

ИГРЫ С БУКВАМИ

Будем играть с буквой! В её образе есть существенные черты, которые ребёнок и должен усвоить. Они связаны только с формой. Помогите ребёнку понять, что разные буквы отличаются друг от друга вовсе не цветом и размером. Постарайтесь сделать так. Чтобы ребёнок сам выявил желание смастерить буквы и поиграть с ними. Ведь если включается его моторная память, то пальцы, мелкие мышцы руки помогут мозгу запомнить начертания букв. А кроме того, делать буквы – это весело!

Главное – чтобы игра была в радость

Можно выложить буквы из палочек! И даже слова!
Буквы выкладываем из камушков, семян растений,
бусинок!



«Буквы из пластилина»

Игра «Волшебный пластилин»

Цель: Закрепить знания о буквах. Развивать воображение, мелкую моторику рук.

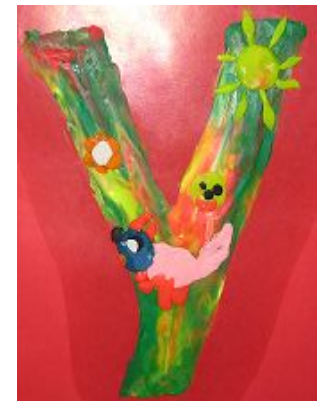
Материал: Пластилин. Карточки с буквами алфавита.

Ход игры: Буквы можно лепить! Вот так. Вот вам пластилин. Какого он цвета? Давайте вылепим букву – А. Какой выберешь цвет? Когда дети изучили несколько букв, можно предложить вылепить букву по памяти, какая нравится больше всего.



Игра «Дизайнеры»

Такие у нас получились
буквы!



Игра «Украсть букву»

Цель: Закрепить название букв, звуков.

Развивать мелкую моторику рук, воображение творческие способности.

Материал: Картон, трафареты, цветная бумага, клей, ткань и бросовый материал, бусинки, стразы, семена растений, карандаши

Ход игры: Предложить детям различные игровые ситуации: у букв праздник, день рождения, бал. Нужно сделать так, чтобы они были необычные, а красивые. Для работы дети выбирают сами материал по своему желанию. Буквы на картон обводят по трафарету. В конце проходит выставка с названием «вечернего платья» буквы.



Игра «Из чего бывают буквы!»

Цель: Помочь ребёнку понять, что разные буквы отличаются друг от друга вовсе не цветом и размером. Научить узнавать образы букв. Обратит внимание на плоские и объёмные изображения букв. Вызвать желание, чтобы ребёнок сам предложил смастерить буквы.

Развивать мелкую моторику рук.

Материал: Образцы с буквами. На одном листе 2-3 буквы разного размера, сделанные из разных материалов. В коробочках различный материал: нитки, бусинки, пуговицы, спички, семена растений, веточки, листочки и т.п.

Ход игры: Буквы бывают разными! Совсем крошечными и огромными! Красными, синими, разноцветными! Какими угодно! Смотри! Где здесь самая маленькая буква? А самая огромная? Сколько красных? Сколько в горошек? А какие из них так и хочется потрогать и даже взять в руки! Ты догадался, почему? Как вам кажется, из чего они сделаны? А какими буквы обычно бывают в книжках?

Предложить ребёнку сделать понравившуюся букву из любого материала.

А мы выкладываем буквы из семян, шишек, камней! Из всего, что есть под рукой!





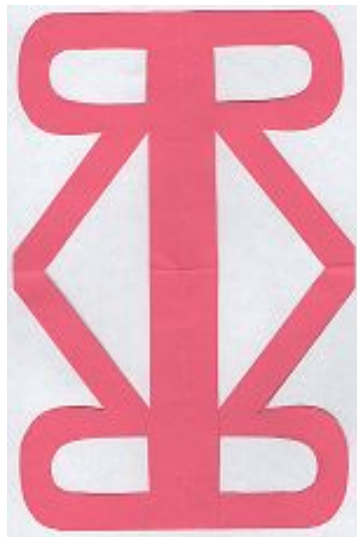
Игра «Узор из букв»

Цель: Закрепить название букв.

Учить называть гласный звук, согласный твёрдый, согласный мягкий.

Развивать воображение.

Содержание: Увлекательным занятием для детей могут стать «пространственные загадки» из букв. Чтобы их изготовить, потребуется набор цветной бумаги (желательно окрашенной с двух сторон). Сложите лист бумаги по вертикали и горизонтали. На получившейся четверти листа нарисуйте букву так, чтобы её контур максимально занимал пространство. Вырежьте букву, не разворачивая листа, разверните. Покажите ребёнку получившийся узор. Спросите, из какой буквы получился узор. Сложите лист вчетверо - покажите отгадку. Можно поручить проверку отгадки самому ребёнку. В этом случае у него появится возможность выбрать правильное расположение буквы в пространстве.



