



Одень куклу  
(мальчика или девочку)

# Игровое оборудование:

Кубик, фишка, игровые поля, бумажные ламинированные куклы с одеждой на липучках, а так же бумажные ламинированные «шкафчики» для одежды.



# Дидактическая задача:

Развивать связную речь,  
упражнять детей в согласовании  
слов в предложении;

обогащать словарный запас  
прилагательными (цветастое,  
полосатое, клетчатая,  
разноцветная, бирюзовая и др.),  
существительными (свитер,  
сарафан, толстовка, пиджак,  
легенсы и др.);

активизировать речь и мышление  
детей, умение договариваться и  
выслушивать игроков до конца;

вызвать у детей радость от  
общения друг с другом.



# Игровая задача:



- Одеть кукол, купить как можно больше одежды.

# Игровые действия:

Игроки размещают картинки с одеждой на игровом поле, выбирают себе куклы, «шкафчики» для одежды, договариваются, бросают кубик по очереди и передвигают одну фишку по игровому полю, называют картинку с одеждой и прикрепляют её на липучки в «шкаф» или на куклу.



# Игровые правила

В игре могут участвовать от 2-8 детей. Можно играть парами. Игроки бросают кубик по очереди и передвигают одну фишку по игровому полю в любом направлении на столько ячеек, сколько очков выпало на кубике. Игрок берёт картинку с одеждой, на которой остановилась фишка и говорит связным предложением «Я ПОКУПАЮ ГОЛУБОЕ ПЛАТЬЕ или Я ПОКУПАЮ ЧЁРНЫЕ ШОРТЫ и ЖЁЛТУЮ ФУТБОЛКУ с РИСУНКОМ», затем прикрепляет картинку с названной одеждой в «шкаф» или на куклу. Если фишка остановилась на пустой ячейке или на картинке которая не подходит для куклы игрока, то право игры передаётся следующему. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не «раскупят одежду в магазине» . Выигравшим считается тот игрок, который больше всех купил одежды .



# Результат игры:



- ребята поупражнялись в согласовании слов в предложении;
- обогатили словарный запас прилагательными (цветастое, полосатое, клетчатая, разноцветная, бирюзовая и др.), существительными (свитер, сарафан, толстовка, пиджак, легенсы и др.);
- активизировали свою речь и мышление.
- у детей появилось позитивное настроение от общения друг с другом;
- дети одели кукол и получили удовольствие от манипуляции с кукольной одеждой, а так же от похода в магазин;
- появилось желание продолжить игру в следующий раз;