

Детская газета по русскому языку

«Грамотейка»
Творческий
проект

Презентацию подготовила
автор проекта: Блинова Лилия,
ученица 4 «а» класса
МОШИ Новопортовская школа-интернат
среднего (полного) общего образования
Руководитель: Чекмарёва Оксана
Степановна



Цель проекта: создать детскую газету по русскому языку, которая поможет ребятам с интересом изучать русский язык.

Гипотеза: если собрать интересный занимательный материал по русскому языку, то можно создать газету, которая поможет ребятам с интересом изучать русский язык.



Задачи:

- изучить литературу о способах создания газет;
- подобрать материал для рубрик газеты;
- оформить газеты с помощью программ Paint, ЛОГОМИРЫ 3.0

**Исследование мнения одноклассников о создании газеты .
Как Вы оцениваете своё знание русского языка?**

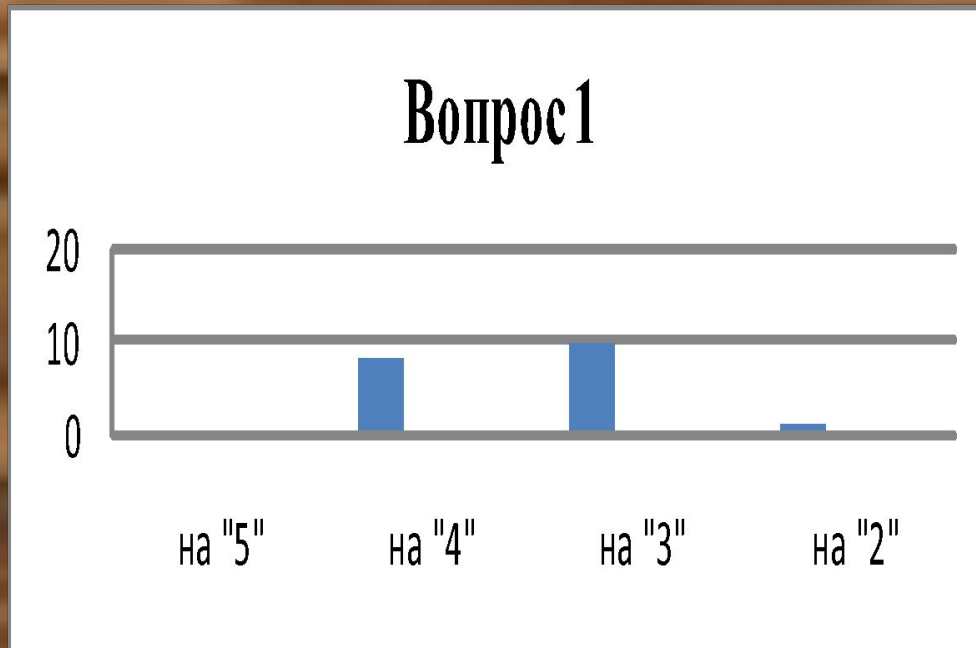
Ответы учеников:

а) на «5» - 0;

б) на «4» -8 человек;

в) на «3» - 10 человек;

г) на «2» - 1 человек.

