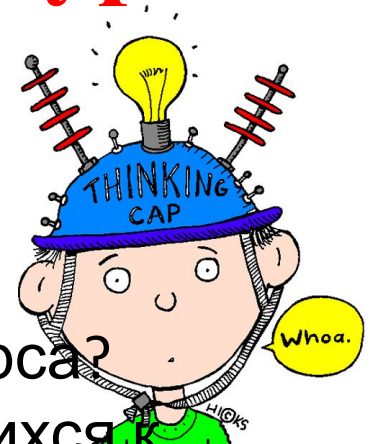


# Содержание элективного курса предпрофильной подготовки

## «Диалог современных культур и цивилизаций»



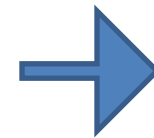
- В чем заключается интеграция данного курса?
- Роль курса для усиления мотивации учащихся к обучению?
- Какие ценности и в какой теме можно рассматривать?

# СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Интеграция  
с другими  
областями  
знаний



Тематически  
е  
Блоки  
(7)



Ценностн  
ые



Мотиваци  
я



# Тематические блоки



Тема 1.  
Мир  
английского  
языка.

Тема 2.  
Краткая  
характерист  
ика англо-  
говорящей  
страны.



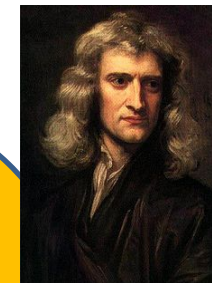
Тема 3.  
Системы  
образовани  
я.



**«Диалог  
современных  
культур и  
цивилизаций»**

Тема 7.  
Презентаци  
и учащихся.

Тема 4.  
Будь тем,  
кто ты есть.



Тема 5.  
Это  
интересно  
знать.



Тема 6.  
Память  
нации.



# Тема 1. Мир английского языка. Язык международного общения, международные экзамены по английскому языку. (2 часа)

## Интеграция:

**География** – страны, в которых говорят на английском языке.

**История** – история развития языка, влияние других стран на его развитие.

## Ценностная ориентация:

Учащиеся определяют для себя ценность труда как главного средства самореализации личности.

## Мотивация:

Ребята знакомятся со странами, в которых английский является государственным языком, а также узнают о странах, где он только изучается. Знакомство с международными экзаменами по языку дают ребятам представление о ЕГЭ, который является упрощенным вариантом этих экзаменов. Изучая приглашения на работу, учащиеся приходят к выводу о необходимости владения даже одним языком, т.к. это резко повышает ценность будущего специалиста, причем совершенно независимо от того, в какой сфере ему предстоит трудиться.



**TOEFL, IELTS, FCE**  
General English: KET, PET, FCE, CAE, CPE;  
Professional English: BEC, BULATS, ILEC, ICFE;  
Academic English: IELTS

## Тема 2. Краткая характеристика англо-говорящей страны.

Знакомство с национальными отличиями стран, флагами, эмблемами, гербами, гимнами, с географическими положениями и достопримечательностями англо-говорящих стран. (5 часов)

### Интеграция:

**География** (общие характеристики стран)

**История** (изменения границ стран в ходе каких-либо исторических событий, религии и их отличия, столицы)

**Музыка** (гимны)

### Ценностная ориентация:

В этом разделе затрагиваются следующие ценности – при обсуждении социума, этнических групп:

«духовность», «культура», «мир» и «милосердие»;

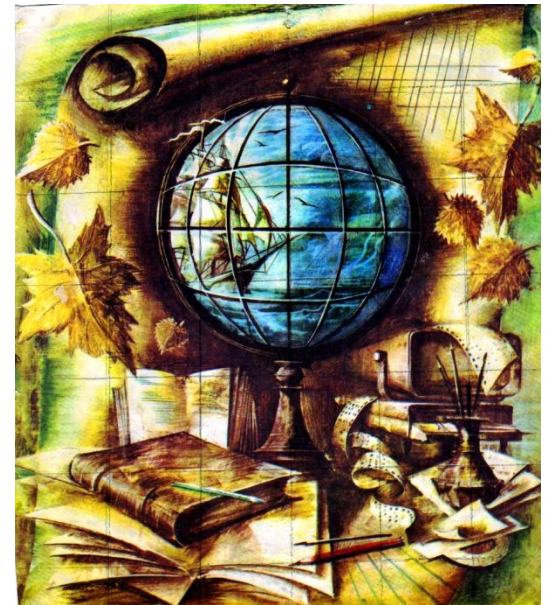
при обсуждении географического положения стран, их границ, воин и захвата территорий: «стабильность»,

