

# Девиз урока:

«Тетрадь правильно  
кладу,  
Ручку правильно  
держу,  
За посадкою слежу,  
С чистотою я дружу.  
На отлично напишу!»



# Чистописание

- *Скучен день до вечера, коли делать нечего.*

# Орфографическая разминка.

- Апрель! Апрель!  
(На)дв-ре звенит к-пель.  
(По)п-лям б-гут руч-и,  
(На)дорогах луж-.  
Скоро выйдут мурав-и  
После зимней стуж-.

# Проверь!

- Апрель! Апрель!

На\_дворе звенит капель.

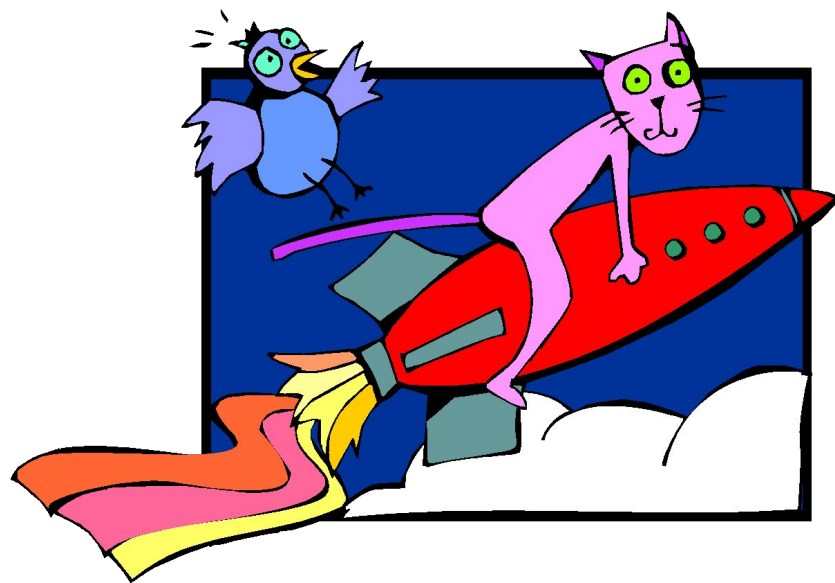
По\_полям бегут ручьи,

На\_дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Что без меня  
предметы?  
Лишь названья.  
Но я приду – всё в  
действие придёт:  
Летит ракета, люди  
строят зданья,  
И рожь в полях  
растёт!



# Глагольск



# Это интересно!

- Слово **глагол** в старославянском языке означало « **слово, речь** ». Наши предки рассматривали его как слово из слов – важнейший вид слова. Ведь глагол – одна из двух частей речи, без которой не построишь предложения, не передашь собеседнику никаких сообщений.

# Остановка «Отдыхайка»

- Мы немножко отдохнём,  
И на всё ответ найдём.  
На носочки встанем,  
Ручки вверх потянем.





## Тест по определению обученности учащихся по теме «Определение глагола как части речи»

1. Глагол – это....

2. Глагол обозначает.....

3. Глагол отвечает на вопросы.....

4. Выпиши только глаголы:

Снег потемнел. Струйки серебристыми шариками стекали с крыш. Пела и звонко тикала весенняя капель. Падали остатки хрустальных сосуллек.

5. Подбери к слову *ученик* как можно больше слов со значением действия.

Удачи!

