

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ

*Презентация к уроку русского языка
учителя МБОУ «Половодовская ООШ»
Титовой Ирины Константиновны*





цель

- изучить деепричастный оборот;
- научиться находить деепричастный оборот в предложении;
- узнать условное обозначение деепричастного оборота в предложении



(Материал для повторения)






**Деепричастные обороты
являются принадлежностью
в основном книжной речи.
Несомненное их преимущество
заключается в их краткости и
динамичности. Им присуща
также большая
выразительность.**

Д.Э. Розенталь



§ 27 Материал для повторения





(Составить и записать схемы деепричастных оборотов)

Деепричастие

(что делая? что сделав?)

- 1. Найти деепричастие*
- 2. Найти зависимые от деепричастия слова.*
- 3. Прочесть деепричастный оборот*
- 4. Выделить деепричастный оборот запятыми.*




/деепричастный оборот/



... /деепричастный оборот/ ...
Деепричастие
(что делая? что сделав?)

====, /деепричастный оборот/.





Самостоятельная работа
(на выбор)

1. *Упр. 262*

2. *Найти предложение с деепричастным оборотом, выделить его*

А) Др...бясь о скалы шумят и пен...тятся валы.

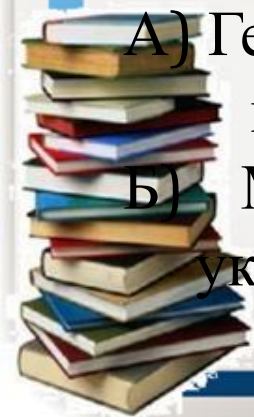
Б) Ч..рный дым подн...мавш...йся из-за леса заст...лал горизонт.

В) Преследуя (не)приятеля партизаны вошли в д...ревню.

3. *Заменить глаголы-сказуемые деепричастными оборотами.*

А) Герасим ш...л, (не)торопился, (не) отпускал Муму с верёвки.

Б) Море играло маленькими волнами, рождало их, украшало бахромой пены, сталкивало друг с другом.



Вставить в текст деепричастия и деепричастные обороты.

У спящего Льва по телу пробежала Мышь. Лев проснулся, схватил её и приготовился съесть. Мышь умоляла отпустить её... что оплатит добром за своё спасение. Лев ... отпустил её. Но случилось так, что Мышь в самом деле отблагодарила Льва Попался Лев , и они привязали его к дереву верёвками. А Мышь ... тотчас прибежала, перегрызла канат и освободила его «Тогда ты надо мною смеялся, не верил, что я смогу отплатить тебе за услугу. А теперь будешь знать, что и Мышь умеет быть благородной»

Слова справок: уверяя, расхохотавшись, спаси ему жизнь, заслышав стоны, сказав так.





(Выборочная проверка знаний)



**Расставить знаки препинания,
построить схему**

**Внимая песням с берегами
ласкаясь шепчется река.**

(С. Есенин)



Картина И.И. Шишкина «Зима»



*Написать этюд «Снег да снег кругом...»,
используя слова:*

*Оживая, блестя на солнце, хрустя под
ногами, белея, открывая чудеса, треща на
морозе.*

Словарные слова:

Молочный, жемчужный, опаловый –

белый

Небесный, лазурный, бирюзовый –

голубой

Зелёный, синий – сапфировый



Домашнее задание на выбор:

1. Упр. 266

2. Использование деепричастных оборотов в пословицах, поговорках, загадках (книжка-мальшка)

3. Задание повышенной сложности (конверт)

Исправить недочёты, объяснив своё решение.

А) Проходя через рельсы, стрелочника оглушил неожиданный свисток паровоза.

Б) Возвращаясь домой, мне стало почему-то грустно.

В) Ознакомившись с рукописью, редактору показалось, что она заслуживает особого внимания.

Г) Я взяв рюкзак, и надел кеды.

Д) Ваня, поступив в школу, и очень её полюбил.

Е) Подъезжая к реке, мы, наскоро раздеваясь, бросились в воду.





Источники:

1. В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9. М., Просвещение, 2007
2. Авторская разработка

