

Прокопьева Татьяна Сергеевна

воспитатель дошкольной группы при МКОУ «Кураковская
ООШ»

14.06.1983 года рождения

- В 2002г Закончила Мариинский лесотехнический техникум по специальности – коммерция;
- В 2007г Закончила Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт -по специальности бухгалтерский учет, аудит;
- В 2016г получила диплом о профессиональной переподготовке в ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по программе «Дошкольная педагогика и психология»
- **Ссылка на мой сайт:**
Мой <a href =
"http://nsportal.ru/prokopeva-tatyana-sergeevna" > сайт
воспитателя дошкольной группы



Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития словаря дошкольников



Причины низкого уровня развития речи детей



дефицит речевого общения детей с родителями



чрезмерное увлечение компьютерными играми



длительный просмотр телепередач, не сопровождающийся комментариями взрослых



снижение интереса к художественной литературе



органические и психоневрологические расстройства

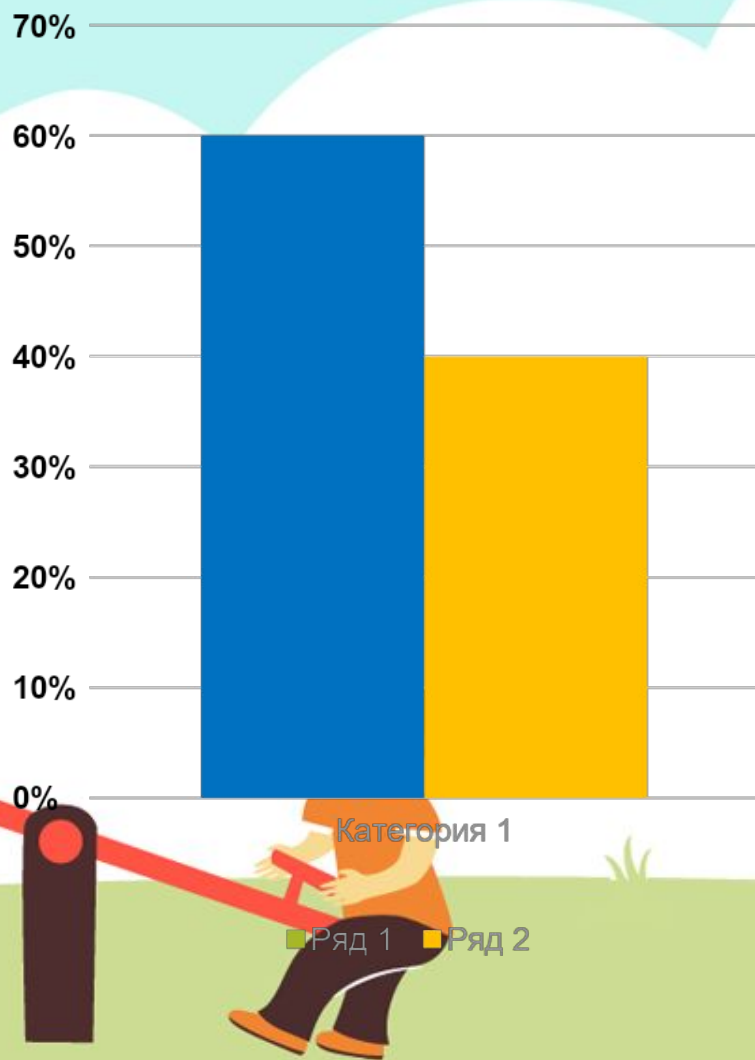


ЗАДАЧИ:

- Изучить состояние связной речи детей дошкольного возраста.
- Изучить и проанализировать материал по проблеме использования дидактических игр как средства развития детей среднего дошкольного возраста.
- Составить индивидуальный план работы по развитию речи с детьми.
- Подобрать картотеку дидактических игр.
- Анализ о проделанной работе.



уровень развития словаря детей младшего дошкольного возраста



Интеграция образовательной области «Речевое развитие»





