

II. Диалог и речевой этикет

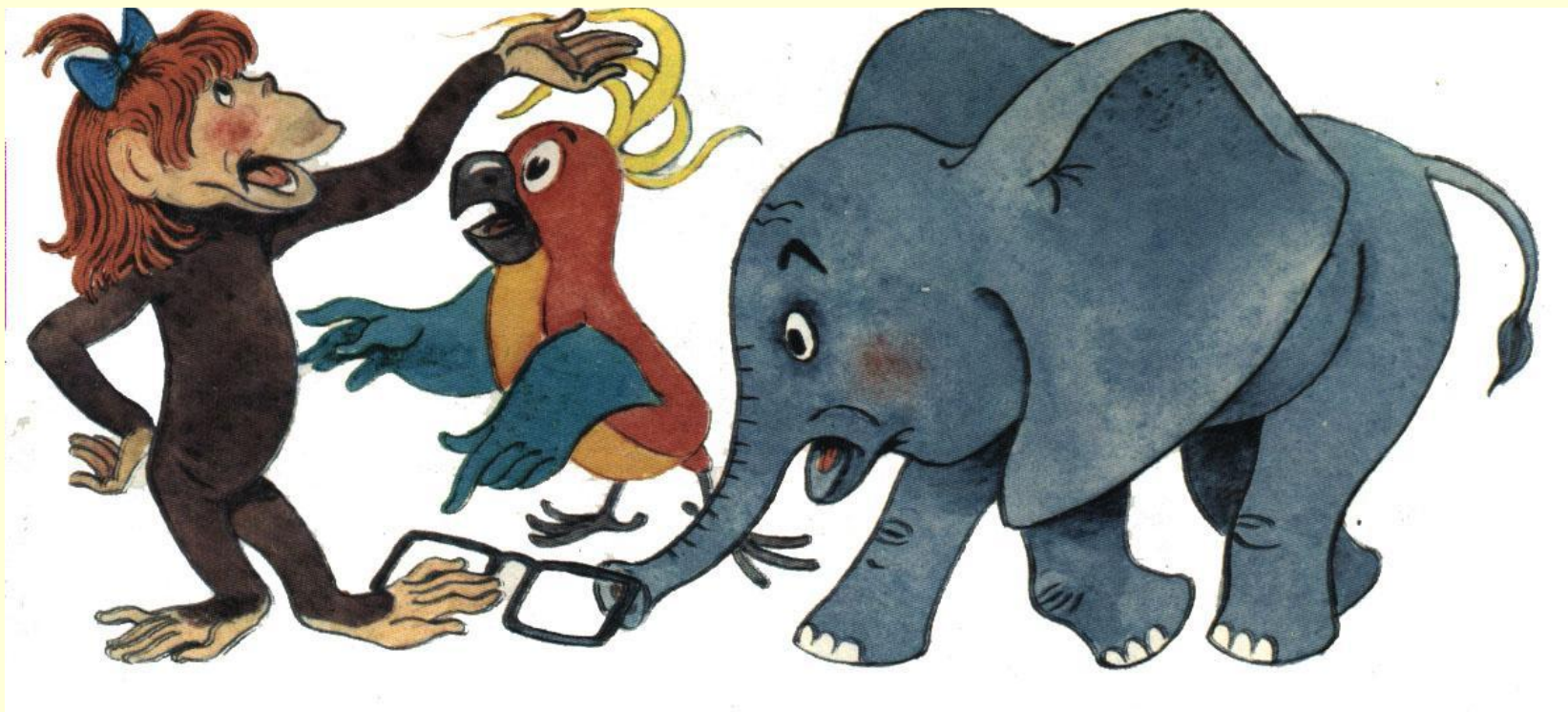
Цели:

- **учить школьников уместно употреблять формулы речевого этикета; прививать навыки словесной вежливости;**
- **повторить особенности диалога как одной из форм устной и письменной речи;**
- **закрепить пунктуационные навыки, связанные с оформлением диалога;**
- **уточнить правописание слов, которые служат в языке для выражения приветствия, благодарности, извинения (*здравствуйте, спасибо, пожалуйста, извините* и т.д.)**



