

Детско взрослый проект «Удивительный мир часов»

*в рамках VII городской практической конференции
проектно-исследовательского общества «Юные творцы»*

**Подготовила:
педагог дополнительного
образования
Блошенко Л.В.**

**МБДОУ «ДСОВ № 75»
г.Братск, 2019 г.**



Если есть
время, как
его можно
увидеть?



**познакомить с историей
возникновения часов, их
разновидностями в прошлом и
настоящем**

**познакомить с устройствами
часов, с разными видами
механизмов в них, с
узнаванием времени по часам**

**провести опыты и эксперименты
по изучению свойств времени**

**развивать познавательную
активность детей в процессе
исследовательской
деятельности,
любопытность,
наблюдательность**

Если время существует, то можно ли его
увидеть?

Мы предполагаем, что часы изобрели не
только для красоты, а они приносят
большую пользу для человека?

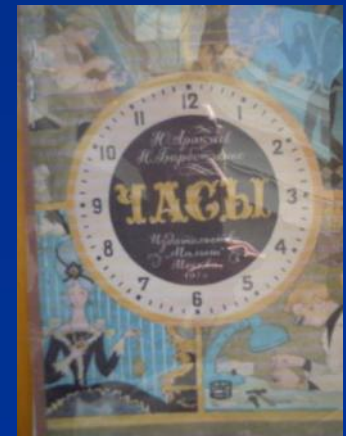


- Какие часы были давным-давно?
 - Как они работают?
 - Как двигаются часы?
 - Как можно увидеть время?
- Можно ли самим сделать часы?



Три этапа

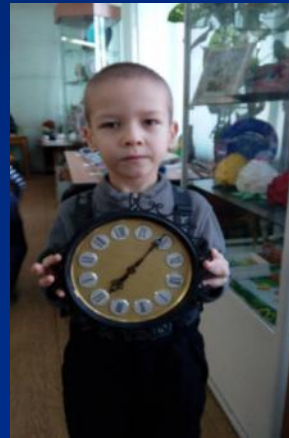
- Подготовительный (подборка материала)
- Основной (разнообразные формы работы)
- Заключительный (выставка часов)











Часы у меня дома









Опыт с водяными часами



Опыт с огненными часами



Опыт с песочными часами





