

Диагностика владения русским языком у детей из семей мигрантов

Методики

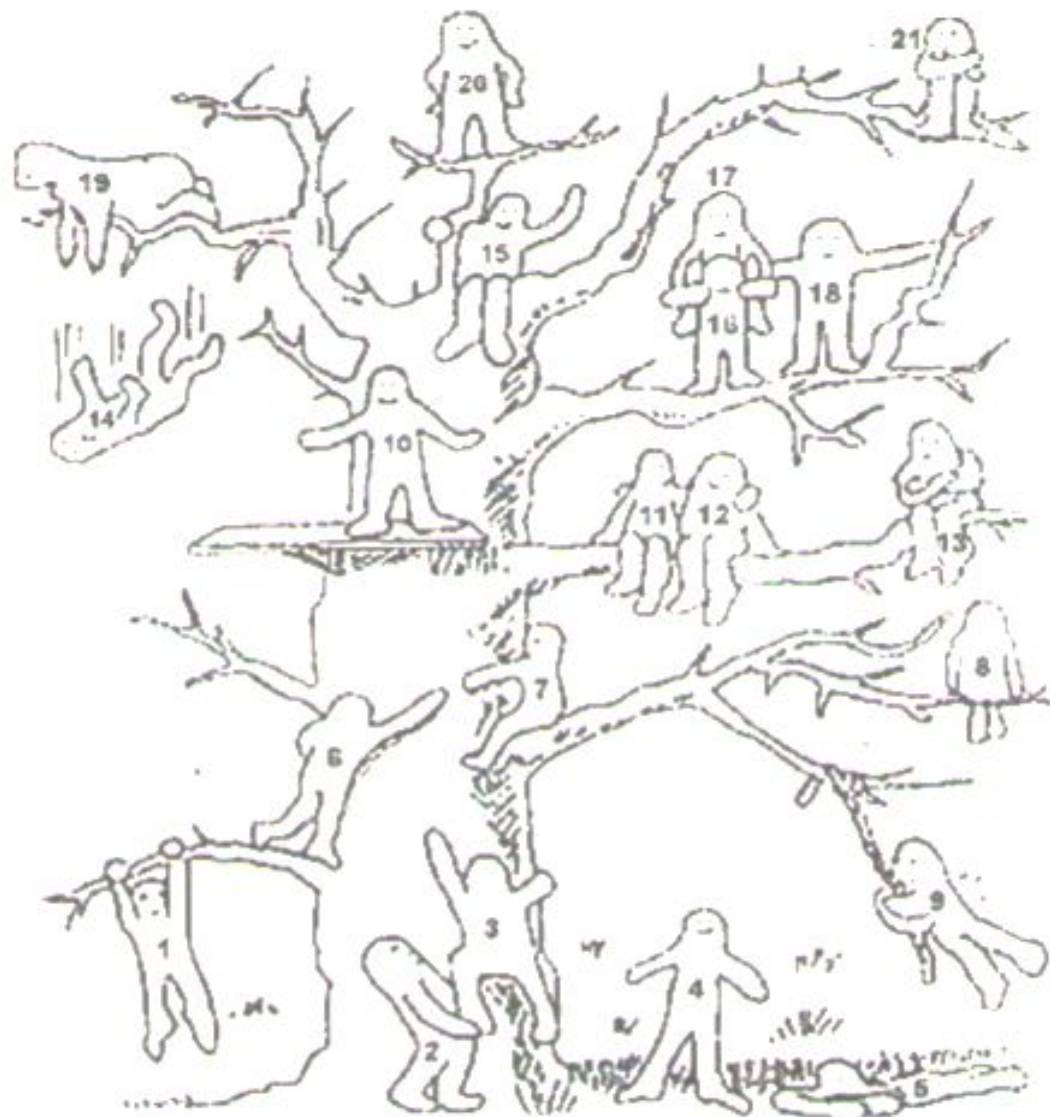


1.

***Для выявления признаков
социально – психологической адаптации***

2.

***Для определения уровня владения
русским языком***



Методика Э.М. Александровской

1. *Эффективность учебной деятельности*


2. *Усвоение школьных норм поведения*

3. *Успешность социальных контактов*

4. *Эмоциональное благополучие*

Таблица результатов

| № № пп | Фамилия, имя, отчество учащегося | Критерии СПА | | | | | | | СУММА БАЛЛОВ | ВЫВОД |
|--------------|--|---|-----------------|--|------------------------------|--|----------------------------|------------------------------------|-----------------|-------|
| | | I. Эффективность учебной деятельности | | II. Усвоение школьных норм поведения | | III. Успешность социальных контактов | | IV. Эмоц. Благоп. | | |
| | | Шк. 1 Уч. акт. | Шк. 2 Успев. | Шк. 3 Повед. На уроке | Шк. 4 Повед. На перем. | Шк. 5 Отнош. К сверст. | Шк. 6 Отнош. К учит. | Шк. 7 Проявл. Эмоц. Сост. | | |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |



Диагностические материалы по направлениям

1. ***Говорение (диалог, монолог)***

2. ***Смысловое чтение***

3. ***Письменная речь (письмо под диктовку, списывание с печатного текста, составление высказываний)***



Система оценивания

- **1 уровень: дети, слабо владеющие русским языком, слабо социализированы.**
- **2 уровень: дети со средним уровнем владения русским языком, средне социализированы.**
- **3 группа: дети группы «норма», что соответствует уровню владения русским языком и уровнем социализации характерному для русскоязычных детей.**
<http://school25-1.nichost.ru/>

Интернет тестирование

✓ **Государственный
институт русского языка
им. А.С. Пушкина**

✓ **Национальный
исследовательский Томский
политехнический университет**





Наши координаты

- <http://school25-1.nichost.ru/>
- <http://fppkdo.ru/>