



**Демонстрационный
вариант КИМ
по русскому языку
2020 года**

Подготовила Селиванова Г.Г.,
учитель русского языка и литературы

Задание 1. Сжатое изложение

- Всё без изменений.
- 70 слов.
- 3 микротемы.
- Тексты могут быть разных жанров (очерк, рецензия, дневник, путевые заметки, записки и т.д.)

Тест

- Было 15 заданий, стало 9.
- Задания 2 – 5 з. – по орф., пункт., грам.
- Задания 6 – 8 з. связаны с анализом текста.

Задание 2

- **Синтаксический анализ.**
- Прочитайте текст.

(1) Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2) Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3) Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4) Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5) А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

- Укажите варианты ответов, в которых **верно** определена **грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения** текста. Запишите номера ответов.
- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)

Задание 3

- **Пунктуационный анализ.**
- **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что Земля – шар (9) вращающийся вокруг Солнца.

Задание 3

- **Пунктуационный анализ.**
- **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

В Александрии работало немало выдающихся учёных , среди которых географ и математик Эратосфен , сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью , математик Эвклид , написавший 13 томов «Начал» геометрии , астроном Аристарх Самосский , почти за две тысячи лет до Коперника установивший , что Земля – шар , вращающийся вокруг Солнца.

Задание 4

- ***Синтаксический анализ***
- Замените словосочетание «**цель жизни**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**.
- Напишите получившееся словосочетание.

**Жизненная
цель**

Задание 5

- **Орфографический анализ**
 - Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.
- 1) **РАСЦЕНИВАТЬ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
 - 2) **ПОДВЕДЕНЫ** (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
 - 3) **РАССТИЛАТЬСЯ** – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
 - 4) (решил много) **ЗАДАЧ** – в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
 - 5) (говорил) **ПО-АНГЛИЙСКИ** – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса –И.

Задание 6

- *Анализ содержания текста*
 - Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.
- 1) События, описанные в тексте, происходили на Неве.
 - 2) Командир батареи понимал, что случайными жертвами обстрелов становятся мирные люди.
 - 3) Лодка была обстреляна вражеской артиллерией.
 - 4) Матвей Капитоныч – это сын погибшего перевозчика.
 - 5) Мальчику-гребцу во время обстрела хотелось бросить вёсла и спрятаться, и это все хорошо понимали.

Задание 7

- **Анализ средств выразительности.**
- Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

1) Как может этот маленький человек держать в руках эти страшные вёсла?

2) И вот не прошло и месяца, а этот мальчик сидит на этой лодке и работает теми же вёслами, которые выпали тогда из рук его отца.

3) К сожалению, наши снаряды летают не только вверх, но и вниз.

4) Ведь, казалось бы, он на всю жизнь должен был проникнуться смертельным ужасом и к этой заклятой работе, и к этой лодке, и к чёрной невской воде.

5) Вы подумайте только – он улыбался давеча, когда земля и небо дрожали от залпов зенитных орудий.

Задание 8

- *Лексический анализ.*
- Найдите в тексте синонимы к слову **ЯЛИК** (предложение 16). Выпишите один из этих синонимов.

Ялик - небольшая шлюпка, имеющая пару или две пары весел и служащая для переезда людей через реку или небольшие закрытые водные пространства



Задание 9 Сочинение-рассуждение

9-1

2 примера из
текста

на

лингвистическом
материале.

9-1 Напишите сочинение,
раскрывая смысл
высказывания Г.Г.
Граник:

«Знаки, как и слова,
говорят, и мы их
читаем вместе со
словами. А иногда...
даже вместо слов».

Не менее 70 слов

Задание 9 Сочинение-рассуждение

9-2

Объясните, как
вы
понимаете
смысл
фрагмента
текста.

2 примера из
текста

9-2

«Ведь, казалось бы, он на всю жизнь должен был проникнуться смертельным ужасом и к этой заклятой работе, и к этой лодке, и к вёслам, и к чёрной невской воде. Даже отдалённый орудийный выстрел должен был пугать его и холодить жестокой тоской его маленькое сердце. А ведь он улыбался».

Л. Пантелеев

Не менее 70 слов

Задание 9. Сочинение-рассуждение

9-3

Как вы понимаете
значение слова
СМЕЛОСТЬ?

Какого человека
можно считать
смелым?

9-3

2 примера

1 - из текста

2 – из жизненного опыта

Не менее 70 слов

ИСТОЧНИКИ

- <http://fipi.ru/OGE-I-GVE-9/DEMOVERSII-SPECIFIKACII-KODIFIKATORY>
- <http://cherkschool.ru/Banners/OGE-2020.jpg>
- <https://media2.24aul.ru/imgs/53bcc0a512520813401283a5/progulochnaya-grebnaya-lodka-fofan-2-4278968.jpg>