

«Дидактические игры по развитию речи своими руками»



**Выполнили: Воспитатели ГБДОУ д.
сад №70 группа №4 Ларионова Л.Л
и Донских И.В**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРЫ КАК ОСНОВНОГО СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

На развитие правильной речи направлены гимнастика дыхания и гимнастика губ, зубов, языка. Большое место отведено сложению слов из подвижных букв и письму.

Дидактические игры – занятия с материалами и игрушками, направлены на анализ окружающего мира и закрепление представлений о нем в слове.

Гимнастика дыхания

Формирование речевого дыхания предполагает, в том числе, и выработку воздушной струи, которая считается одним из необходимых и значимых условий постановки звука.



«Волшебные диски»

Серия дидактических игр для развития связной речи и обучения грамоте «Волшебные диски».

Пособие окажет помощь в формировании слоговой структуры, в совершенствовании грамматического строя речи и навыка чтения, расширении лексического запаса, развитии фонематического восприятия.



1. Дидактическая игра «Подбери рифму»:

Цель: учить подбирать пары рифмующихся слов; развивать фонематическое восприятие.

Варианты игры: Один из игроков раскручивает диск, другой играющий подбирает картинку, название которой звучит в рифму. Например: шишка- мишка и т.д.

2. Дидактическая игра «Составь предложение»:

Цель: учить детей составлять предложения различного вида, используя заданные слова, словесное творчество, фантазию.

Вариант игры: Каждый из игроков раскручивает свой диск, затем по очереди играющие придумывают предложения с теми словами, которые совпали на дисках.

Например: Можно заранее обговорить, какие должны быть предложения (с предлогами, из какого количества слов и т. Д.) За правильно составленное предложение играющий получает фишку.

3. Дидактическая игра «Составь слово»:

Цель: чтение и составление двусложных слов.

Варианты игры: может один ребёнок составлять двусложные слова. Могут играть педагог с ребёнком или двое детей. Один задаёт слог, другой подбирает к нему второй слог, чтобы получилось слово.

4. Дидактическая игра «Подбери букву».

Цель: упражнять детей в определении первого звука в слове. Закреплять знания детьми пройденных звуков и букв. Для каждой картинки подбираем букву, с которой начинается слово. Предварительно определив, какой первый звук слышится в названии картинки.



Дидактическое пособие «Домики» для развития речи дошкольников

Описание: предлагаю вашему вниманию дидактическое пособие «Домики». Пособие предназначено для детей дошкольного возраста, также для детей с речевыми нарушениями. Применяется в образовательной области «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы». Можно использовать как для индивидуальной работы, так и для работы с малыми подгруппами. Способствует развитию речи, закреплению полученных речевых умений.



Цель: упражнять в делении слов на слоги. Педагог предлагает ребёнку поселить жильцов в домики в соответствии с тем номером домика, сколько слогов в имени каждого жильца.
- Назови каждого жильца. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком домике он живёт.



Дидактическая игра для развития навыка звукового анализа и синтеза «Разбери слово»

Ход игры: На сектор со знаком вопроса прищепкой крепится картинка. Ребёнку предлагаются следующие задания.

1. Определение места заданного звука в слове (дельфин). Ребёнок прикрепляет прищепку к нужному месту на схеме.

Лёгкий вариант:

Ребёнок отмечает место звука большой прищепкой.

Сложный вариант:

Ребёнок определяет, какой это звук и отмечает его положение на схеме красной, синей или зелёной прищепкой.



2.Разделить слово на слоги (паровозик).

Ребёнок прикрепляет на нужный сектор столько прищепок, сколько слогов в слове.

3.Определить ударный слог в слове (барабан). Ребёнок прикрепляет прищепку на сектор с номером ударного слога.

Составление звуковой схемы слова.

С помощью красных, зелёных и синих прищепок ребёнок составляет звуковую схему слова.



В зависимости от целей занятия ребёнок может выполнить какие-то определённые задания или сделать полный разбор слова.

Дидактическая игра по развитию речи «Волшебные сундучки»

Цель: развитие фонематического слуха, звукового анализа в начале слова. Для детей 5-7 лет.

Материал: сундучки красного, зеленого и синего цвета, предметные картинки.