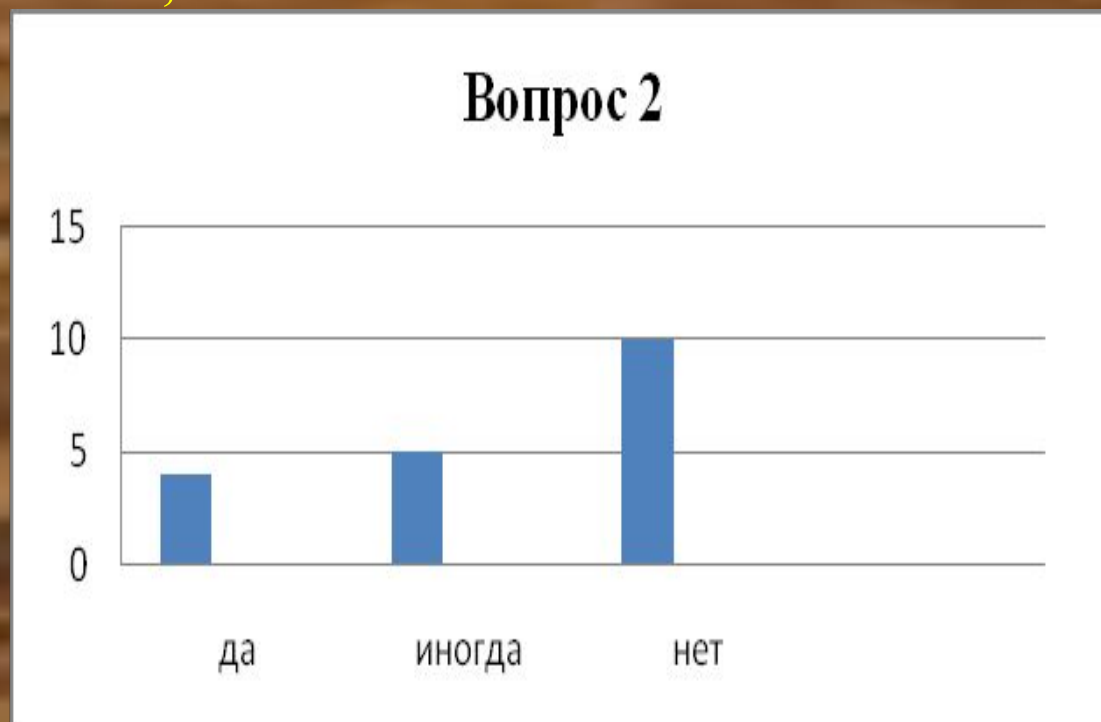


Читаете ли Вы дополнительную литературу по русскому языку?

а) ДА – 4 человека;

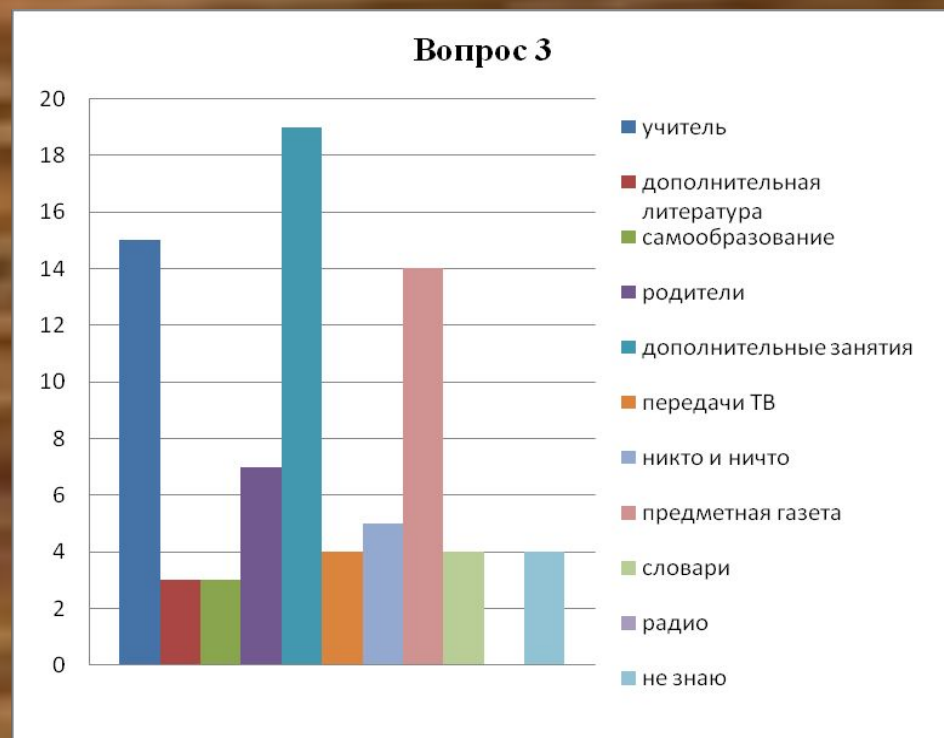
б) ИНОГДА - 5 человек;

в) НЕТ -10 человек;



Как Вы думаете, кто или что может Вам помочь в освоении русского языка?

- ✓ учитель – 15 человека;
- ✓ дополнительная литература – 3 человека;
- ✓ самообразование – 3 человека;
- ✓ родители – 7 человек;
- ✓ дополнительные занятия – 19 человек;
- ✓ передачи ТВ – 4 человека;
- ✓ никто и ничто - 5 человек;
- ✓ предметная газета – 14 человек;
- ✓ словари – 4 человека;
- ✓ радио - 0;
- ✓ не знаю – 4 человека.

