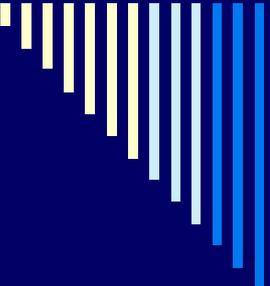


- Презентацию выполнила Сиротина Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Михайловка» Волгоградской области,

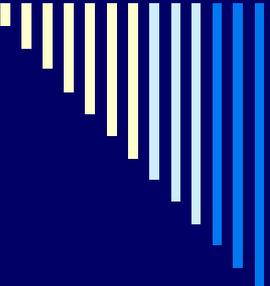


□ **Деепричастные обороты являются принадлежностью в основном книжной речи. Несомненное их преимущество заключается в их краткости и динамичности. Им присуща также большая выразительность.**



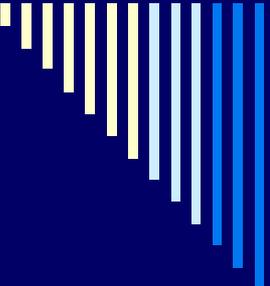
**Д.Э.**

---



# Обобщение по теме "Деепричастие".





# Дополни высказывание.

- 1 Деепричастие обозначает.....
  - 2 Деепричастие образуется от основы глагола при помощи суффиксов.....
  - 3 Деепричастие имеет черты сходства как....., так и .....
  - 4 Деепричастие с НЕ пишется.....
  - 5 Деепричастный оборот-это.....
  - 6 В предложении деепричастие является.....
  - 7 Обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами, на письме.....
  - 8 Деепричастия, перешедшие в наречия, и фразеологические обороты.....
-

# Графический диктант.

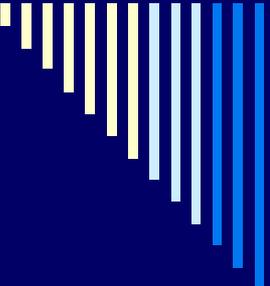
- 1) Под голубыми небесами, великолепными коврами ...
- 2) Раз царевна молодая, милых братьев ...
- 3) Кто штык точил, ...
- 4) Свинья под дубом вековым наелась желудей досыта, до отвала, ...
- 5) Волк ночью, ...
- поджидая, пряла, сидя у окна.
- блестя на солнце, снег лежит.
- наевшись, выпалась под ним.
- ворча сердито, кусая длинный ус.
- думая залезть в овчарню, попал на псарню.



# Графический диктант.

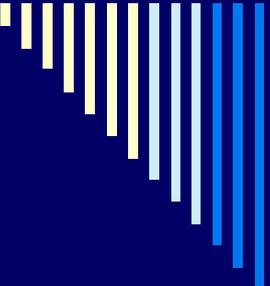
- 1 [ , /-./, — = ].
- 2 [—, /-./, =, /-./ ].
- 3 [— =, /-./, /-./ ].
- 4 [— = , /-./ , =].
- 5 [—, /-./, = ].





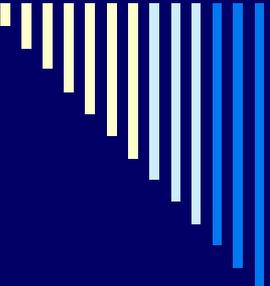
# Правописание НЕ с различными частями речи.

Пример.	Отдельно, глагол.	Отдельно, деепричас тие.	Без НЕ не употребля ется.
(Не)видя (Не)навидеть  (Не)слушая (не)решив (Не)здоровится (не)доумевая (не)читающий			



# Правописание НЕ с различными частями речи.

Пример.	Отдельно, глагол.	Отдельно, деепричас- тие.	Без НЕ не употребляет ся.
(Не)видя (Не)навидеть		+	+
(Не)слушая		+	
(не)решив		+	
(Не)здоровится			+
(не)доумевая			+
(не)читающий			



