

**ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад  
для детей с ОВЗ»**

**Декоративно – прикладное  
искусство как средство развития  
речи у детей 4 - 5 лет  
с тяжелыми нарушениями речи.**

Выполнила: Абашкина Юлия Владимировна  
должность: Воспитатель

сентябрь 2017 г.

**Цель:**

- **Развитие речи по средствам декоративно – прикладного искусства.**

# Задачи:

- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
- Развивать активную речь .
- Развивать художественный вкус, зрительную память, фантазию, воображение; «чувство» цвета, формы, пространства; творческую активность и инициативу;
- Умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами.
- Адаптировать ребенка к окружающему миру через изобразительную деятельность.
- Воспитывать качества трудоспособности, так как декоративно – прикладное искусство требует большого напряжения сил, длительной кропотливой работы над произведением, воли и целеустремленности.
- Воспитывать умение ценить красоту и любовь к народному искусству.

# Лепка с использованием природного материала

- **Цель:** Продолжать учить детей создавать образ ежа, использовать природный материал.
- **Развивающая:**
- Развивать у детей внимание, усидчивость, наблюдательность.
- Развивать активную речь детей;
- Совершенствовать двигательную активность;
- Развивать мелкую моторику рук;
- **Воспитательная:**
- Воспитывать навыки коллективизма;
- Воспитывать аккуратность.



# Коллективная пластилинография

- **Цель:** развитие у детей художественно – творческих способностей при помощи пластилинографии.
- **Задачи:**
- Формировать у детей навыки по изодеятельности;
- Знакомить с новым способом изображения – пластилинографией;
- Развивать речь.
- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений рук, глазомер.



# Коллективная аппликация из гофрированной бумаги

- **Цель:** познакомить детей одному из приёмов нетрадиционной работы с бумагой, формировать интерес к аппликации и к работе с бумагой, развивать творческое мышление.
- **Учить** создавать коллективную композицию.
- **Задачи:** тренировка мелкой моторики рук ребят, стимулирование воображение, развитие цветового и тактильного восприятия. Развитие речи.



# Конструирование с использованием природного материала.

- **Цель:** познакомить детей с приемами конструирования с помощью природного материала.
- **Задачи:** учить мастерить поделки из природного материала, передавать характерные черты предмета; развивать ловкость, быстроту, выносливость.
- **Развивать активную речь.**



# Отдых после продуктивной деятельности







**Спасибо  
за  
внимание!**