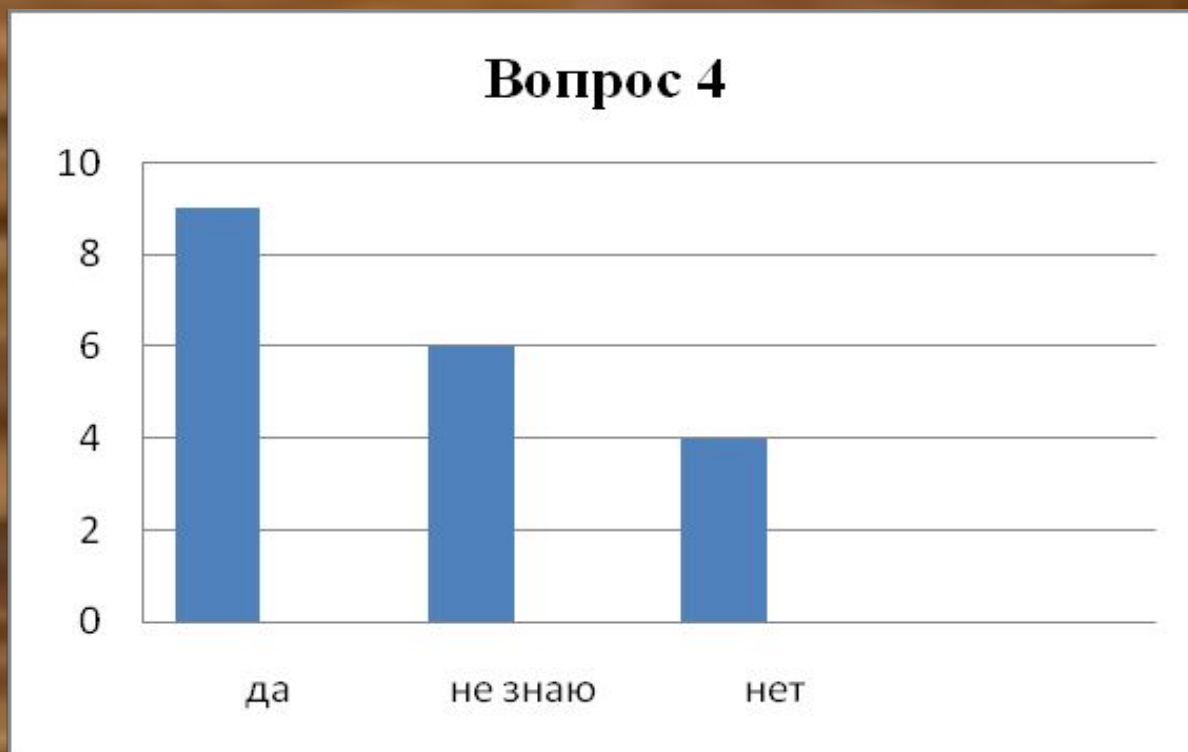


Нужны ли газеты или журнал, предназначенные для детей по русскому языку?

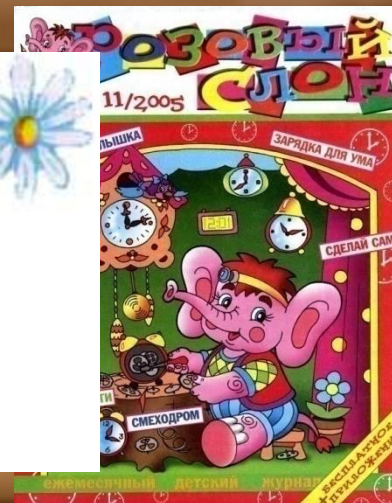
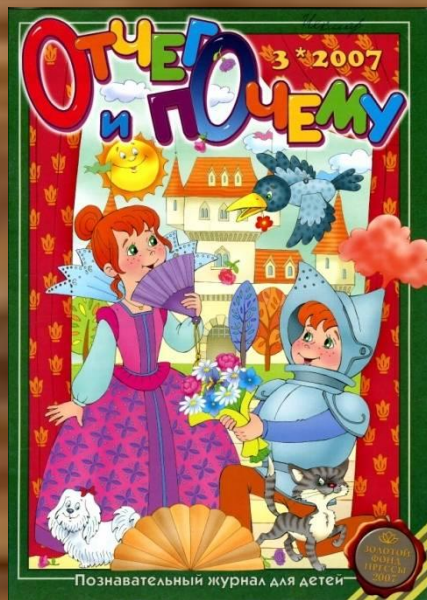
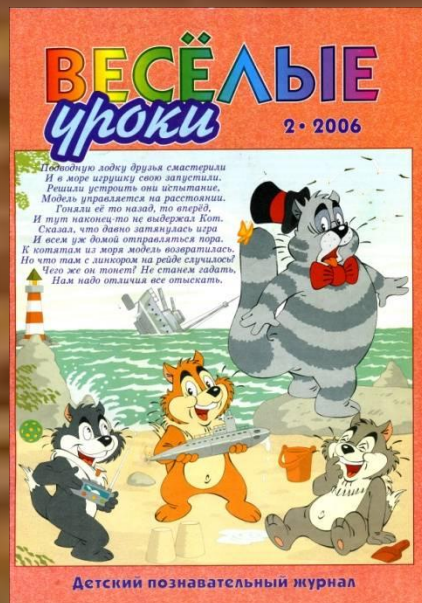
а) ДА – 9,

