

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
НА УРОКАХ ПИСЬМА И
РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ С ОВЗ
2 – 4 КЛАССОВ

Составила:

учитель начальных классов
Яблокова Валентина Николаевна

Какие слова спрятались?

Хлев - лев

Уточка - точка

столб - стол

щель - ель

зубр - зуб

удочка - дочка

Клещ - лещ

Новые слова

(Добавь одну букву, образуй новые слова)

пар- парк

кот — крот

роза — гроза

рот — крот

сук — стук

ком- корм

каска — краска

зал — звал

лещи — клещи

бор — борщ

ужи — лужи

ужи — ужин

утка — шутка

кран — экран

лапа — лампа

усы — бусы

оса — коса

сорок — сорока

стол — столб

так — танк

сон — слон

дал — ждал

Угадай последнее слово и запиши.

Не поедет без бензина
наша быстрая **машина.**

Ты к обеду положи
ложки, вилки и **ножи.**

Захотели малыши

ПОТОЧИТЬ **карандаши.**

Наша Мурка спит и
слышит, как в углу
скребутся **..МЫШИ.**

Стали звездочки
кружиться,
Стали на землю ложиться,
Нет, не звезды, а пушинки,
Не пушинки, а **снежинки.**

Белокрылые хозяйки, над
волной летают. **чайки.**

Удивляется наш Сашка:

- Блюдоце есть, а где же **чашка**.

Принесла нам дождь
плакучий

Эта грозовая **.туча.**

Я от досады чуть не
плачу –
Не решается **задача.**