



Деепричастия совершенного вида

Цель урока: знакомство со способами образования деепричастий совершенного вида, формирование умения образовывать деепричастия от глаголов, сохраняя вид.

□ **Проверка домашнего задания.**

□ 1. Назовите деепричастные обороты с ~~деепричастиями несовершенного~~ вида из упр. 176.

□ 2 Назовите причастные обороты и
ые причастия вместе
ляемым словом (упр. 176).



- Образуйте от глагола **СИЯТЬ** (письменно) деепричастие несовершенного вида.
- Запишите предложение. Объясните в нем знаки препинания, ните орфограммы.



*в совершенстве владеете
й плавания, то,
увшись от стенки бассейна,
ро преодолете нужную
ию.*

- Рассмотрите таблицу образования деепричастий совершенного вида (с. 84, § 30).
- От основ каких глаголов образуются деепричастия совершенного вида?
- С помощью какого суффикса образуются деепричастия совершенного вида?



- ❑ **Тренировочные упражнения.**
 - ❑ Покажите, от каких глаголов образованы данные деепричастия (упр. 178 – 1 стр.).
 - ❑ Образуйте деепричастия от данных глаголов (упр. 179 -1 стр.).
 - ❑ Найдите глагол, от которого нельзя образовать деепричастие совершенного вида (упр. 180).
 - ❑ Спишите первое предложение из упр. 181.
 - ❑ Объясните, почему союз *и* оказался с двух сторон выделенным запятыми.
-

□ **Словарные слова: *галерея, комбинация, экспресс.***

□ ~~**Галерея**~~ (нем. Galerie, фр. galerie). 1. Узкое крытое помещение, соединяющее части здания, длинный балкон вдоль здания. 2. Длинный подземный переход в каких-нибудь сооружениях. 3. Художественный музей.



-
- **Экспресс** [p'] (англ. express, лат. expressus «усиленный»). Поезд или автобус, судно, идущие с высокой скоростью без остановок или с остановками только в крупных пунктах.



□ **Комбинация** (нем. Kombination, ср.-лат. combination «соединение»).

- 1. Сочетание, взаимное расположение чего-нибудь.
- 2. Сложный замысел, система приемов для достижения чего-нибудь.
- 3. Женское белье — рубашка, обычно шелковая, с кружевами.



□ **Самостоятельная работа:** упр. 182.

~~1. Выполните упр. 182:~~

□ **I вариант**

□ с первого по третье предложения;

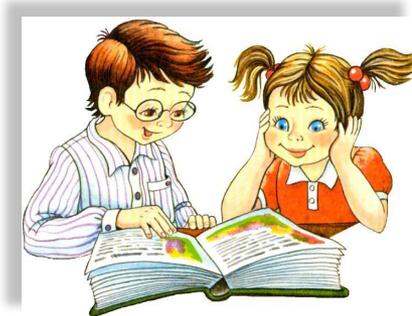
II вариант

его по шестое предложения.



Задание на дом:

- упр. 187 (устно); на выбор: упр. 185 или упр. 186.



Рефлексия:



- Вопросы, рассмотренные на сегодняшнем уроке для меня ...
 - Я был бы рад ...
 - Я все время злился (злилась), потому что ...
-