б) НЕ ЗНАЮ - 6 человек;

в) НЕТ – 4 человека.



Детские журналы



ГАЗЕ

**ЛИТЕРАТУРНАЯ
СТРАНИЧКА**

**ГРАММАТИЧЕСКАЯ
СТРАНИЧКА**

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ
ЯЗЫК**



Грамматическая

Грамматическая страничка

Орфография (греч. «орфо» - правильный, «графо» - пишу) – раздел науки о языке, в котором излагается система правил написание слов. Ценность русской орфографии состоит в строгом соблюдении орфографических правил.

В НЕКОТОРОМ ЦАРСТВЕ, В НЕКОТОРОМ ГОСУДАРСТВЕ.

Всегда твёрдая буква Ш и Мягкий Знак
(сказка)

Мягкий Знак давно и безнадежно влюблён в букву Ш. Он ходит за ней, как тень, из слова в слово, но всё напрасно. Буква Ш терпеть не может букв, от которых никогда не добьёшься ни звука.

А Мягкий Знак именно таков. Он робок, застенчив, не пытается выделиться в строчке, занять в слове первое место. Он настолько тих и не заметен, что даже в контрольных диктантах нередко забывают о нём.

Другим буквам, которым приходится близко встречаться с Мягким Знаком, нравятся эти его качества. Многие из них даже сами смягчаются от его соседства. Не смягчается только буква Ш, несмотря на все старания Мягкого Знака. Она по-прежнему тверда и так шипит, что Мягкий Знак буквально теряет самообладание. Но он ничего не может с собой поделать и всякий раз снова становится рядом с буквой Ш - в глаголах второго лица или в существительных женского рода третьего склонения.

У Мягкого Знака слишком мягкий характер. Он не в силах противиться строгим законам грамматики, которая одна распорядилась всем, что написано на бумаге – от маленькой Запятой до самого Твёрдого Знака

Влиятельная буква

Очень важно, чтобы в словах каждая буква имела свое место. Всякое бывает, если на место одной буквы встанет другая.

Всё началось с того, что Маша нарисовала ворону и написала: варона.

Я ей говорю:

- Ты неверно написала. После В надо писать О, а не А.

А Маша отвечает:

- Ну, подумаешь, одна буква... Ворона или варона – какая разница? И так все поймут.

Тогда я в ответ:

- А ну-ка зачеркни в слове ворона букву и. Зачеркнула? А теперь вместо неё напиши букву Т. Что получилось?

Смеется Маша:

- Вот чудеса, получились ворота!

- Поняла, - говорю, - что значит одна буква?



Советы мудрой Совы



Сосна, вода, дела, трава -
Проверить надо все слова.

Безударный гласный -
СТОП! Писать опасно!

Слуху вы не доверяйте -
Ударением проверяйте:

Сосны, воды, травы, дело,
А теперь пишете смело!

Иногда согласные
Играют с нами в прятки.
Они не произносятся,
Но пишутся в тетрадке.
Чтобы знать, как писать
Надо слово изменять,
И за звуком непонятым
Быстро гласную искать.

Если слышишь парный звук,
Будь внимательным, мой друг,
Парный сразу проверяй,
Слово смело изменяй:
Зуб - на зубы, лёд - на льды -
Будешь грамотным и ты.

