



Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста

Сметанина Лариса Андреевна



Хорошая речь – важное условие развития личности ребёнка. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче высказывать ему свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но речь ребёнка не является врождённой функцией. Она развивается постепенно, вместе с его ростом и развитием. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка. Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры. **Так как в дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей.**



Игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки; повышает речевую мотивацию; побуждает детей к общению друг с другом; процесс мышления протекает быстрее, новые навыки усваиваются прочнее. **Дидактическая игра** – прекрасное средство обучения и развития, используемое при усвоении любого программного материала. Специально подобранные игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи. В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь, расширять знания об окружающем мире, развивать словесное творчество, развивать коммуникативные навыки.



**Физическая
культура**

**Художественная
литература**

**Коммуни-
кация**

Взаимосвязь
образовательных
областей через
систему
развивающих
речевых игр

Познание

**Художественно
- эстетическое
развитие**

Социализация



Виды дидактических игр

Настольно –печатные игры используются как наглядные пособия, направленные на развитие зрительной памяти и внимания: «Что растёт в саду, лесу, огороде?», «Что сначала, что потом?», «Что кому нужно?», «Лото». «Логический поезд», «Где это я видел?» и др.

Игры с предметами или игрушками направлены на развитие тактильных ощущений, умение манипулировать с различными предметами и игрушками, развитие творческого мышления и воображения: «Что изменилось?», «Найди и назови», «Магазин», «Чьи это детки», «Кто скорее соберет?» и др.

Словесные игры способствуют развитию слуховой памяти, внимания, коммуникативных способностей, а также развитию связной речи. «Кому что нужно?», «Назови три предмета», «Назови одним словом». «Похож –не похож», «Кто больше заметит небылиц». А что потом?», «Так бывает или нет?» и др. Виды дидактических игр



Настольно-печатные игры:







Игры с предметами:





Словесные игры : игра «Волшебный цветок»







Наглядно - дидактические пособия







Таким образом, использование дидактических игр и упражнений даёт большие возможности для развития речи у детей дошкольников:

- * повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки;
- * обеспечивается психологический комфорт;
- * дети запоминают большое количество речевого материала;
- * активизируются высшие психические функции (память, внимание, мышление)



**Дидактические игры
универсальны и их
разнообразие и наполнение
содержанием зависит
только от вашей фантазии и
желания работать с детьми
весело и интересно.**

Спасибо за внимание!