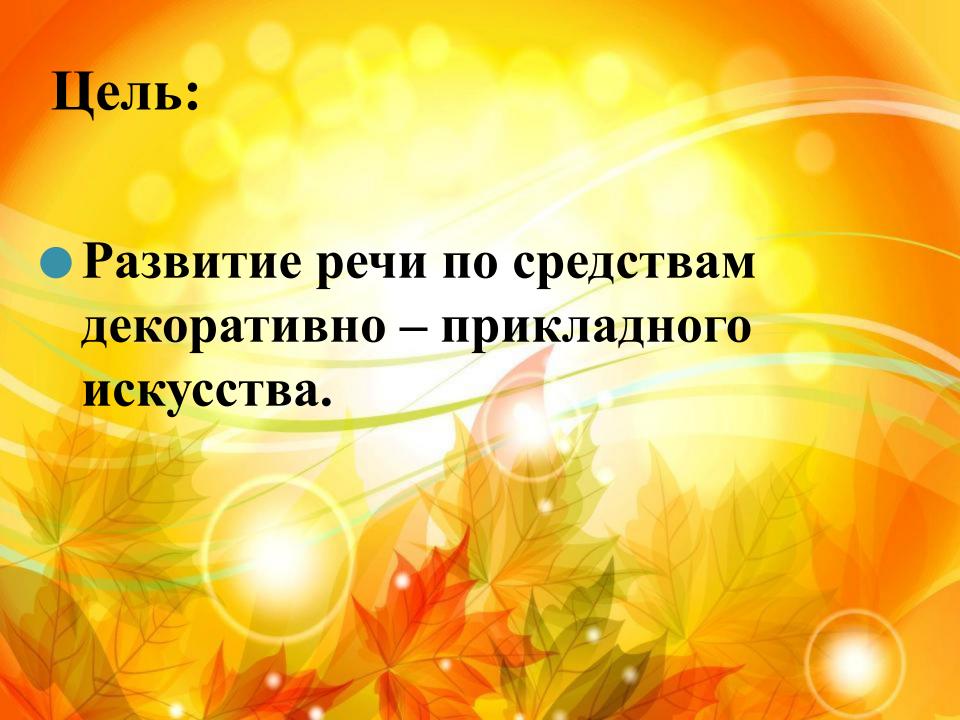
ГДОУ ТО «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ»

Декоративно — прикладное искусство как средство развития речи у детей 4 - 5 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Выполнила: Абашкина Юлия Владимировна

должность: Воспитатель

сентябрь 2017 г.



Задачи:

- Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
- Развивать активную речь.
 - Развивать художественный вкус, зрительную память, фантазию, воображение; «чувство» цвета, формы, пространства; творческую активность и инициативу;
 - Умение строить композицию, организуя смысловые и композиционные связи между изображаемыми предметами.
 - Адаптировать ребенка к окружающему миру через изобразительную деятельность.
 - Воспитывать качества трудоспособности, так как декоративно прикладное искусство требует большого напряжения сил, длительной кропотливой работы над произведением, воли и целеустремленности.
 - Воспитывать умение ценить красоту и любовь к народному искусству.



Коллективная пластилинография

Цель: развитие у детей художественно – творческих способностей при помощи пластилинографии.

• Задачи:

 Формировать у детей навыки по изодеятельности;

Знакомить с новым способом изображения – пластилинографией;

Развивать речь.

 Развивать мелкую моторику рук, координацию движений рук, глазомер.





Конструирование с использованием природного материала.

Цель: познакомить детей с приемами конструирования с помощью природного материала.

Задачи: учить мастерить поделки из природного материала, передавать характерные черты предмета; развивать ловкость, быстроту, выносливость.

• Развивать активную речь.





