** для того, чтобы дорисовать, уточнить основное действие.

# Физкультминутка



***Вот мы руки развели,  
Словно удивились.  
И друг другу до земли  
В пояс поклонились!  
Наклонились,  
выпрямились,  
Наклонились,  
выпрямились.  
Ниже, ниже, не ленись,  
Наклонись и улыбнись!***





Работа класса с текстом.

# Толерантный

**Толерантный – толерантность – лат. терпение, выносливость. Это социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности**





Словарная работа.

**Притча** – это короткий рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение.



## Групповая работа



### ***Правила работы в группе***

- **Выбрать лидера, секунданта.**
- **Работать так, чтобы не мешать другим.**
- **Внимательно читать задания.**
- **Выслушать мнение каждого члена группы.**
- **Придерживаться отведенного времени.**
- **Презентацию работы имеет право делать каждый член группы.**
- **Соблюдать правило поднятой руки.**





**Задание.** Выразительно прочитайте предложение. Выпишите глаголы и уточняющие его деепричастия. Какова роль деепричастий?

Ежась от свежего ветерка, чуть  
посинев, крепыши маслята,  
взявшись за руки как ребята,  
топают, греясь, вокруг пенька.



Индивидуальная работа



**Задание.** Объясни значение пословицы. Найди деепричастие, укажи его синтаксическую роль.

**Уважая человека, уважаешь себя.**

**Признавая достоинства друга, не  
закрыва́й глаза на его  
недостатки.**



Метод «Пресс»



*Задание.* Продолжи предложение.

Я узнал ... .

Я буду применять ... .

Деепричастия делают нашу речь ... .

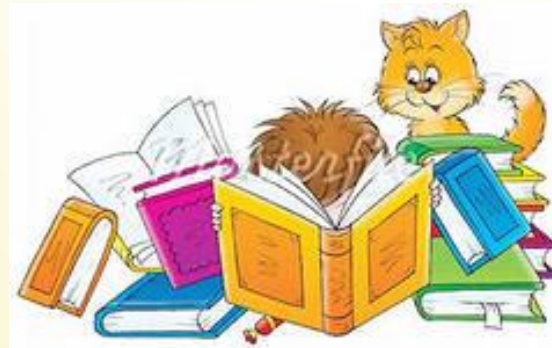




# Домашнее задание



- **Высокий уровень: написать диалог на тему «Каким должен быть настоящий друг» (7-8 реплик).**
- **Достаточный уровень: упражнение 397.**
- **Средний уровень: упражнение 395.**



# Литература



1. Баландин Н.Ф., Дегтярев К.В., Лебеденко С.О. Программа «Русский язык. 5-12 классы. Программа для общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения». – Черновцы.: Букрек, 2005;
2. Баландин Н.Ф. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения. – Киев. Мастер-класс, 2007г. - с. 192-193;
3. Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: ЭКСМО., 2011.
4. Интернет-ресурсы. [http://wow-by.ucoz.ru/news/sochinenie\\_na\\_temu\\_nastojashhij\\_drug](http://wow-by.ucoz.ru/news/sochinenie_na_temu_nastojashhij_drug)

