

## Урок русского языка во 2 классе

***Тема: Деление слов на слоги и для переноса***

***Учитель начальных классов***

***МБОУ «Ясновская СОШ»***

***Славского района Калининградской области:***

***Белкина Нина Викторовна***

# **Цель:** учить переносить слова, учитывая правила переноса

- **Задачи:** формировать навык переноса слов, общеинтеллектуальные умения - развитие образного и вербально-логического мышления (деление на группы); умения сравнивать, сопоставлять, обобщать; создавать условия для формирования учебных качеств: усидчивости, умения работать в паре и в группе; воспитывать интерес к русскому языку, чувство коллективизма, взаимопомощи.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка

**Наглядное обеспечение:** таблицы с буквами для работы в парах; 6 магнитов; карточка со словом «посуда»; 2 листа со словами из словаря; карточки с картинками для дополнительной работы; учебник русского языка В. П. Канакиной; 3 листа с текстом для групповой работы; на доске 2 предложения со словами с удвоенной согласной

# 1. Организация начала урока. Присоединение

## 2. Каллиграфическая минутка

(раздаточный материал –  
таблицы с буквами для  
работы в парах. Большая  
таблица закрыта на доске, с  
ней работает ученик )

П	Ь	О	Ж
Ц	С	А	Й
У	Щ	Я	Д

# Работа в парах

- Закройте фишками буквы, которые обозначают всегда мягкие согласные звуки (щ, й);
- букву, которая может обозначать тот же звук, что и буква –а- (я);
- буквы, которые обозначают всегда твёрдые согласные звуки (ж, ц)
- букву, которая звука не обозначает (ь)

п	ь	о	ж
ц	с	а	й
у	щ	я	д

- Запишите оставшиеся в таблице строчные буквы. Составьте из них слово и запишите в тетрадь. (карточка со словом посуда)
- -Каково лексическое значение слова?



**П о с у д а** – хозяйственные  
предметы для еды, питья, хранения  
припасов.



-Как назовём это слово? (словарное)

Почему?

3. Актуализация опорных знаний

(на доске 2 столбика словарных слов – на листах А-4)

-К какой группе словарных слов добавим новое слово? (к трёхсложным)

**Ветер**

**берёза**

**Пенал**

**лопата**

**Сахар**

**ученик**

**Заяц**

**осина**

-Как вы определили, что во 2-м столбике трёхсложные слова?



Запишите их в тетрадь, деля на слоги.

(2-е учащиеся в это время работают у доски)


бе-рѐ-за

ло-па-та

у-че-ник

о-си-на

по-су-да

- 
- Все ли слова смогли записать на строку? Как поступили? (перенесли) Как?
  - -Как перенести слово с одной строки на другую?

***-Здесь порядок очень строгий.***

***Делим все слова на слоги,***

***Переносим по слогам...***



- **Работа с учебником русского языка**

(авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)

- **с. 73 упр 112** (выписать слова, которые разделены для переноса)

Доп. карточки с картинками (см ниже), где  
надо записать названия словами, деля для  
переноса

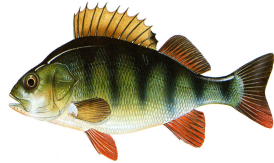




**улит-ка**



**окунь-ки**



**утю-ги**



**у-ли-ца**

**ли-ни-я**

**у-лей**

**а-ку-ла**

**ра-ди-о**

-Чем отличается деление для переноса от деления на слоги? (делим слова для переноса на две части)

-Какие ещё правила переноса вспомнили?

Одну букву не оставляют  
на строке  
и не переносят на другую  
строку

Буквы й и ь не  
отделяют от  
стоящей перед ними  
буквы


## Перенос слов

Не переносят  
слова,  
имеющие один  
слог



## 5. Групповая работа

- **1 группа:** Выписать слова, которые нельзя перенести. У Володи сестра Ольга. Она написала ему письмо. Девочка просит купить ей коньки.
- **2 группа:** Выписать двусложные слова и разделить их для переноса. (тот же текст)
- **3 группа:** Выписать трёхсложные слова, указать все случаи переноса (тот же текст)



У Володи сестра  
Ольга. Она написала  
ему письмо. Девочка  
просит купить ей  
КОНЬКИ.

## 6. Знакомство с переносом слов с двойными согласными

- ***Стоит осенний день. Анна собирает листики.***
- -Прочитайте предложения. Спишите любое, деля слова для переноса.
- У кого возникла проблема? Почему? Как решили проблему?

**При переносе слов  
с удвоенными согласными  
одну букву оставляют на  
строке,  
другую переносят (ван- на)**

# Рефлексия

- Над какой темой работали? Зачем изучаем её? Какие правила переноса должны помнить?



Одну букву не оставляют  
на строке  
и не переносят на другую  
строку

Буквы **й** и **ь** не  
отделяют от  
стоящей перед ними  
буквы

## Правила перенос а:

Не переносят слова,  
имеющие один  
слог

При переносе слов  
с удвоенными согласными  
одну букву оставляют на  
строке,  
другую переносят (ван- на)