

Использование дидактических  
игр и развитие мелкой моторики  
в коррекционно-развивающей  
работе учителя - логопеда

МАДОУ Поярковский детский сад №3  
«Светлячок»

Учитель-логопед

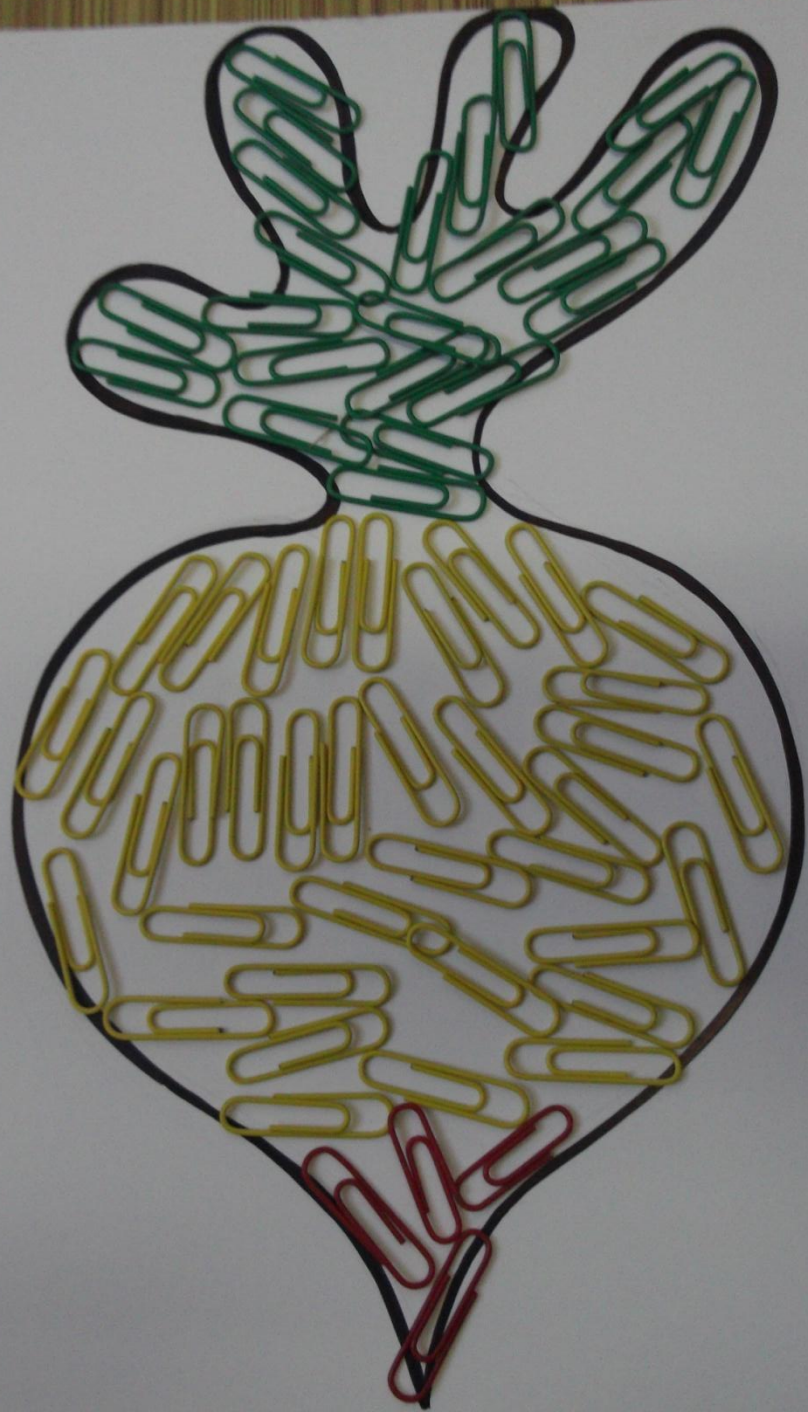
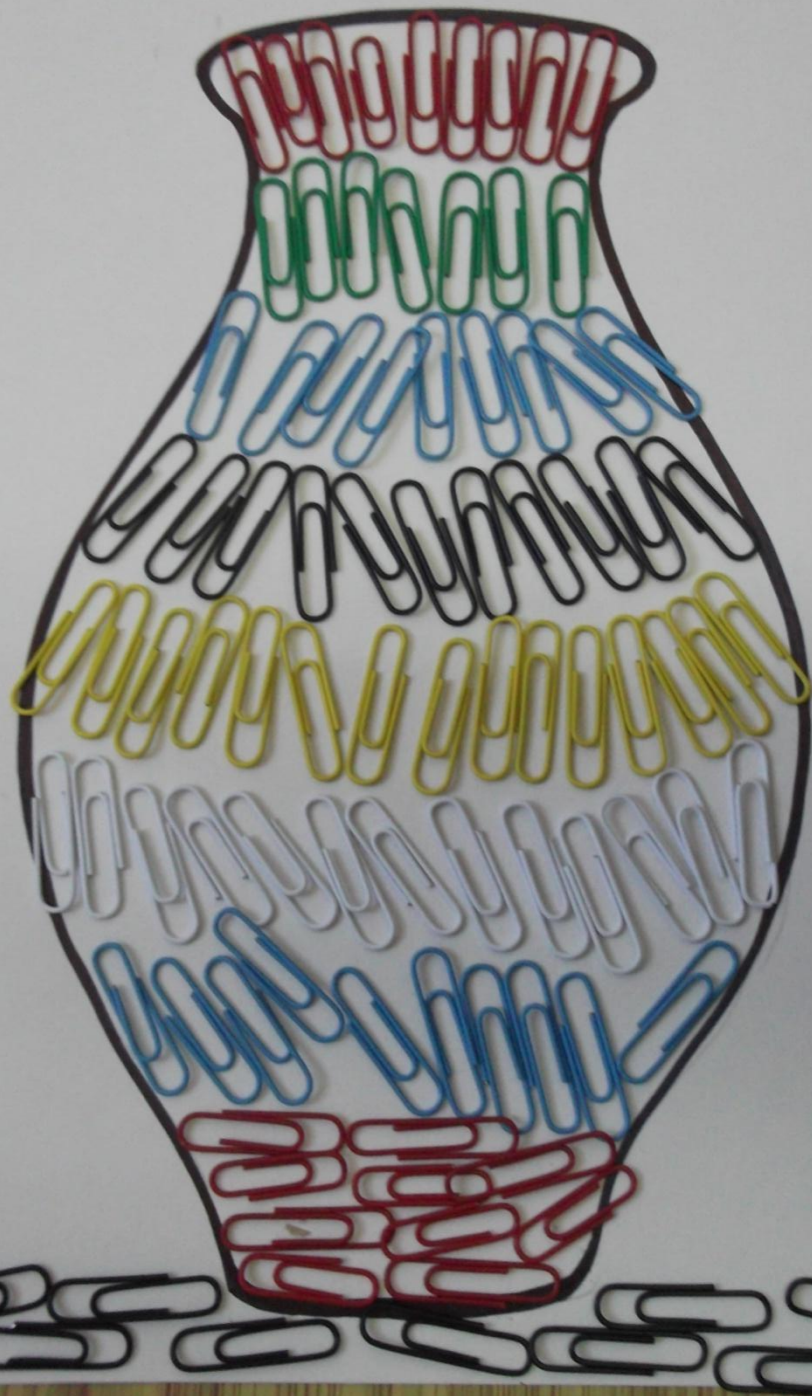
Шишова Е.Д.