Ход игры: играют 1-2 ребёнка. В красный сундучок собираем те предметные картинки, которые начинаются с гласного звука, в зелёный сундучок согласные звуки мягкие, в синий сундучок, которые начинаются с согласного твёрдого звука.



Пособие «Волшебные сундучки», используют в своей работе педагоги общеобразовательных групп детского сада, для закрепления звукового анализа.

Дидактическая игра «Весёлая рыбалка» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)

Задачи:

- Формировать фонетико-фонематические представления и слоговую структуру слова.
- Развивать лексико-грамматический строй речи, связную речь.
- Стимулировать развитие психических и познавательных процессов.
- Поддерживать эмоционально-положительный комфорт.
- Способствовать развитию общения детей, коммуникативных навыков.

Описание игры: данная игра состоит из набора рыбок с картинками, «аквариумы» с буквами, 2 удочки.



Данная игра может быть использована как в индивидуальной, так и в подгрупповой деятельности. Можно использовать рыбки с картинками как с одной группой звуков, так и разные.

Руководство игрой: (варианты)

Автоматизация звуков

1. Скажи правильно.
2. Скажи чистоговорку.

Формирование фонетико-фонематических представлений и слоговой структуры слова.

3. Определи первый звук в слове.
4. Назови последний звук в слове.
5. Определи, какие гласные звуки спрятались в слове?
6. Раздели слово.
7. Сосчитай количество звуков в слове.

Развитие лексико-грамматического строя речи.

8. Кто это или что это?
9. Один- много.



10. Какой? Какая? Какое?

11. Скажи ласково.

12. Посчитай.

13. Продолжи ряд.

Развитие связной речи:

14. Составь предложение с данным словом.

15. Придумай загадку.



Дидактическая игра «Кто что ест»

Ребёнку предлагается прикрепить прищепки с мордочками животных на круг с видами пищи такой, как ест именно это животное. Всего 12 мордочек животных и двенадцать видов пищи. На другом круге написаны названия этих животных, для тех детей, кто уже научился читать.



Дидактическая игра «Прочитай по первым буквам»

Цель игры: закрепление навыков чтения и звукобуквенного анализа слова, развитие внимания, памяти и логического мышления.

Правила игры: Предложить детям прочитать слово по первым буквам картинки и составить из букв это слово.



Дидактическая игра «Ромашка»

Цели: Развивать слоговую структуру слова. Формировать навык деления слов на слоги. Развивать моторику, координацию движений, абстрактно-логическое мышление.

Пособие представляет собой серединки ромашек диаметром 20 см с изображением слоговой схемы и жук- там ,где один слог , муха- там, где два слога, бабочка- там, где три слога. Изображения насекомых в сердцевинах – дополнительная зрительная опора. В пособие также входят изображение пчелы и лепестки. На каждом лепестке- картинки слов с различным количеством слогов (одно-, двух- и трёхсложные). Дети по одному берут лепестки, называют изображенную на нем картинку, определяет количество слогов в слове и самостоятельно вставляют лепесток в соответствующую сердцевину.



Дидактическая игра «Паровозик»

Игра для развития логического мышления, речи детей дошкольного возраста «Что сначала, что потом». Выполняя задания, малыши научатся обобщать, понимать последовательность сюжета, причинно-следственные связи, разовьют внимание, наблюдательность, связную речь. Ребенку предлагается разложить картинки по порядку в определенной последовательности. Затем составить развернутые рассказы по картинкам.



Дидактическая игра «Магазин»

Дидактическая игра, которую можно использовать как настольно-печатную игру и в качестве атрибутов в сюжетно-ролевой игре. Интеграции образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Развивать у ребенка - дошкольника **умение логически мыслить**, анализировать и синтезировать информацию, делать выводы и умозаключения, обобщать и конкретизировать, классифицировать представления и понятия.



Игра-тренажер по звуко-слоговому анализу слов «Подбери схему»

- Цель: совершенствование навыков **звукового анализа**, развитие фонематического слуха, мышления и восприятия.
- Материалы: игра представляет из себя набор пластиковых яиц с картинками и **звуковыми схемами**.

Известно, что при обучении, как письму, так и чтению, исходным процессом является **звуковой анализ речи**, поэтому развитие **звукового анализа** и синтеза является очень важной составляющей как в коррекционной работе и не только.



Спасибо за внимание

