ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ПИСЬМА И РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ 2-4 КЛАССОВ

Составила:

учитель начальных классов Яблокова Валентина Николаевна

Какие слова спрятались?

```
Хлев - лев
Уточка - точка
столб - стол
щель - ель
зубр - зуб
удочка - дочка
Клещ - лещ
```

Новые слова

(Добавь одну букву, образуй новые слова)

пар- парк ком- корм кот — крот каска-краска Зал — звал роза – гроза лещи –клещи рот — крот бор — борщ сук — стук

ужи – лужи оса – коса ужи – ужин сорок – сорока утка- шутка стол-столб кран экран так – танк лапа— лампа сон – слон усы— бусы дал — ждал

Угадай последнее слово и запиши.

Не поедет без бензина наша быстрая машина.

Ты к обеду положи ложки, вилки и .ножи.

Захотели малыши поточить карандаши.

Наша Мурка спит и слышит, как в углу скребутся . Мыши.

Стали звездочки кружиться, Стали на землю ложиться, Нет, не звезды, а пушинки, Не пушинки, а снежинки.

Белокрылые хозяйки, над волной летают. Чайки.

Удивляется наш Сашка:

- Блюдце есть, а где же.чашка.

Принесла нам дождь плакучий Эта грозовая .ту.ча.

Я от досады чуть не плачу—
Не решается.задача.