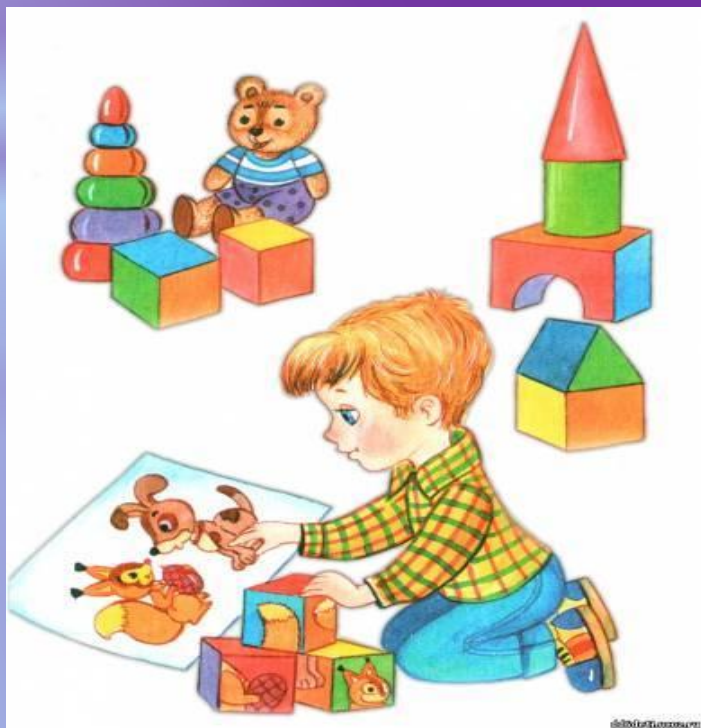


Дидактическая игра как средство коррекции нарушений словообразования у старших дошкольников



Дидактическая игра является эффективным средством коррекционной работы по преодолению нарушений словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, если дидактическая игра, направлена как на развитие у детей психических функций, так и на формирование лексико-грамматических средств языка

«Учите ребенка каким-нибудь
неизвестным словам-он будет долго и
напрасно мучиться, но свяжите
двадцать таких слов с картинками, и он
их усвоит на лету»



К.Д.Ушинский

Словообразование



С одной стороны, особый путь развития словаря, одно из основных средств пополнения словарного состава языка, а с другой - оно является составной частью морфологической системы языка, т.к словообразование происходит путём соединения морфем.



Дидактические игры -

эффективное средство для развития умения словообразования дошкольников, так как благодаря динамичности, эмоциональности проведения и заинтересованности детей они дают возможность много раз упражнять ребенка в повторении нужных словоформ. Дидактические игры могут проводиться как с игрушками, предметами и картинками, так и без наглядного материала - в форме словесных игр, построенных на словах и действиях играющих.







Задание №1. «Кто у кого?»

Это тестовое задание предназначено для проверки правильно, называть животных и их детенышей в ед. и мн. числе. Детям показывают картинки с изображениями собаки и щенка, кошки и котенка, козы и козленка, коровы и теленка и т.д.

- Кто это? (кошка) Кто у кошки? (котенок) Один котенок, а если много, как говорят? (котята).

- Кто это? (собака) Кто у собаки? (щенок) Один щенок, а если их много, как говорят? (щенята).

- Кто это? (корова) Кто у коровы? (теленка) Один теленок, а если много, как говорят? (телята).

Кто это? (курица) Кто у курицы? (цыпленок) Один цыпленок, а если много, как говорят? (цыплята)

Кто это? (слониха) Кто у слонихи? (слоненок) Один слоненок, а если много, как говорят? (слонята).

Оценка результатов. Количество набранных баллов соответствует количеству правильных ответов на заданные вопросы. Максимальное количество 15 баллов.