«справедливость», «законность», «истина» и

«социальная справедливость», «свобода» и «право

### Мотивация:

Сравнение своей страны с какой-нибудь другой страной у ребят всегда вызывает повышенный интерес. В этом разделе ребята знакомятся с национальными отличиями стран, с легендами об эмблемах, гербах и флагах этих стран, с достопримечательностями англо-говорящих стран.





# Тема 3. Системы образования. Знакомство с национальными системами образования. (2 часа)

## Интеграция:

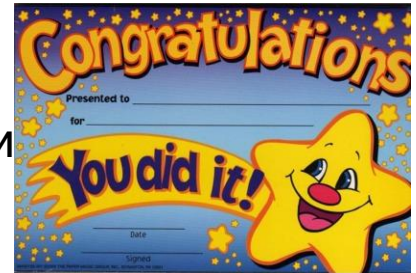
История, обществознание (системы образования в России)

## Ценностная ориентация:

В этой теме затрагиваются различные ценности в связи с тем что, система образования является неотъемлемой частью общества. Это «процветание», «прогресс» и «успех», «духовность» и «культура», «профессионализм» и «стабильность», «достаток», «порядочность» и «достоинство», «здоровье» и «безопасность», «равенство» и «мир».

## Мотивация:

Сама тема у учащихся уже вызывает интерес – им интересно все от устройства школ до предметов, которые там изучают, от количества экзаменов до поведения на уроках. Ребята сравнивают реальную ситуацию с той, которая им уже знакома из различных фильмов, художественной литературы и различных статей из журналов. А также, эта тема для ребят сейчас является актуальной.



# Тема 4. Будь тем, кто ты есть. Известные люди, факты из их жизни. (2 часа)

## Интеграция:

**Литература** (писатели, поэты)

**Естественно-научные дисциплины** (ученые)

**Музыка** (музыканты)

**Искусство** (художники и архитекторы)

**История** (полководцы, правители и др. исторические личности)

## Ценностная ориентация:

при изучении изобретателей, ученых, знаменитых людей следует выделить следующие ценности – «профессионализм», «успех», «порядочность», «стабильность», «справедливость» и «безопасность», «законность». А также ребята **учатся понимать взаимообусловленность и взаимосвязь отдельных областей человеческого знания.**

## Мотивация:

Известные и знаменитые – эта тема всегда будет интересна учащимся.



Daniel Defoe



Agatha Christie



Henry VIII

## Тема 5. Это интересно знать. Наиболее известные и интересные исторические факты из жизни англоговорящих стран. (2 часа)

### Интеграция:

В зависимости от материала этот блок **можно связать со всеми дисциплинами, изучаемыми в школе.** Например, при изучении темы «Стиль жизни» - **трудовое обучение, история, музыка, искусство, ИЗО** и даже **ОБЖ** (правила дорожного движения, поведения в общественных местах и др.)



### Ценностная ориентация:

Толерантность, честность, ответственность, благодарность и др.



### Мотивация:

Откуда появилась аббревиатура SOS и первый зонтик, или кто изобрел сэндвич, какие бывают имена и фамилии и многое другое. Все эти темы уже привлекают внимание учащихся, а возможность осуществления поиска нужной информации самостоятельно, ее изложение своим одноклассникам в интересной форме (интервью, статья, передача или просто рассказ) является еще большим стимулом к изучению.



