

**\* Дидактические игры как средство  
развития словарного запаса детей  
старшего дошкольного возраста**

Санкт-Петербург, 2019 г.

\* Русский язык насчитывает около 500 тысяч слов. Наиболее употребительными, согласно «Частотному словарю русского языка» под редакцией Л. Н. Засориной, являются около 30 тысяч слов, а наибольшую частоту имеют чуть более 6 тысяч слов, покрывающих более 90 % обработанных при составлении словаря текстов. По современным оценкам словарный запас учащегося первого класса средней школы составляет 2000 слов. Человек с высшим образованием знает порядка 10000 слов, эрудиты до 50 тыс. слов.

\* По данным А. Штерна, в активном словаре развитого ребенка:

к 1,5 годам насчитывается около 100 слов,

к 2 годам – 200 - 400 слов,

к 3 годам – 1000 -1100 слов,

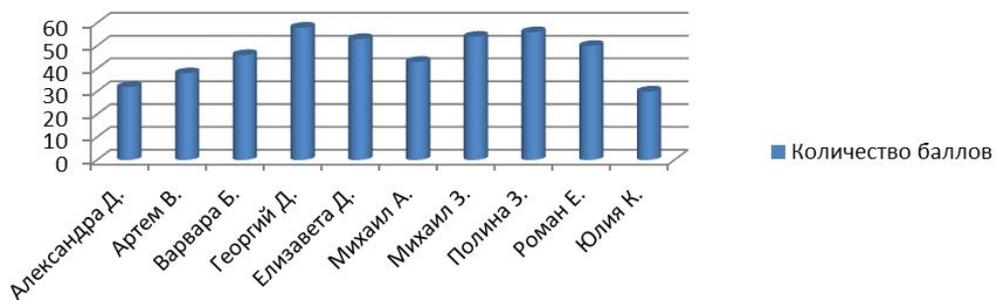
к 4 годам – 1600 слов,

к 5 годам – 2200 слов.

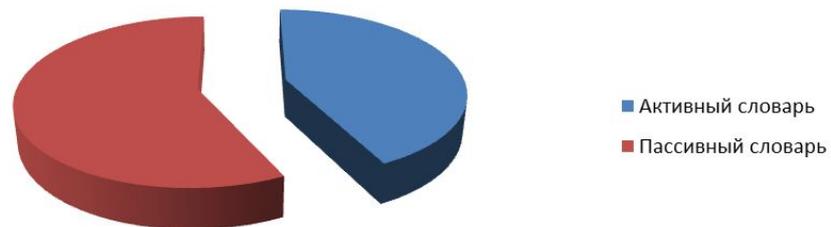
\* По данным А.П. Гвоздева в словаре 4 - х летнего ребёнка наблюдается 50,2% существительных, 27,4% глаголов, 11,8% прилагательных, 5,8% наречий, 1,9% числительных, 1,2% союзов, 0,9% предлогов и 0,9% междометий и частиц.

# \* Методика М.А. Поваляевой

## Индивидуальные различия в развитии речи детей



## Соотношение активного и пассивного словаря



# \* Расширение словаря детей

## Занятие «Трудные загадки»

Три братца

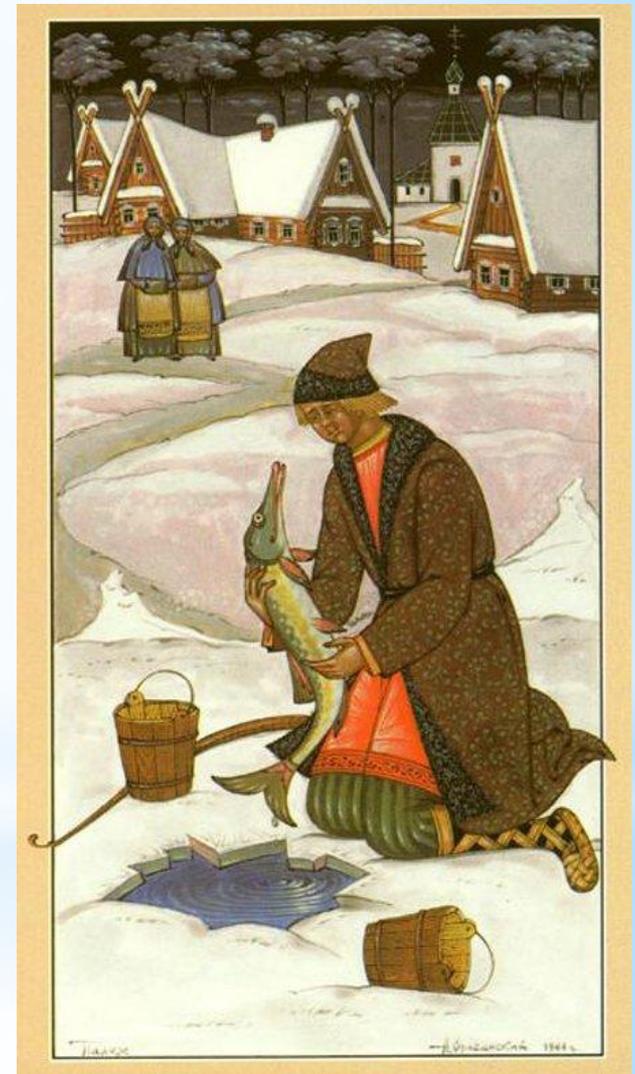
Пошли купаться.