Игра «Пазлы»

Цель: закрепить знания о буквах. Развивать образное мышление, мелкую моторику.

Материал: Пазлы с буквами, которые дети сделали сами.

Ход игры: В королевстве «Грамматики» есть необычные картины. На них изображены буквы. И вот там побывал злой волшебник и все картины рассыпались. Нужно Королеве помочь сложить все буквы. Дети складывают и называют букву и, чтобы буква не рассыпалась нужно назвать слова – предметы, которые начинаются на эту букву.



Игра «Составь слово»

Ход игры: На доску или наборное полотно выставляются буквы. В начале обучения используются буквы с нарисованными на них предметами, чтоб дети вспомнили название буквы. Можно использовать различные приёмы и правила. На начальном этапе предложить детям из букв составить песенку ослика (ИА), кукушки (КУ), курочки (КО). Составить слово, которое очень любят мышки (СЫР) и другие варианты заданий. В дальнейшем предложить детям составить любые слова. Использовать такой приём: У кого самое длинное слово.



Игра «Какая буква выглянула в окошко?»

Цель: закрепить название букв, звуков.

Развивать пространственное мышление и внимание.

Содержание: Использовать можно любые крупные буквы, вырезанные самим или из разрезной азбуки. Дополнительно нужно приготовить лист большего размера и склеить его конвертом с «окошком» любой формы (круглое, квадратное, прямоугольное). Спрячьте за этим листом букву. Попросите ребёнка узнать букву «в окошке» (по её фрагменту). Одну и ту же букву можно загадывать многократно, изменяя предъявляемый фрагмент «в окошке».



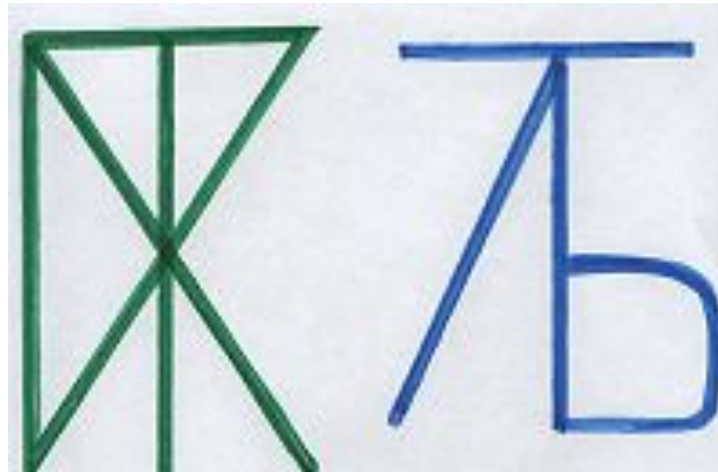
Игра «Какие буквы спрятались?»»

Цель: закрепить название букв, звуков.

Развивать зрительное восприятие.

Содержание: предложить ребёнку угадать, какие буквы спрятались на картинках. Если выполнять задания на отдельных листах, ребёнок, поворачивая лист в разные стороны. Сможет найти больше букв.

В случае, когда ребёнок не может узнать какую – либо букву, обведите её тупым концом карандаша. Это поможет ему выделить букву на общем фоне.



Игра «Засели жильцов»

Цель: Учить детей выделять первый звук в слове и давать его характеристику (мягкий согласный, твёрдый согласный, гласный)

Материал и оборудование: Домики с окнами – кармашками, картинки с животными, птицами, насекомыми, сказочными героями.

Ход игры: Выставляются домики: синий (твёрдый согласный), зелёный (мягкий согласный), красный (гласный). Используются различные приёмы. На начальном этапе обучения игрой картинки с «жильцами» выставляются на полочку. Каждый выбирает животное по желанию и помещает в соответствующий дом. Карточки с нарисованными животными раскладываются на столе. Можно положить стопочкой, а можно хаотично по столу лицевой стороной вниз. Ребёнок берёт карточку и «заселяет» жильца в тот дом, который соответствует первому звуку в его названии.





К

О

Т

Игра «Шифровальщик»

Цель: учить детей выделять первый звук в слове и соотносить его с буквой, читать короткие слова.

Материал и оборудование: предметные картинки, буквы.

Ход игры: На доске выставляются несколько предметных картинок.

