

Урок русского языка в 7 классе



**Действительные причастия
настоящего времени.**

ВЫПИШИТЕ ПРИЧАСТИЕ:



интересный

интересующийся

интересоваться

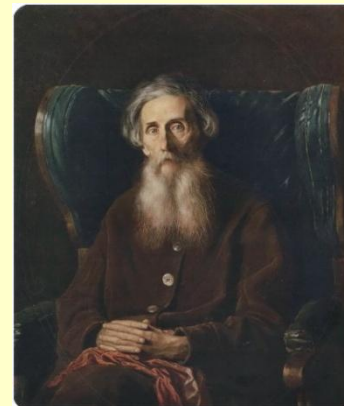
?

Что такое причастие?



Объясните, как вы понимаете высказывание В.И. Даля.

Причастие – это «*часть речи, причастная к глаголу, в образе прилагательного*»



Причастие

Признаки глагола

Признаки
прилагательного

ВИД, ВРЕМЯ

ЧИСЛО, РОД, ПАДЕЖ



Из данного предложения выпишите причастие.

Х

**Орёл , кружащийся над полем , вдруг стремительно
бросился вниз.**

- ✓ Определить у данного причастия глагольные признаки и признаки прилагательных.**
- ✓ Объяснить постановку знаков препинания.**

**К данной иллюстрации
составить предложение,
включающее причастный
оборот.**



К данным иллюстрациям составьте словосочетания, в состав которых входят причастия



Растущее дерево



Сажаемое дерево



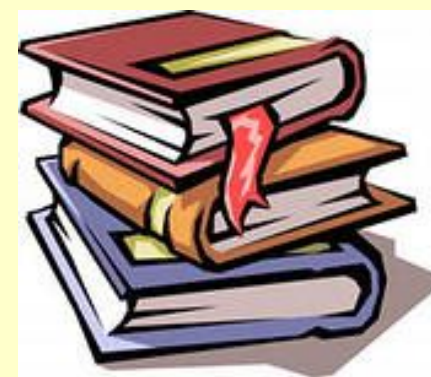
Пишущая девочка



Написанная книга



Читающий ребёнок



Прочитанные книги

Действительные причастия



**признак , который возник в результате действия
самого предмета .
(сам действует)**

Страдательные причастия



**признак , который возник у предмета
под действием другого предмета.**

(страдает)



Распределите словосочетания в два столбика: в 1- с действительными причастиями, во 2 – со страдательными причастиями.

признак , который возник в
вымытый пол
результате действия самого
предмета
сверкающий снег

убираемый урожай

признак , который возник у
бушующее море
предмета
под действием другого
лечащий врач
предмета

сделанная модель



Назовите суффиксы действительных причастий настоящего времени

-ом- (-ем-)

- ЕНН-

-УЩ- (- ЮЩ-)

- АЩ- (-ЯЩ-)

- Т-

-НН-

- ИМ-



Правило

- Действительные причастия настоящего времени образуются

- от глаголов 1 спряжения

-ущ(-ющ)

- от глаголов 2 спряжения

ащ(-ящ)



ВСПОМНИМ!

- **Исчерпыва^ать - 1 спр**



- **Исчерпыва^ют - гл**



- **Исчерпыва^{ющ}ий -
действительное причастие
настоящего времени**

- **Стро^ить - 2 спр**



- **Стро^{ят} - гл**



- **Стро^{ящ}ий -
действительное причастие
настоящего времени**



Найдите причастие, в
суффиксе которого
пропущена буква **А**

- 1) маяч...щий на горизонте
- 2) паш...щие трактором
- 3) реж...щий хлеб
- 4) маж...щий маслом



Найдите причастие, в
суффиксе которого
пропущена буква **Ю**

- 1) грез...щий о счастье
- 2) та...щий снег
- 3) мет...щий в цель
- 4) вид..щий издали

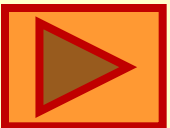
*1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква **А-Я**?*

1. вид...щий, леч...щий

2. броса...щий, сид...щий

3. люб...щий, дремл...щий

4. мо...щий, пиш...щий



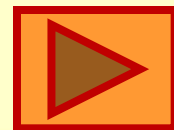
2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква **У-Ю ?**

1. догоня...щий, стро...щий

2. мо...щий, пиш...щий

3. броса...щий, сид...щий

4. люб...щий, дремл...щий



На данной шкале отметьте гласную, которую нужно вставить в причастия:

1. жал...щие пчёлы
2. скач...щие всадники
3. се...щий зерно
4. мел...щий муку
5. гон...щий зайца
6. вар...щийся борщ,
7. ла...щая собака
8. дыш...щий ровно
9. вер...щий людям
10. мо...щее средство

я у ю ю я я ю а я ю

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



В отрывке из произведения Н.В. Гоголя "Тарас Бульба" найти причастия и определить их роль в тексте.

Месяц с вышины неба давно уже озарял весь двор, наполненный спящими, густую кучу верб и высокий бурьян, в котором потонул частокол, окружавший двор. Она всё сидела в головах милых сыновей своих, ни на минуту не сводила с них глаз своих и не думала о сне. уже кони, чуя рассвет, все легли на траву и перестали есть; верхние листья верб начали лепетать, и мало-помалу лепечущая струя спустилась по ним до самого низу. Она просидела до самого света, вовсе не была утомлена и внутренно желала, чтобы ночь протянулась как можно дольше. Со степи понеслось звонкое ржание жеребёнка; красные полосы ясно сверкали на небе. Бедная старушка, лишённая последней надежды, уныло поплелась в хату.



ВЫВОД



Какую роль играют причастия в художественном тексте?

Н.В. Гоголь часто использует причастия и причастные обороты. Причастие, обладающее энергией глагола и живописной силой прилагательного, «дорисовывает», «живописует» действие, придавая тексту особую выразительность.



Подведём итоги урока!
Закончите предложения:

- 1. Сегодня на уроке я повторил(а)**
- 2. Сегодня на уроке я узнал(а)**



Спасибо за работу на уроке!



Урок подготовила учитель
русского языка и
литературы Федина Т.Р.

