

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА №1: «Земля, воздух и вода».

Дидактическая задача: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Ход игры: воспитатель называет объект природы, например, «сорока».

ребенок должен ответить «воздух». На слово «дельфин», ребенок отвечает «вода», и т д.

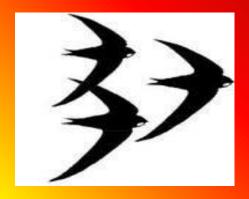




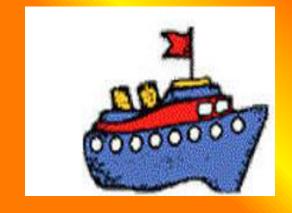
Рыб а



Самоле т



Ласточка



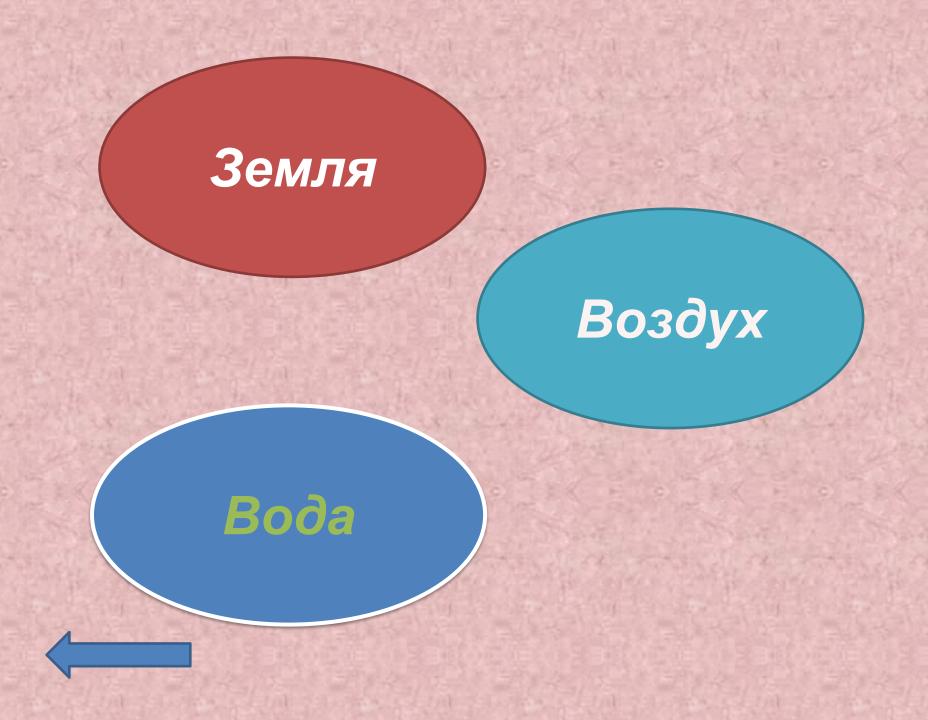
Теплоход



Медвед ь



Человек





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА № 2: «Когда это бывает?».

Дидактическая задача: закреплять знания о природе. Развивать мышление,

познавательную активность. Учить детей различать признаки времена года.

с помощью поэтического слова показать красоту различных времен года,

разнообразие сезонных явлений и занятий людей.

Ход игрывоспитатель читает стихотворение, а дети должны сказать,



На полянке, у тропинки пробиваются травинки. С бугорка ручей бежит, а под ёлкой снег лежит.

И СВЕТЛА, И ШИРОКА НАША ТИХАЯ РЕКА. ПОБЕЖИМ КУПАТЬСЯ, С РЫБКАМИ ПЛЕСКАТЬСЯ...

Вянет и желтеет, травка на лугах, только зеленеет озимь на полях. Туча небо кроет, солнце не блестит, ветер в поле воет, дождик моросит. Дождик моросит.

Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце, снег лежит; Прозрачный лес один чернеет, И ель сквозь иней зеленеет, И речка подо льдом блестит.



Спасибо за внимание!!!