Два купаются, третий на берегу валяется.

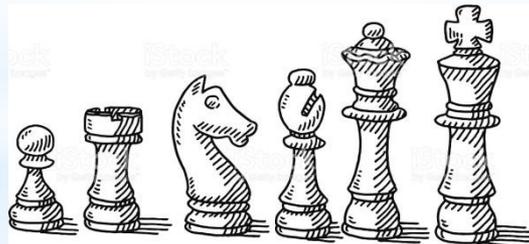
Искупались,

Вышли,

На третьем повисли. (Коромысло, ведра)



# \* Интегрированное занятие «Морской конек»



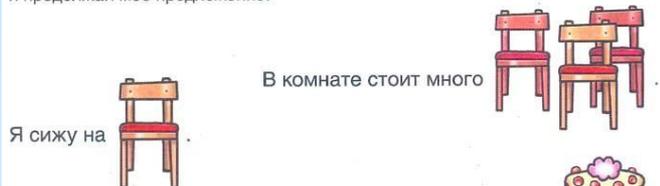
# \* Примеры дидактических игр

4

## Задание 3 Читаем по картинкам

Взрослый читает текст, а ребёнок называет словом нарисованный предмет. Важно, чтобы слово ребёнок употребил в нужном числе и падеже: то есть сказал бы не «Я сижу на стул», а «Я сижу на стуле».

**Текст для ребёнка.** Я буду читать написанный текст, а ты читай по картинкам и продолжай моё предложение.



## Задание 8 Диктант

11

Взрослый читает текст, а ребёнок должен правильно подобрать пропущенное слово. Задание выполняется ребёнком на слух.

**Текст для ребёнка.** Я сейчас буду читать тебе вслух предложения. Некоторые слова в них пропущены. Подбери их и скажи.

Улитка — очень медлительное создание. Она движется очень ... (*медленно*). Улитка не догонит даже черепаху, хотя та тоже ползает не ... (*быстро*). Любое животное может их ... (*обогнать*). Вот бы у черепахи и улитки были бы велосипеды! Тогда бы они передвигались ... (*быстрее*). Слон — самое крупное наземное животное. Но есть животное ещё ... (*больше, крупнее*). Это кит. Если сравнить кита и двух слонов, кит всё равно окажется ... (*больше*). Как хорошо быть таким ... (*большим*)! По сравнению с китом все другие животные кажутся ... (*маленькими*). На этой картинке самое маленькое животное... (*улитка*), а самое большое... (*кит*).



# \* Выводы:

1. В результате запланированной работы улучшение качества речи составило 6,52%.
2. У всех детей повысился интерес к речевым занятиям.
3. Расширился словарь детей. Они стали употреблять в играх названия животных, профессий, замечать в окружающем мире птиц, явления природы, называть их.
4. В монологических высказываниях детей увеличилось количество слов, обозначающих качества характера, выражение лица, настроение.
5. В конфликтных ситуациях дети стали стараться объяснить свое поведение и поведение оппонента, подыскивая более точные слова.
6. Дети стали пробовать пользоваться метафорами в бытовой речи, лучше понимать их.
7. Гипотеза подтвердилась: дидактические игры могут способствовать развитию словарного запаса детей старшего дошкольного возраста. планомерная и целенаправленная словарная работа со старшими дошкольниками, с использованием произведений художественной литературы, речевых игр и интегрированных с изобразительной и музыкальной деятельностью занятий, позволила расширить активный словарь детей, положительно сказалась на их познавательном развитии и формировании нравственного поведения.
8. Конспекты занятий, проведенных в ходе формирующего эксперимента, можно предложить для использования педагогическими работниками в детском саду.
9. Работа по развитию словарного запаса детей в старшей группе оказалась эффективной.