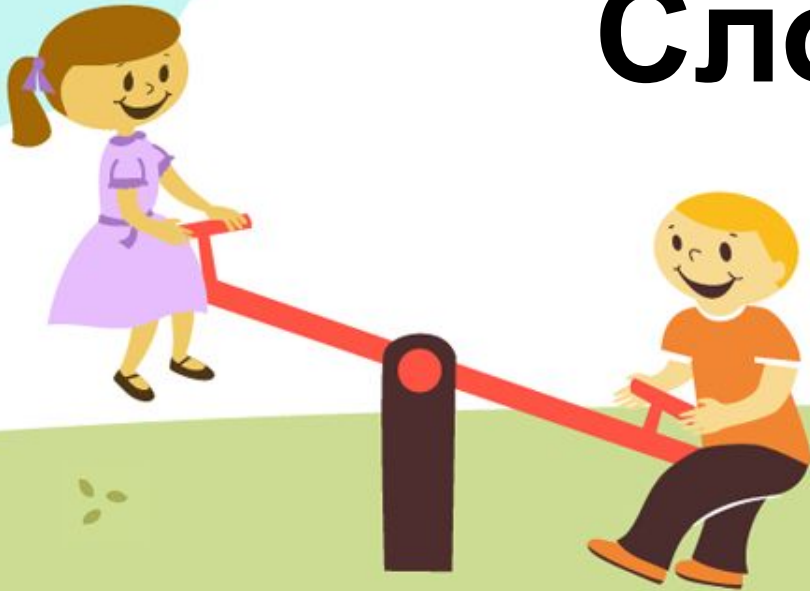
предметами

Настольные игры

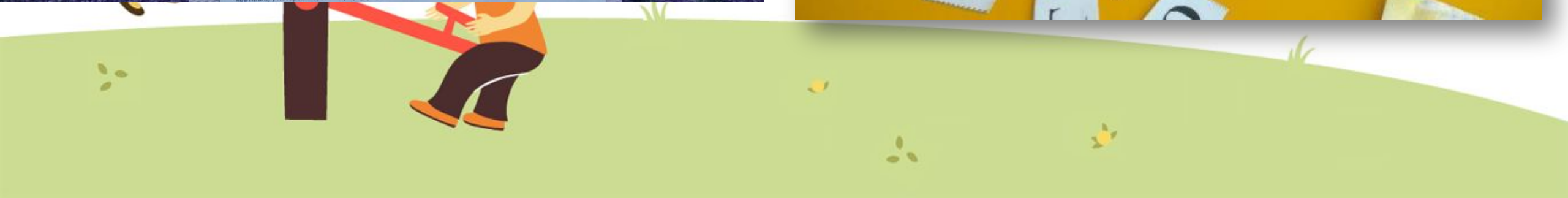




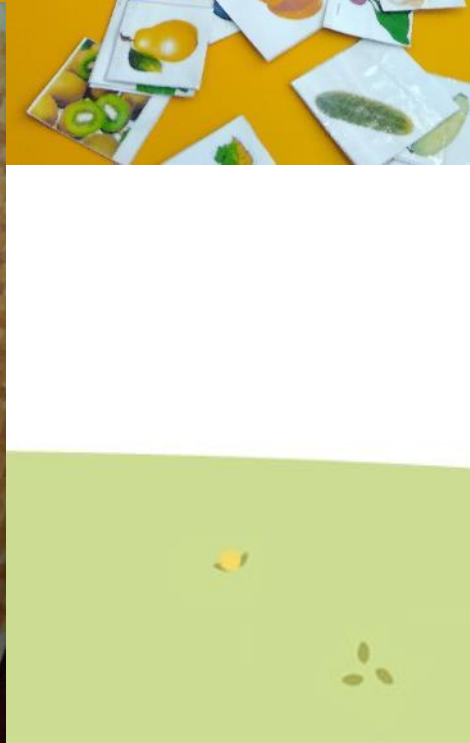
Словесные игры



Игры, в процессе которых формируется фонематическая сторона речи



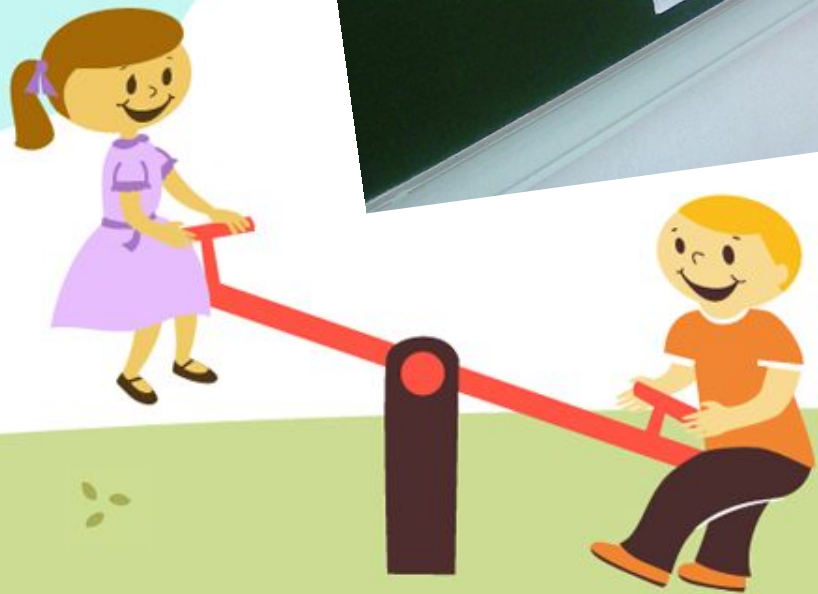
Игры по развитию лексического запаса;



Игры по развитию грамматической стороны речи



Игры по развитию связной речи



В группе созданы необходимые условия для полноценного развития детей



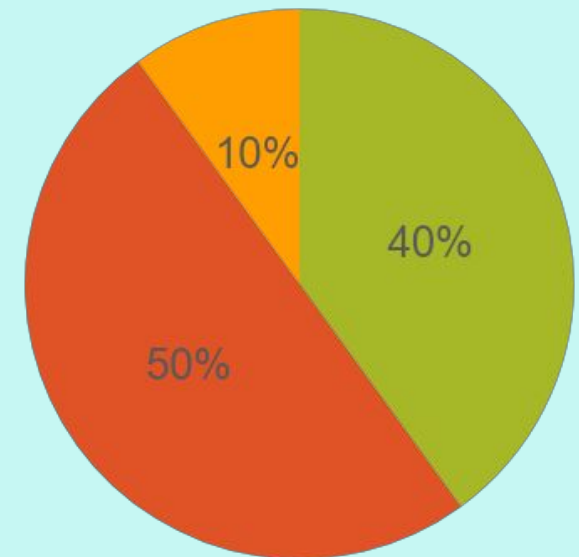
Диагностика

Начала года



Конец года

■ высокий ■ средний ■ низкий





***Спасибо за
внимание!***

