

11 октября
Домашняя работа

**Деление слов
на слоги.**

Цели урока:

- Повторим, как делить слова на слоги;
- Узнаем, какие слова называют односложными, двусложными, трехсложными;
- Научимся подбирать слова с заданным количеством слогов.

Повторим правило:

СКОЛЬКО В СЛОВЕ

ГЛАСНЫХ,

СТОЛЬКО И

СЛОГОВ.

Если в слове **1 гласный** звук, то
в нем **1 слог**. Такие слова
называют **односложными**.

КОТ

СЛОН

КУСТ

ТРОСТЬ

КРЕМЛЬ

Если в слове **2 гласных** звука, то
в нем **2 слога**. Такие слова
называют **двусложными**.

а | ист

ры | **ба**

сум | **ка**

кры | **ша**

ас | тра

Если в слове 3 гласных звука, то
в нем 3 слога. Такие слова
называют трёхсложными.

ре | бя | та

ав | то | бус

у | чи | тель

си | но | ним

ки | ло | метр

Есть слова, в которых слогов **много**,
больше, чем три. Такие слова
называются **многосложные**.

те | ле | ви | зор – 4 слога

ка | ра | ка | ти | ца – 5 слогов

те | ле | ви | де | ни | е – 6 слогов

ко | раб | ле | кру | ше | ни | е – 7 слогов

А вы можете придумать слова с
большим количеством слогов?

Задание: выпишите из орфографического словаря (в конце учебника) **одно**сложные, **дву**сложные, **трех**сложные и **мног**осложные слова. Запиши их в четыре столбика по 3 слова. Раздели слова на слоги. Гласные подчеркните.

1 слог

2 слога

3 слога

больше

3 слогов

Проверка:

1 слог

вдруг
класс
шёл

2 слога

ап|рель
го|род
ве|тер

3 слога

ал|фа|вит
бе|рё|за
ве|се|ло

больше

3 слогов

из|ви|ни|те
о|безь|я|на
у|чи|тель|ни|ца

Двухсложные, трехсложные и многосложные слова могут быть другими.

Задание: придумайте сами и допишите в каждый столбик еще по 1 слову. Разделите их на слоги. Гласные подчеркните

Задание: спишите текст. Разделите слова на слоги. Гласные подчеркните.

В живом уголке жил маленький зайчик. Шерсть у зайчика серенькая, уши длинные, хвостик короткий. Сначала зверёк всех боялся, а потом привык. Он стал брать морковь и капусту прямо из рук. Школьникам нравилось ухаживать за зайчиком.

Проверка:

*В жи|вом у|гол|ке жи|л
ма|лень|кий зай|чик. Шерсть у
зай|чи|ка се|рень|ка|я, у|ши
длин|ны|е, хвос|тик ко|рот|кий.
Сна|ча|ла зве|рёк всех бо|ял|ся,
а по|том при|вык. Он стал
брат|ь мор|ковь и ка|пус|ту
пря|мо из рук. Школь|ни|кам
нра|ви|лось у|ха|жи|вать за
зай|щи|ком*

Закончи правило:

**В слове столько
слогов...**