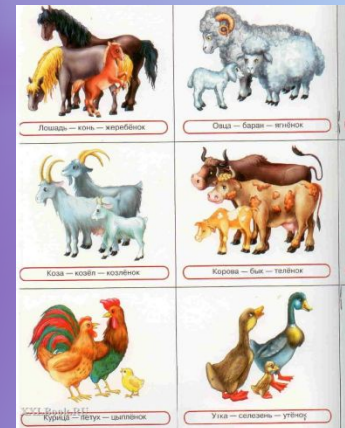
Выводы об уровне развития:

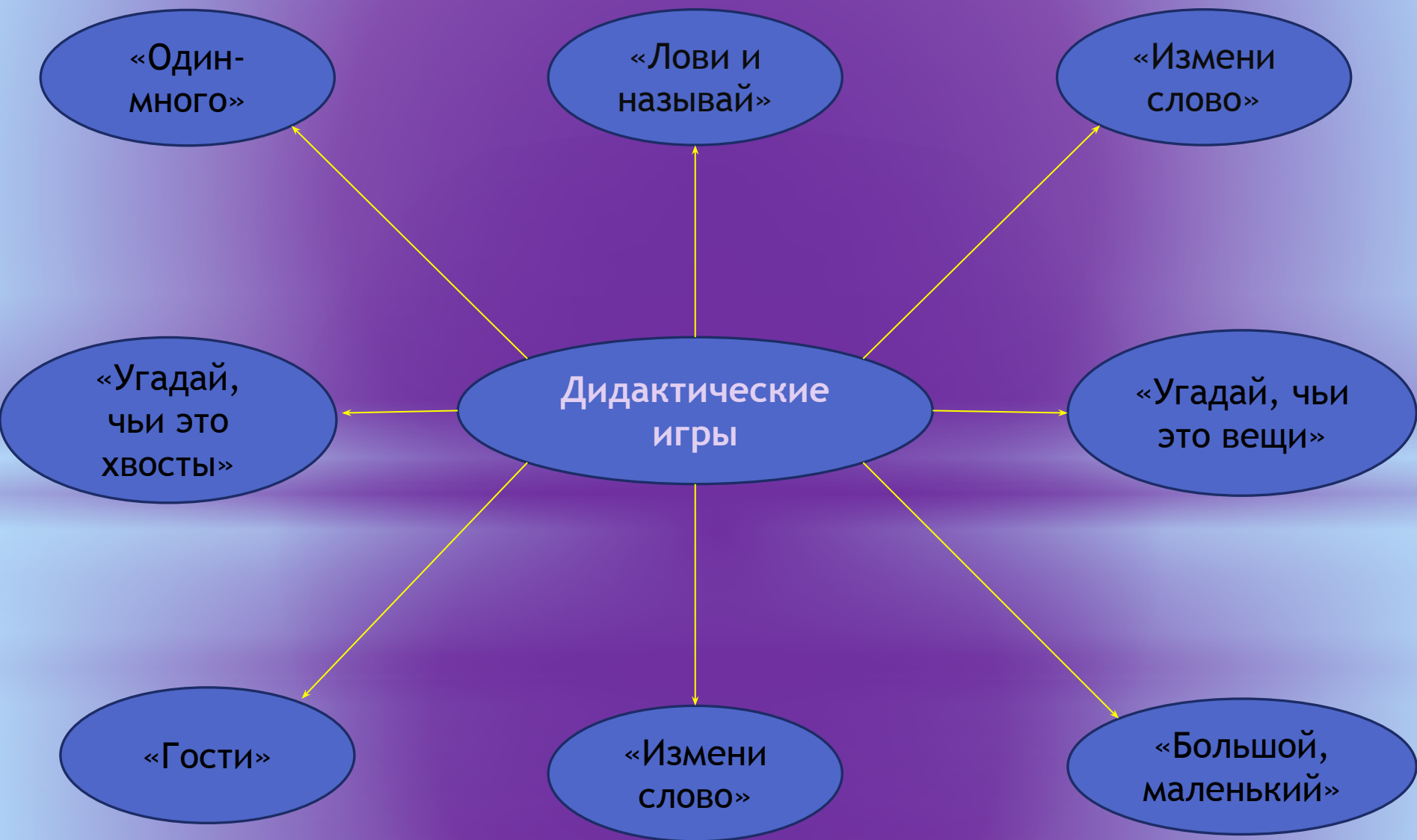
13-15 баллов - очень высокий

9-12 баллов - высокий

6-8 баллов - средний

0-5 баллов - низкий.







Спасибо за внимание!