**Тема 6. Память нации. Рыцарские романы и фольклор, легенды и баллады, живопись и архитектура, музыка и литература, традиции, история национального костюма и национальная кухня, национальные праздники. (4 часа)**

**Интеграция:**

**Литература** (писатели, поэты)

**Музыка** (музыканты и национальные музыкальные инструменты)

**Искусство** (художники и архитекторы)

**История** (традиции, праздники)

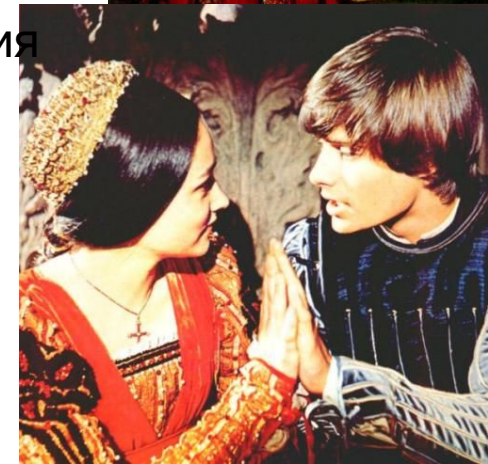
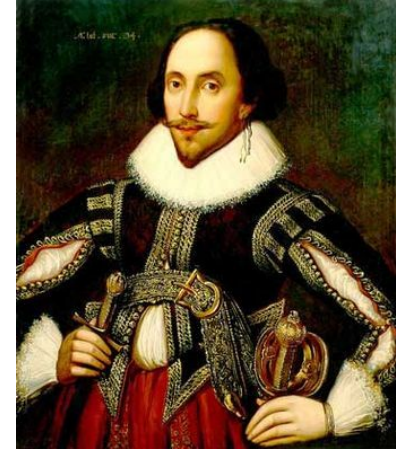






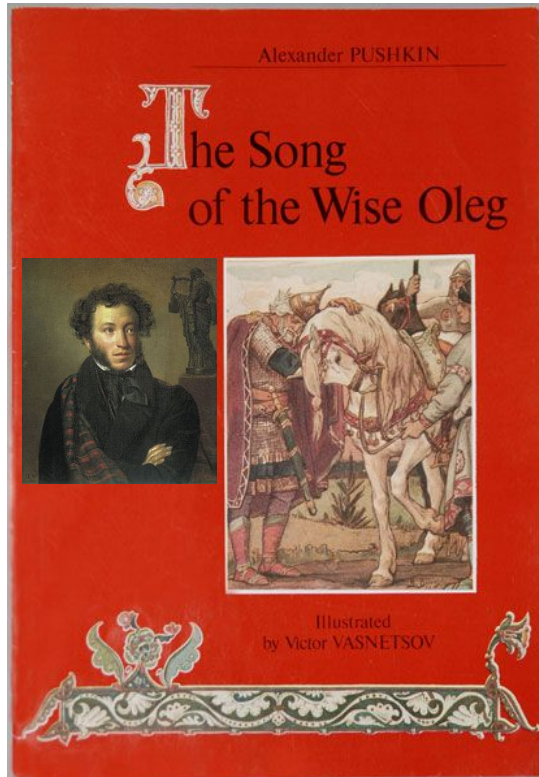
## Ценностная ориентация:

В большей степени акцент на гуманистические ценности. Суждения о различных видах ценности – благе, красоте, добре и святости. Развитие интереса к духовному совершенствованию, желания овладеть духовными сокровищами человечества.



## Мотивация:

Сопоставление различных литературных произведений (русских и английских сказок, баллад, рассказов), традиций, блюд. Все это является частью жизни ребят и одним из стимулов для изучения этой темы будет ее актуальность.



## Тема 7. Презентации учащихся. Презентация, обсуждение и оценивание исследовательских проектов на темы, выбранные учащимися. (1 час)

### **Интеграция:**

В зависимости от тем, которые выбрали ребята, они могут быть связаны с различными дисциплинами из школьного курса



### **Ценностная ориентация:**

Любовь к отечественной истории и культуре, формирование толерантности, принятия различных точек зрения, понимание ценности труда как главного средства самореализации личности, развитие способности к самооценке, вытекающей не только из социальных норм, но и требований совести, понимание важности моральных качеств человека (честность, ответственность, благодарность)

### **Мотивация:**

Возможность самоутвердиться, представить интересно и доступно свой проект, послушать и оценить выступления своих одноклассников. Побудительным мотивом является еще и самостоятельность в выборе темы, поиск информации и возможность самореализоваться во время ее оформления и представления.