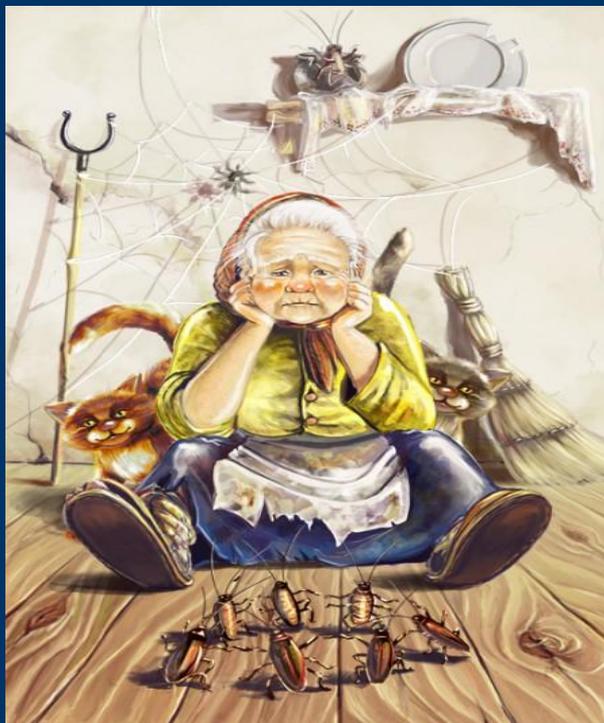


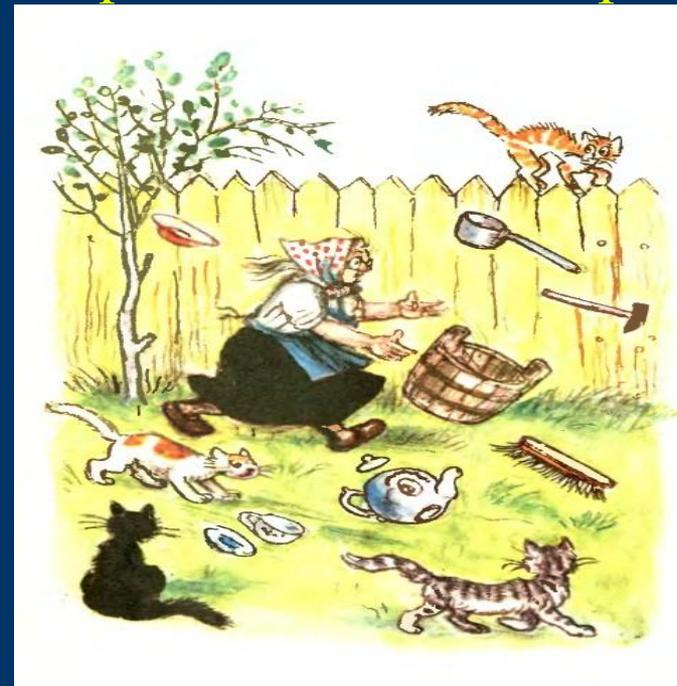
Дидактическая игра на развитие речи

„ФЕДОРИНО ГОРЕ“



Цель игры: Развитие внимания, слуховой памяти, умения согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа.

- **Оборудование:** картинки с изображением посуды в соответствии с содержанием стихотворения.
- **Предварительная работа:** чтение отрывка из стихотворения К. Чуковского „Федорино горе“



Ход игры

Читаем отрывок из стихотворения “Федорино горе”. Просим детей припомнить, какая посуда убежала от Федоры и чего у нее теперь нет. Можно при этом рассматривать картинку с изображением посуды. При повторном чтении стихотворения ребенок подсказывает слово и показывает соответствующую картинку.



Федорино горе

Вся посуда разбежалась!

У Федоры не осталось ни бидона, ни бутылок

Ни беззубых, грязных ...



Ни покинутых сироток -
Черных, гнутых ...



Нет запачканных грязнень -
Битых, ломаных ...



Не видали близко люди
И осколков грязных ...



Убежавших от букашек
Много дней невымытых ...



Скрывшихся от тараканов
Мутных, треснувших ...



Как Федора ни смотрела,
Не нашла нигде ...



Скрылся от Федоры ножик,
Нет больших красивых ...

