

# Дефис между частями слова в наречиях

---

**Русский язык - 7 класс**

Сороковых Е.Н.

МОУ СОШ п.Солидарность

Елецкого района Липецкой области

# Цели:

---

- познакомить учащихся с дефисным написанием наречий;
- формировать навык написания дефиса в наречиях;
- повторить дефисное написание существительных, прилагательных и местоимений;
- учить отличать наречия с приставкой *по-* от прилагательных с предлогом;
- учить конструировать предложения по схемам.

# Пиши слитно

- ● сложные прилагательные, образованные от подчинительных словосочетаний:

сельское хозяйство → *сельскохозяйственный*

Древняя Русь → *древнерусский*

**Внимание!**

Имена собственные, становясь прилагательными, часто утрачивают прописную букву.

# Пиши через дефис

---

- существительные с *пол-*:

пол-лимона

пол-Москвы

пол-апельсина

- сложные прилагательные, образованные от сочинительных словосочетаний:

русс<sup>х</sup>кий      (и)      англ<sup>х</sup>йский → русско-англ<sup>х</sup>йский  
лим<sup>х</sup>онный      (и)      жел<sup>х</sup>тый → лимонно-жел<sup>х</sup>тый

- местоимения, образованные с помощью суффиксов: *-то, -либо, -ни-* *будь, -таки, -ка* и с помощью приставки *кое-*:

*кое-кто*

*что-либо*

*какой-нибудь*

# Задания:

---

- 3. Замени словосочетания прилагательными:
- *Продукция сельского хозяйства; вопросы медицины и биологии; поселок у северного моря; климат Средней Европы.*
- 4. Образуй прилагательные от числительного *два* и существительного *знак, лицо, смысл, год, лето, этаж*.

## Дефис в наречиях

по-русски  
по-заячьи  
по-прежнему  
по-моему  
по-старому

В наречиях, образованных от полных прилагательных и местоимений с приставкой *по-* и суффиксом *-и-, -ому (-ему)*

во-первых  
в-третьих

В наречиях, образованных от числительных при помощи приставки *во-(в-)* и суффиксов *-ых(-их)*

куда-то  
где-либо  
откуда-нибудь  
кое-как

В наречиях после приставки *кое-*; перед суффиксами *-то, -либо, -нибудь*

еле-еле  
мало-помалу  
крепко-накрепко

В сложных наречиях с повторением одного и того же слова или близких по значению слов

# Соедините стрелками части слов и полученные наречия запишите

---

- старый                    по-, -ему
- чуть                    по-, -ому
- мало                    в-, -ых
- седьмой                    -нибудь
- весенний                    по-, -и
- где                    -чуть
- немецкий                    -помалу




# Выполнение упражнения 251

---


- – Какой частью речи являются выделенные слова?
- – Можно ли выделенные слова назвать омонимами?
- – Разберите выделенные слова по составу. Как отличаются однозвучные слова-наречия и прилагательные?
- – Выполните синтаксический разбор первого предложения.





Цифровой диктант (наречие – 1,  
другие части речи – 2).

---

- 
- 
- По-утиному; кое с кем; по-русски; видимо-невидимо; кисло-сладкий; певуче; волей-неволей; третий; по-товарищески; бережливо; дружеский; в-пятых; полуподвал; иссиня-черный; по-моему.

Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Найдите наречия, подчеркните их как члены предложения (самостоятельная работа).

---

- Сквозь прошлогоднюю бурую листву кое(где) р.. стут высокие травы (*А. Толстой*).
- (Ни)когда (ни)где (не)отступала, (ни)кому (не) кланялась Москва, у заморских стран (не) занимала красоты своей и мастерства (*Ковалев*).
- Осенние тучи (не)угомонно сеяли мелкий дождь (*М. Горький*).
- Скоро(скоро) подкопится вода, потекут с пригорков ручейки.

# Придумайте и запишите предложения со следующими словосочетаниями.

---

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) жить по-новому            | <input type="checkbox"/> 1) знать мало-мальски  |
| <input type="checkbox"/> 2) запомнить крепко-накрепко | <input type="checkbox"/> 2) спросить по-немецки |
| <input type="checkbox"/> 3) по зимнему небу           | <input type="checkbox"/> 3) по прежнему пути    |
| <input type="checkbox"/> 4) думать по-прежнему        | <input type="checkbox"/> 4) светит по-зимнему   |

– Почему одинаково звучащие слова пишутся по-разному: то с дефисом, то отдельно?

---

