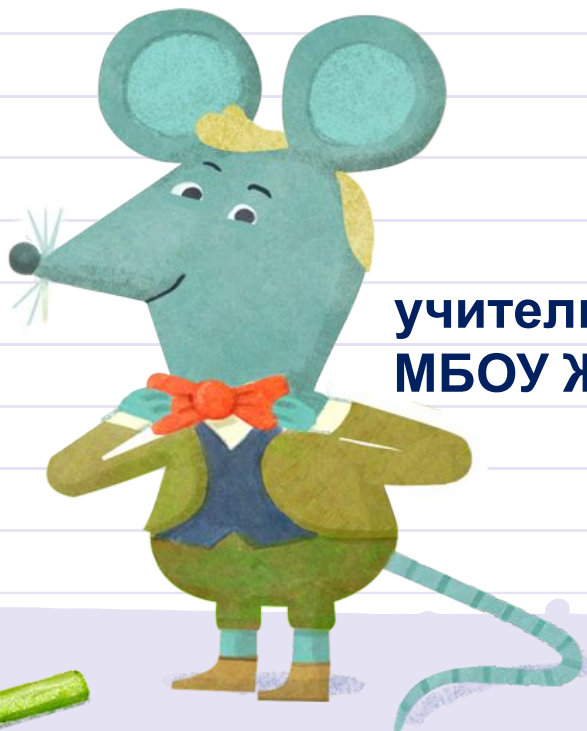


**Диагностическая работа
по русскому языку**

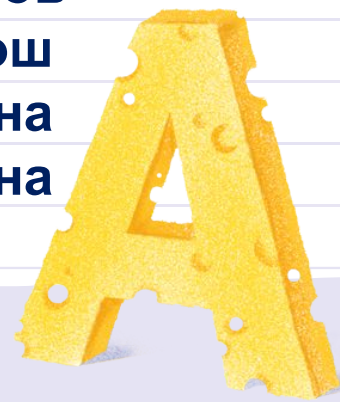
3 класс

УМК «Планета знаний»

**учебник: Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. «Русский
ЯЗЫК»**



**Автор:
учитель начальных классов
МБОУ Жаворонковской сош
Васильева Ирина
Александровна**



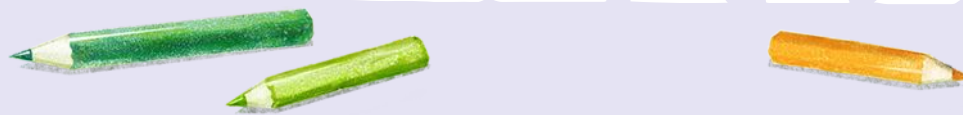
1. В каком случае дано словосочетание?

1) Они, утром.

2) Они вернулись.

3) Вернулись весной.

4) Весной ко мне.



2. В каком словосочетании
зависимое слово называет признак
предмета?

1) встреча у реки

2) вручить ему

3) знаменитый тренер

4) редко встречаются



3. Проверь, всё ли записано верно.
Если нужно, исправь и запиши
правильно.

*В глубоких озёрах,
тёплый ладонь,
по главной улице,
с резком свистом,
подойти к им.*



4. Какие словосочетания соответствуют схеме?



сущ. + сущ.

- 1) *лист рябины*
- 2) *верному другу*
- 3) *шелест
листвы*
- 4) *смешит людей*



5. Спиши. Обозначь в словосочетаниях графически связь главного и зависимого слова. Определи падеж зависимого слова, надпиши.

*Из ущелья узкого,
книга об
открытиях,
по местному
обычаю,
её берегут,
иду под мостом.*



6. Спиши. Найди в предложении словосочетания. Обозначь их графически (стрелкой). Определи падежные формы зависимых слов.

К нему подошёл молодой человек с письмом.



7. Прочитай словосочетания:

участвовать в работе, участие в работе. Чем они отличаются друг от друга?

1) *разные по значению*

2) *главном словом*

3) *зависимом словом*

4) *падежной формой
зависимого слова*



МОЛОДЕЦ!



Источники:

макет презентации «Весёлая мышка» доступен на официальном сайте Microsoft по ссылке:

<https://templates.office.com/ru-ru/%d0%a8%d0%b0%d0%b1%d0%bb%d0%be%d0%bd-%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b0-%d0%bf%d0%be-%d1%80%d1%83%d1%81%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%bc%d1%83-%d1%8f%d0%b7%d1%8b%d0%ba%d1%83-%d1%81-%d0%b2%d0%b5%d1%81%d0%b5%d0%bb%d0%be%d0%b9-%d0%bc%d1%8b%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%b9-tm96391482>

