

# Дидактическая игра «Составь словечко»

Воспитатель гр. № 3 «Капельки»

ГБОУ Школа № 777

Давыдова Лариса Михайловна

Консультант: логопед Гарева Т. А.

# Методические рекомендации

Цель:

формирование навыков звукового анализа и синтеза, соотнесения звука с буквой, формирование плавного, слитного, осмысленного чтения, развитие внимания, памяти, логического мышления



- ❑ игру можно проводить как с одним ребенком, так и с группой детей;
- ❑ игру следует проводить под руководством взрослого (ведущего);
- ❑ перед началом игры необходимо назвать предметы, изображенные на картинках, актуализируем знания детей о гласных и согласных звуках

# «Назови словечко»

Подготовка к игре: заранее подобрать ряды предметных картинок так, чтобы из первых звуков получилось слово

## Ход игры

Ведущий предлагает детям выделить первые звуки в названиях предметов, изображенных на карточке, затем произнести выделенные звуки по порядку и назвать получившееся слово. Подобрать к заданному слову карточку со звуковой схемой. Дети выполняют задание по очереди.



# «Составь словечко»

Подготовка к игре: ведущий раздает детям карточки с предметными картинками. Карточки со звуковыми схемами раскладываются на столе

## Ход игры

Ведущий показывает игровую карточку с предметной картинкой, просит детей назвать предмет на ней и найти нужную звуковую схему слова. После, каждый из ребят проводит звуковой анализ слова и обосновывает свой выбор



# «Составь словечко - 2»

Подготовка к игре: подготовить карточки с изображением предметных картинок и карточки со звуковыми схемами

## Ход игры

Ведущий раздает звуковые схемы слов каждому ребенку, предлагая детям найти и подобрать предметную картинку, соответствующую их звуковой схеме. Ребенок выполняет задание и анализирует слово, обосновывая свой выбор.



# «Кто быстрее»

Играть можно индивидуально или командами

Подготовка к игре: ведущий раздает детям или командам одинаковое количество карточек со звуковым анализом слова, карточки с буквами раскладываются на столе

## Ход игры

Игроки берут карточки со звуковыми схемами и по схеме подбирают буквы так, чтобы получилось слово, выкладывают его и делают звуковой анализ. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

