

# Деепричастный оборот

Урок русского языка в 7 классе

**Образуйте все возможные формы причастий (1 вариант) и деепричастий ( 2 вариант) от данных глаголов :**

- **Решить, писать, читать, входить, сесть, встать, выйти, дышать, сердиться, думать, слушать, сделать.**

# Игра «Кто быстрее?»

- *Кто быстрее и правильнее образует причастия и деепричастия от данных глаголов?*
- Лежать, войти, холодеть, скрипнуть, прижиматься

# По страницам художественных произведений.

- *Найдите деепричастные обороты. Укажите авторов и названия данных произведений.*
- *Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет.  
То заплачет, как дитя.*



# По страницам художественных произведений.

- Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит.



# По страницам художественных произведений.

- И молвил он, сверкнув очами:  
«Ребята! Не Москва ль за нами?  
Умрёмте ж под Москвой...»



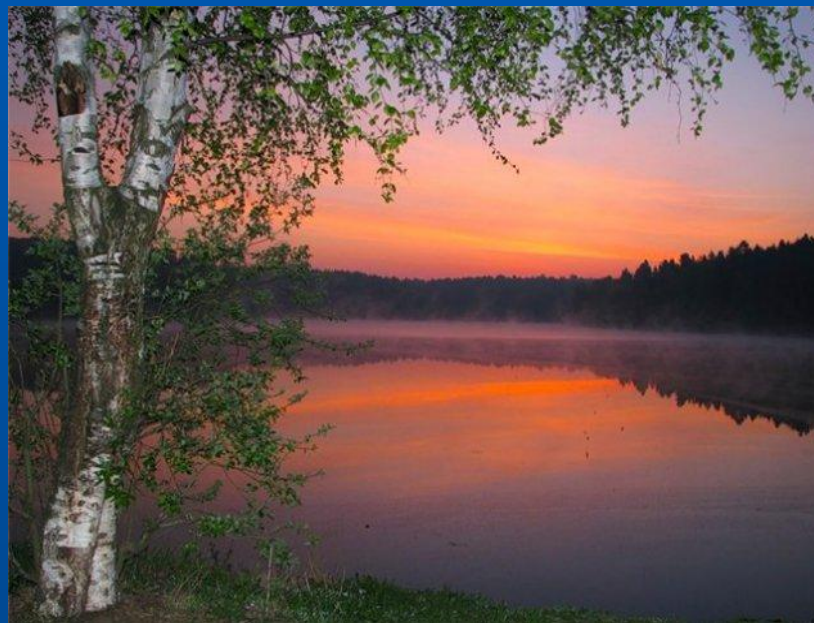
# По страницам художественных произведений.

- Но тих был наш бивак открытый:  
Кто кивер чистил весь избитый,  
Кто штык точил, ворча сердито,  
Кусая длинный ус.



# По страницам художественных произведений.

- По тесовым кровелькам играючи,  
Тучки серые разгоняючи,  
Заря алая подымается.





## Самостоятельная работа (по вариантам)

- 1. Спишите текст.
- 2. Образуйте от глаголов в скобках деепричастия.
- 3. Расставьте знаки препинания, вставив пропущенные буквы.



- **1 вариант.**

По ясному небу н..слись (не закрыть) со..нца  
низкие дымчатые тучи. (Запыхаться) мчится  
вдоль дороги мартовский ветерок.

(Извиниться) за майскую погоду черёмуха  
пригласила всех знакомых на ча..питие.

(Думать) о звёздах мы думаем и о земном.

- **2 вариант.**

Если прищ..рить глаза то высоко (мерцать)  
звёздоч..ки пр..близят..ся. (Разогнать) обл..ка  
прокатился по небу тонким колесом позолоче  
(н,нн)ый мес..ц. Обл..ка (задевать) за рыжую  
бороду молодого мес..ца сд..рают с неё  
позолоту и плывут дальше уже (окрасить).

# Тестирование

- *1. Выберите грамматически правильно построенное предложение.*

Прочитав этот рассказ,...

а)...меня, как живые, окружали его герои;

б)...я много думал о событиях, описанных в нём;

в)...мне стало грустно;

г)...он мне понравился.

## *2. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:*

- а) Пуля визжа и свистя пролетела над головой.
- б) Моя собака, почуяв зайца, насторожилась.
- в) Осветив край леса и согревая утренний воздух, медленно поднимается запоздалое солнце.
- г) Я осторожно спустился к ручью и, набрав воды в котелок, внимательно осмотрелся.

### *3. Найдите слова с ударением на втором слоге:*

- а) заняв;
- б) начав;
- в) начал;
- г) приняв.

# Игра «Третий лишний»

- 1) сбегая, провожая, трепещущий;  
2) весело, обдумав, решая;  
3) желая, хотеть, любя;  
4) зная, действуя, земная.

# Домашнее задание

- Подобрать примеры из повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба» с причастными и деепричастными оборотами (описание степи, портрет, характеристика героев)