## *Работа с текстом.*

*1Д-стигнув цели (в)передидругую  
ставь.*

*2Глядя на лес (не)выраст-шь.*

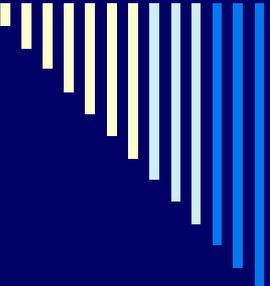
*3 (Не)скроив (не)сошьешь.*

*4 Сдел-в зло (не)жди добра.*

*5Спл-тившись, даже слабые могучи.*

*6(Не)испытав, (не)узна-шь.*

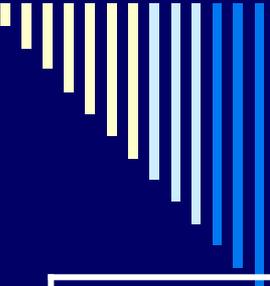




## *Работа с текстом.*

- 1 Достигнув цели, впереди другую ставь.
- 2 Глядя на лес, не вырастешь.
- 3 Не скроив, не сошьешь.
- 4 Сделав зло, не жди добра.
- 5 Сплотившись, даже слабые могучи.
- 6 Не испытав, не узнаешь.





# Отгадай!

## 1 вариант.

1. Оглядываться (несов. в.)
2. Сверкать (несов. в.)
3. Спешить (несов. в.)
4. Купить (сов. в.)
5. Прыгать (несов. в.)
6. Увидеть (сов. в.)

## 2 вариант.

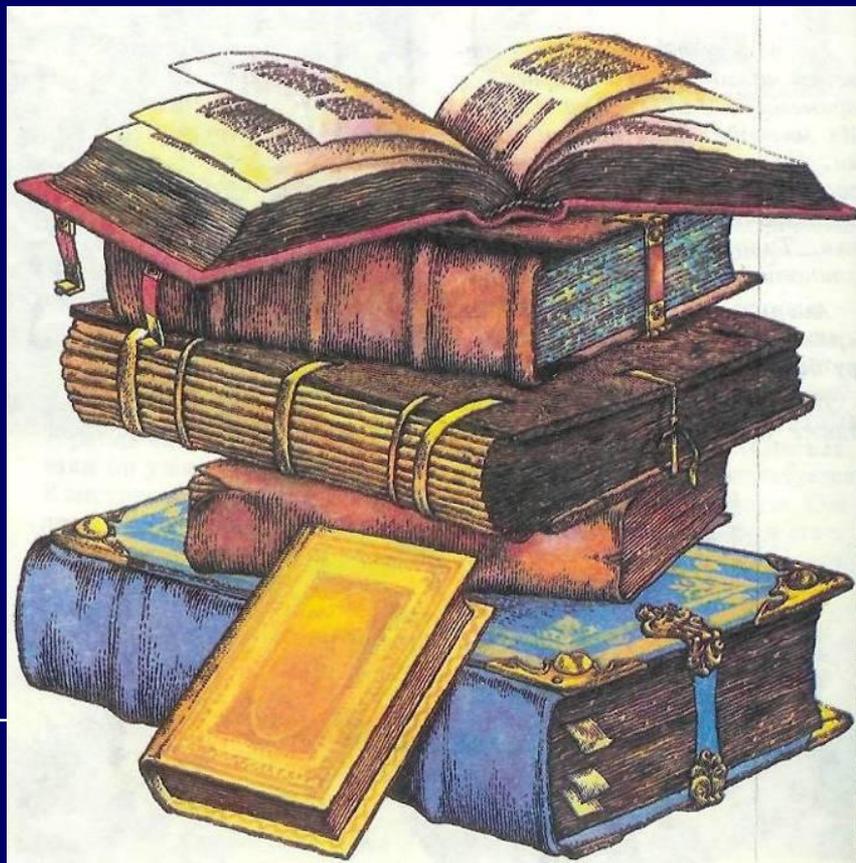
7. Распечатать (сов. в.)
8. Оторваться (сов. в.)
9. Остановить (сов. в.)
10. Стучать (несов. в.)
11. Играть (несов. в.)
12. Шествовать (несов. в.)





# Тестовые задания.

- 1Г
- 2В
- 3Г
- 4А
- 5Г



# Оцени себя.

- “5- 25 - 23 балла.
- “4”-23 -19 баллов.
- “3”- 18-14 баллов.
- “2” 13 баллов .



# Домашнее задание.

- 1Если возникли трудности при постановке знаков препинания, то выполните упр.244
- 2Если возникли трудности при написании деепричастий, то выполните упр.256
- 3Если возникли трудности при образовании деепричастий, то выполните упр.261
- 4Задание повышенной сложности: напишите лингвистическую сказку о деепричастии.

