

Дидактическая игра «Зашифрованные слова»

Воспитатель: Воронина Надежда
Николаевна, участник конкурса
«Дидактическая игра своими руками»


МБДОУ детский сад №5
общеразвивающего вида


г. Рассказово Тамбовской области

Цель: формирование коммуникативной функции речи и уровня развития разных сторон речи ребёнка.

Задачи: учить проявлять умения ребёнка решать возникающие у него бытовые, учебные, игровые и коммуникативные проблемы посредством речи; развивать интерес к чтению, логическое мышление.



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К


Л М Н О П Р С Т У Ф Х


Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Э Ю Я


Основное назначение игры:

Реализация коммуникативной функции речи и уровня развития таких сторон речи, как

- словарь,
- звуковая культура речи,
- подготовка к обучению грамоте,
- художественно-речевая деятельность.

Предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Организация игры:

- индивидуально,
- небольшими группами,
- всей группой,
- самостоятельно.



Содержание игры:

- * необходимо разделить на этапы в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей в группе.
- * последовательность этапов определяется степенью сложности упражнений – от более простых к более сложным.



На каждом этапе можно определить:

- богатство словарного запаса,
- грамматическую правильность речи,
- звуковую культуру,
- связность речи,
- художественно-речевые проявления,
- освоение грамоты,
- заинтересованность ребёнка
в игре.



Оценка уровня развития разных сторон речи детей старшего дошкольного возраста.

- поможет установить наличие динамики в развитии речи детей по сравнению с прошлым периодом;
- поможет произвести коррекцию задач по развитию речи детей группы на оставшийся период учебного года;
- поможет определить содержание индивидуального сопровождения процесса развития речи детей с отставанием и опережением возрастных показателей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