Аа Ее Оо

В гостях у Словарены



КАПУСТА

Что общего у слов «капуста» и «капитан»? Оба они начинаются с одинаковых корней кап. А ещё, оказывается, слово «капуста» является дальней родственницей слову «капитан». Слово «капитан» произошло от латинского «капут» - «голова», «глава», «начальник», «предводитель». Капуста - очень древнее слово, она появилась в русском языке раньше «капитана» и было образовано также от слова «капут» (голова). Действительно, чем-то капуста напоминает голову.

У слова «капуста» есть два значения:

1. Огородное растение, овощ;
2. Завянувшаяся в кочан листья растения, употребляемые в пищу.

ПОРТФЕЛЬ

Слово «портфель» (portefeuille) - заимствовано в XIX веке из французского языка «порт» (porter) - носить и «фель» (feuille) - листы бумаги, документы. Первоначально «папка для бумаг». Портфель - большая сумка, в которой носят книги, тетради, документы. Об этом вы можете прочитать в «Этимологическом словаре русского языка» Н.М. Шанского, «Кратком толковом словаре русского языка» И.Л. Городецкой, «Словаре иностранного слова» Юмановой Н.В., «Школьном грамматико-орфографическом словаре русского языка» Б.Т. Панова.



Занимательный русский

Занимательный русский язык



Метаграммы - слова-загадки, которые получаются из другого слова при замене в нём одной буквы.

С Е торопят, если знают,
Что недолго уждо срока.
С И – учительница часто
Говорит в конце урока

С И недолго сделать кошке,
Если есть сметана в плошке.
С Е же делать нелегко,
Коль забрался высоко

С буквой Е ты делай в хоре
И таланта не тай.
Принял горькое лекарство –
Делай быстро с буквой И.

С И нам долго находиться
Можно в городе, в селе.
При еде, чтоб не давиться,
Надо сделать с буквой Е.

С глухим согласным наливаюсь в поле,
Со звонким – сам звеню я на раздолье.

С глухим шипящим кругл, как мячик,
Со звонким – как огонь горячий.

Исправь ошибки!



Дядя, прошу тебя, памаги твоей плимьянице оли,
а то nebude её наги в этой противной школе.
Мне вчера за дектант на слава учитель поставил «два»,
а сам сказал, что мою работу даже несмоқ прачитаеть

На загадку дай отгадку

Я сборник карт; от ударения
Зависит два моих значения:
Захочешь – превращусь в название
Блестящей, шёлковистой ткани я.



ШЕЛКОН

НАЖУХ

Я травянистое растение
Светлом сиреневого швета,
Но переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфету



Мы для шильщика подставка,
Мы – для кучера сиденье,
Но попробуй-ка поставь-ка
В нас другое ударение –
Осторожней будешь с нами:
Забодаем мы рогами.



КОЗЛО

ЭВЕТЬ

Во мне два К, не забывайте,
Таким, как я, всегда бываете:
Я точный, чистый и опрятный,
Иным же словом.....

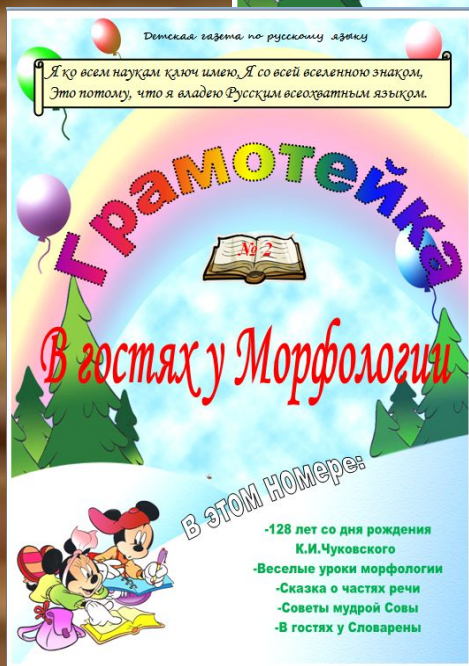
Он на вокзалах есть всегда,
К нему подходят поезда,
Двойное р содержит он
И называется.....

ПЬРС



АКУРАТНЫЙ

Проста загадка и легка:
Пишусь всегда через два К;
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называюсь я.....



При создании газеты я

использовала:

