

# II. Диалог и речевой этикет

## Цели:

- **учить школьников уместно употреблять формулы речевого этикета; прививать навыки словесной вежливости;**
- **повторить особенности диалога как одной из форм устной и письменной речи;**
- **закрепить пунктуационные навыки, связанные с оформлением диалога;**
- **уточнить правописание слов, которые служат в языке для выражения приветствия, благодарности, извинения (*здравствуйте, спасибо, пожалуйста, извините* и т.д.)**



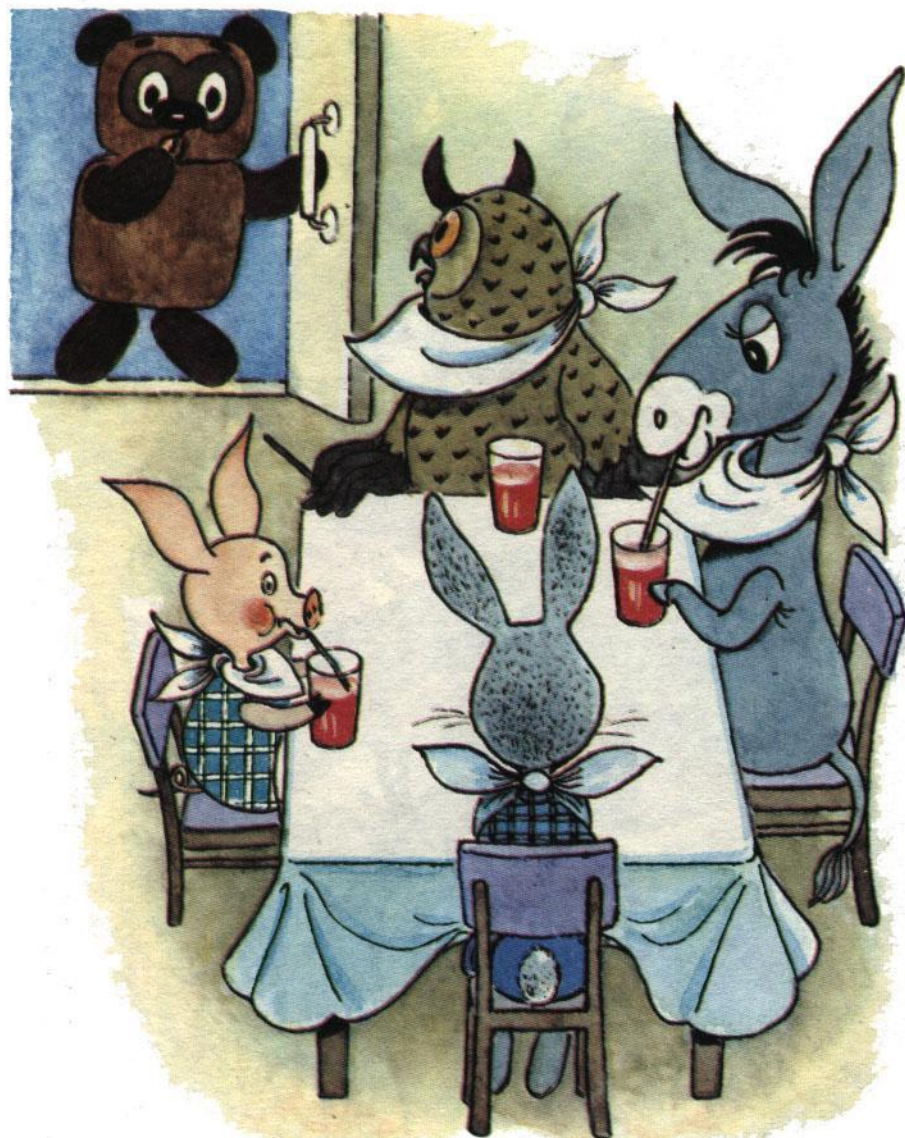
1. Приехала хозяйка, и Мартын, конечно, несколько смущён: ведь он (без разрешения) пригласил к себе жить бездомного пса Фильку. Очевидно, надо исправить эту ошибку. Что может сказать Мартын? Как отреагирует добрая хозяйка? Составьте и запишите диалог.

2. Мартын явно оправдывается. Как это передано на рисунке?



- 1. Вежливый Слонёнок делает робкую попытку поднять очки. Как он может сформулировать свою просьбу? Что ответит Мартышка? Составьте и запишите диалог. Не забудьте в него включить любимое вежливое слово Слонёнка.**
- 2. Поддерживает ли Попугай просьбу Слонёнка? Что и как он может произнести?**





**1. За праздничным столом все гости, кроме одного.**

**Что скажет опоздавший Винни-Пух? Как отнесётся к этому Сова?**

**Составьте и запишите диалог. Не забудьте, что собеседники должны быть вежливы.**

**2. Винни-Пух чувствует себя виноватым, не правда ли?**

**А как настроены гости и хозяйка?**



**1. Великодушный кот Леопольд.**

**Что он предлагает своим преследователям?**

**Как мышата отнесутся к этому предложению?**

**Что могут сказать в ответ?**

**Составьте и запишите диалог.**

**2. Мышата раскаиваются. Как художник показал это?**





- 1. Почтальон Печкин и кот Матроскин разговаривают по телефону. Кто кому позвонил? Как вы думаете, о чём они говорят? Составьте и запишите начало этой беседы. Не забудьте, что собеседники вежливые.**
- 2. Нравится ли Матроскину разговаривать по телефону? Поясните свой ответ.**