Часть 2

# Рисуем цветными скрепками







# Украшаем буквы крупой, бусинами



# Игры на развитие тактильной чувствительности «Коробочка с сюрпризом!»»





**Ходит цапля по болоту  
На прогулку на работу-  
Очень нужно цапле там  
Взять еду своим птенцам!**





## «Горошки»

С блюдца я беру горошки ,  
Словно птица клювом крошки .

И полны мои ладошки-  
Руки держат все горошки.



**У меня живет проглот .  
Весь платок он скушал - вот!  
Сразу стало у проглота  
Брюхо ,как у бегемота.**



**Крышки пальчики обули,  
Смело в них вперед шагнули.  
И пошли по переулку на веселую прогулку.  
Пальцы - словно балеринки.  
Каждый пальчик - будто ножка,  
Только шаркает немножко**





# Театрализованная деятельность и развитие мелкой моторики





# Развивающие игры «Дружные ребятки»



# Коробочки «Шуршанчики»







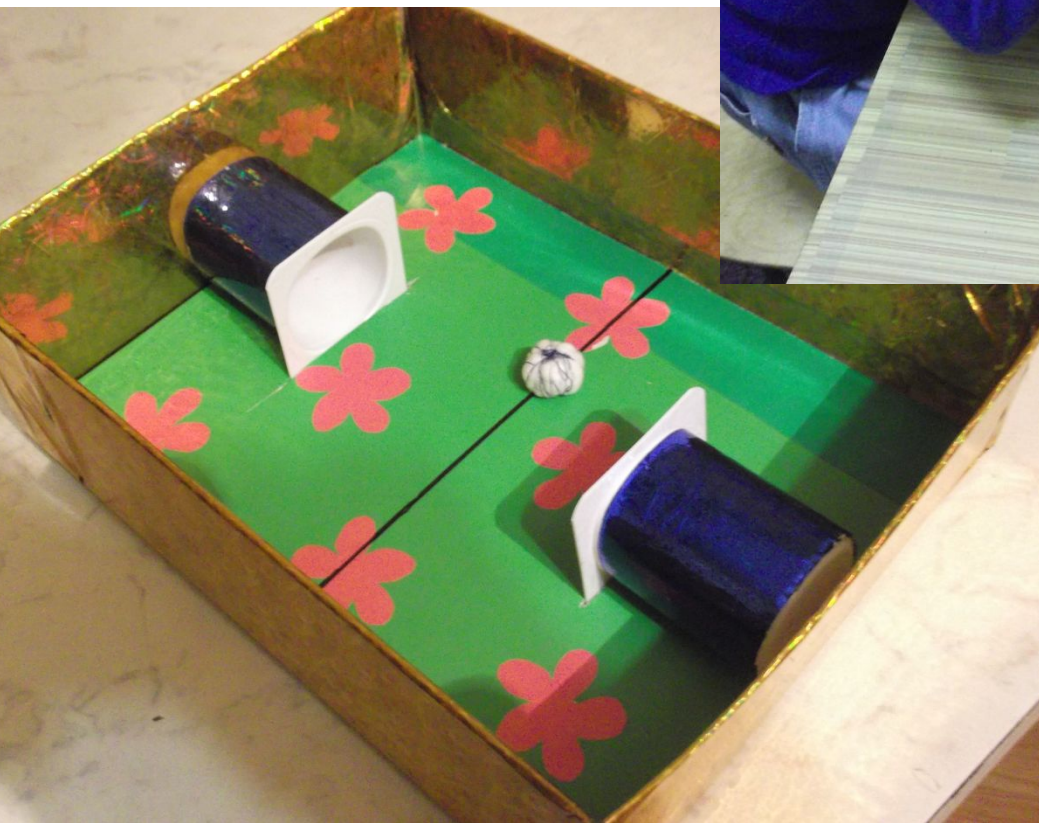
# Игры на развитие воздушной струи «Сдуй бабочку с цветочка»



# «Воздушный фейерверк»



# «Футбол»



«Лодочка»



«Подводная лодка»



# «Заметем следы»





# Мы играем





\* Спасибо за

\* внимание!