Воспитатель предлагает узнать, какое слово зашифровано. Выделяя первый звук в слове дети выбирают соответствующую букву. Когда все буквы найдены, читается слово.



Игра «Собери буквы на дереве»

Игра «Собери буквы на дереве»

Цель: Закрепить название букв, звуков.

Учить читать слова, предложения.

Развивать мышление, ориентировку в пространстве

Содержание: Как у наших у ворот чудо-дерево растёт!

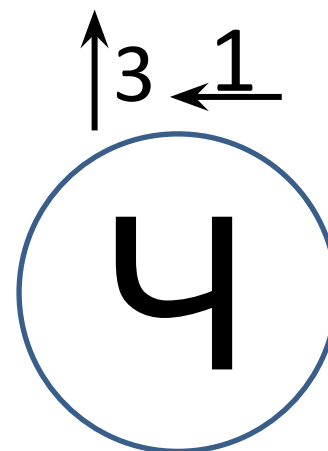
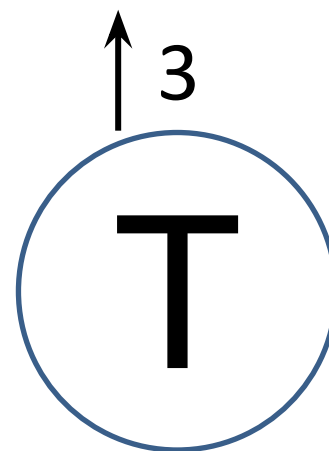
Не листочки на нём, не цветочки на нём,

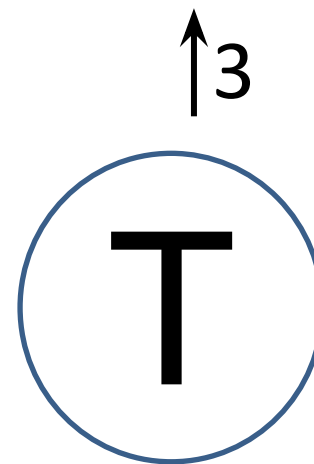
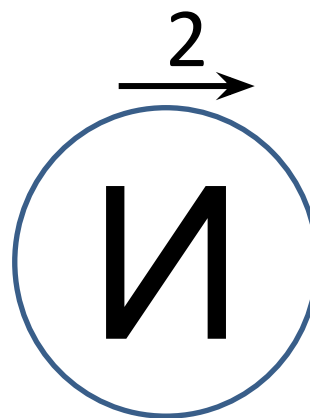
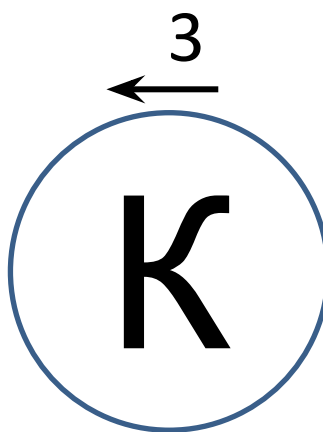
А яблоки! Да наливные, и с буквами!

Детям даются карточки со схемой. Стрелки с цифрами подскажут букву, которую надо записать в кружок. И прочесть слово.

Чтобы выполнить задание нужно встать на клеточку с листочком. На начальном этапе предлагать детям короткие слова из 3-4 букв. В дальнейшем можно рифмовать схемой предложения, пословицы, поговорки, шутки.







Игра «Цветик – самоцветик»

Цель: Закрепить название букв, звуков.

Развивать мышление, ориентировку в пространстве.

Учить называть слова на определённый звук.

Содержание: На цветок прилетают бабочки-буквы. На каждый лепесток по одной.

Отдельно в коробочке или конверте лежат карточки со стрелкой. Стрелка показывает направление. Карточка кладётся в середину цветка, и по стрелке ребёнок называет букву. Можно усложнить задание и назвать твёрдый и мягкий звук и придумать слово, название которого начинается на эту букву.



Игра «Снежинка»

Цель: Закрепить название букв, звуков.

Учить читать слова, предложения.

Развивать мышление, ориентировку в пространстве.

Содержание: Чтобы выполнить задание нужно поставить фишку в середину снежинки.

Детям даются карточки со схемой. Стрелки –показывают направление куда нужно двигаться. А цифры подсказывают какую по счёту выбрать букву. Её надо записать в кружок. Пока все буквы не запишем. Осталось прочесть слово. На начальном этапе знакомства с игрой, детям предложить простую снежинку с 4 лучами и составлять слоги, затем короткие слова из 3-4 звуков.

В дальнейшем, у снежинки появляется больше лучей и можно рифмовать схемой предложения, пословицы, поговорки, шутки.