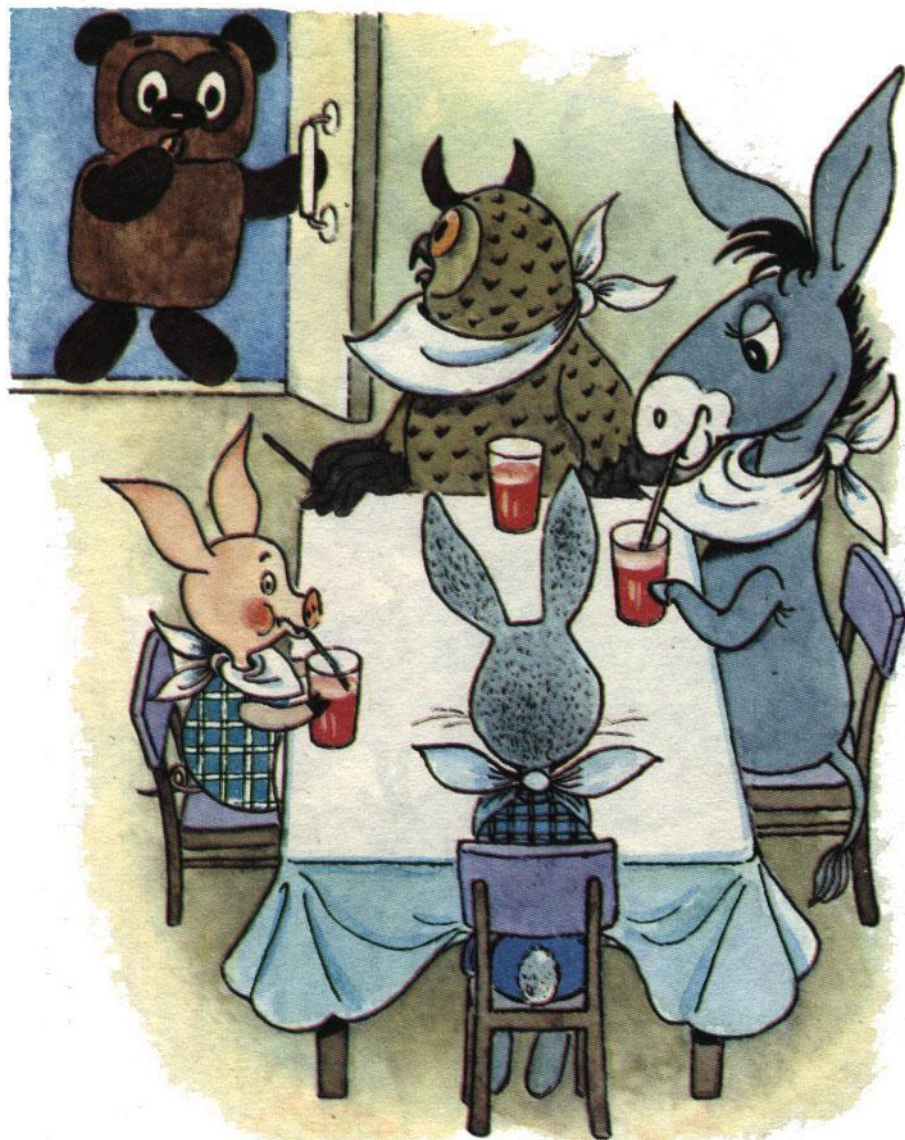
1. Приехала хозяйка, и Мартын, конечно, несколько смущён: ведь он (без разрешения) пригласил к себе жить бездомного пса Фильку. Очевидно, надо исправить эту ошибку. Что может сказать Мартын? Как отреагирует добрая хозяйка? Составьте и запишите диалог.

2. Мартын явно оправдывается. Как это передано на рисунке?



1. Вежливый Слонёнок делает робкую попытку поднять очки. Как он может сформулировать свою просьбу? Что ответит Мартышка? Составьте и запишите диалог. Не забудьте в него включить любимое вежливое слово Слонёнка.

2. Поддерживает ли Попугай просьбу Слонёнка? Что и как он может произнести?



1. За праздничным столом все гости, кроме одного.

Что скажет опоздавший Винни-Пух? Как отнесётся к этому Сова?

Составьте и запишите диалог. Не забудьте, что собеседники должны быть вежливы.

2. Винни-Пух чувствует себя виноватым, не правда ли?

А как настроены гости и хозяйка?



1. Великодушный кот Леопольд.

Что он предлагает своим преследователям?

Как мышата отнесутся к этому предложению?

Что могут сказать в ответ?

Составьте и запишите диалог.

2. Мышата раскаиваются. Как художник показал это?



- 1. Почтальон Печкин и кот Матроскин разговаривают по телефону. Кто кому позвонил? Как вы думаете, о чём они говорят? Составьте и запишите начало этой беседы. Не забудьте, что собеседники вежливые.**
- 2. Нравится ли Матроскину разговаривать по телефону? Поясните свой ответ.**