

Дидактический материал по русскому языку.

# Безударные гласные .

По брошюре «Безударные гласные». Автор Ю. И. Майка.

Библиотечка «Первое сентября» серия «Начальная школа» Выпуск 25

Ученик ставил в словах ударения. Проверь его работу.

Машина, ширина, жираф,  
чужлан, роща, снежинка,  
щужка, часовщик,  
участок, лужица.

Какие орфограммы есть в этих словах ?

Машина, ширина, жираф,  
чулан, роща, снежинка,  
щука, часовщик,  
участок, лужица.

Распредели слова в два столбика : в первый слова с ударением на первом слоге, во второй – на втором .

Снежок, беда, правда,  
лицо, каша, седло, яйцо,  
сода, поле, пчела.

В каком столбике безударные гласные надо проверять? Дополни столбик своими словами , чтобы количество слов в обоих столбиках стало одинаковым .

п<sup>1</sup>равда

ка<sup>1</sup>ша

со<sup>1</sup>да

по<sup>1</sup>ле

сне<sup>1</sup>жок

бе<sup>1</sup>да

се<sup>1</sup>дло

п<sup>1</sup>чела

Прочитай и спиши слова .

Конфета, барабан, книга, город, альбом, ягода,  
колючка, стакан, сорока, зеркало.

Подчеркни безударные гласные .

Конфета, барабан, книга, город, альбом, ягода,  
колючка, стакан, сорока, зеркало.

Прочитай стихи. Вставь пропущенные буквы .

Ёлка плакала сн...чала  
От д...машнего т...пла  
Утром плакать перестала,  
Задышала, ож...ла.  
Чуть др...жат её ...голки,  
На в...твях ...гни зажглись,  
Как по лесенке, по ёлке  
Ог...ньки сб...гают вниз.



Проверь .

Ёлка плакала сначала

От домашнего тепла

Утром плакать перестала,

Задышала, ожила.

Чуть дрожат её иголки,

На ветвях огни зажглись,

Как по лесенке, по ёлке

Огоньки сбегают вниз.

Прочитай слоги. Составь из слогов слова и запиши их .  
Подчеркни безударные слоги .

ПО →

да →

сте →

ТЫ →

ВО →

та →

ПЛИ →

езд →

цве →

на →

**поезд**

**стена**

**цветы**

**вода**

**плита**

В каких словах пишется буква **О**.



**СОСНА**

**СОВА**

**КОЗА**

**КОЛЬЦО**

**СЛОНЁНОК**

Запиши названия животных, растений, предметов.  
Подчеркни в словах безударные слоги.



дерево

тетрадь

корова

сосна

автобус

медведь

конфета

телевизор

альбом

Спиши текст. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

*Наступила в...сна (...). Ярко засв...тило (...)  
солнце. По дорожкам поб...жали (...)  
ручьи. С юга прил...тели (...)  
птицы.*



*Наступила весна (вёсны). Ярко  
засветило (свет) солнце. По дорожкам  
побежали (бег) ручьи. С юга прилетели  
(лёт) птицы.*

Измени слова по образцу. Запиши их парами. Подчеркни безударные гласные .

Образец: стол –столы .

*Дождь -... , глаз -... , дело - ... , ряд - ... , хвост - ... ,  
винт - ... .*

Дождь - дожди, глаз - глаза, дело - дела, ряд - ряды,  
хвост - хвосты, винт - винты .

Составь и запиши предложения. Вставь пропущенные буквы.

1) на , распустились, кр...сивые, лугу, цв...ты .

2) см...трели, см...шной, мы, для, фильм, д...тей .

3) з...л...тая, с, падала, л...ства, д...реьев.

- На лугу распустились красивые цветы .
- Мы смотрели смешной фильм для детей .
- С деревьев падала золотая листва.

Запиши ответы на вопросы. Пользуйся словами для справок .

- 1) Где ж...вут щуки ?
- 2) Что бабушка положила в суп ?
- 3) Что мы ув...дели в...сной в л...су ?
- 4) Где л...тали сн ...жинки ?

Слова для справок : щавель, в р...ке, за ...кном, ландыши.

Подчеркни в словах сочетания жи-ши, ча –ща, чу –щу .

Щуки живут в реке .

Бабушка положила в суп щавель.

Весной в лесу мы увидели ландыши.

Снежинки летали за окном.

Прочитай текст, написанный учеником. Найди ошибки и исправь их.

Я взял цвйтные карандаши и стал рисовать осенние диревья. На земле я нарисовал разноцветный кавёр из опавшей лествы. На ветке дуба седела белочка. Здесь у неё было гниздо.

Какое правило плохо усвоил ученик? Как надо проверять слова с такими орфограммами?



Я взял цветные карандаши и стал рисовать осенние деревья. На земле я нарисовал разноцветный ковёр из опавшей листвы. На ветке дуба сидела белочка. Здесь у неё было гнездо.

Прочитай пословицы. Объясни их смысл.

Добрая слава л...жит, а худая б...жит.

Хор...шо медведя в ...кно др...знить.

На чужой ст...р...не и в...сна не кр...сна.

Где с...сна взр...сла, там она и кр...сна.

Перепиши, вставляя пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

Добрая слава лежит, а худая бежит.

Хорошо медведя в окно дразнить.

На чужой стороне и весна не красна.

Где сосна выросла, там она и красна.

**(Лёг, бег, хороший, окна, дразнит, стороны, сторонка, вёсны, красный, сосны, взрослый.)**

Прочитай. Подчеркни в каждой группе слова, которые будут проверочными для первого.

Лесник – лесок, лес, перелесок, лесной, лесовичок.

Звезда –звёздный, звездочёт, звёзды, созвездие.

Веселье –весело, повеселиться, весёлый, развеселить.

Зелень - зелёный, зелёнка, позеленеть, озеленение, зелёненький.

Лесник – лесок, лес, перелесок, лесной, лесовичок.

Звезда – звёздный, звездочёт, звёзды, созвездие.

Веселье – весело, повеселиться, весёлый, развеселить.

Зелень - зелёный, зелёнка, позеленеть, озеленение, зелёненький.

Отгадай загадку. Вставь пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова.

П...л...сатые л...шадки,  
Африканские л...шадки,  
Хор...шо играть вам в прятки  
На лугу среди тр...вы!  
Разл...нованы л...шадки  
От копыт до г...л...вы.

Полосатые лошадки,  
Африканские лошадки,  
Хорошо играть вам в прятки  
На лугу среди травы!  
Разлинованы лошадки  
От копыт до головы.

Запиши слова в два столбика : в первый – слова , отвечающие на вопрос **что ?** , *во второй* - на вопрос **кто ?**

Пл...чо, в...дро, м...лыш, пч...ла, т...плица,  
к...чели, в...сло, ст...рик, л...карство, с...стра.



плечо

ведро

теплица

весло

лекарство

качели

мальш

старик

пчела

сестра

Проверь безударный гласный , подобрав однокоренные слова.

гр...бница - ...

ст...клянный -.....

б...глец - ...

гр...знуля - .....

стр...лять - ...

см...яться - .....

с...жать -...

м...ховой - .....

грибница - гриб

беглец - бег

стрелять - стрелы

сажать - сад

стеклянный - стекла

грязнуля - грязь

смеяться - смех

меховой - мех

Прочитай пословицы. Объясни их смысл. Спиши пословицы, вставляя пропущенные буквы.

Не сп...ши языком – тор...пись делом.

Правда в ...гне не горит и в в...де не тонет.

Любишь к...таться – люби и саночки в...зить.

Когда г...в...рят пушки, сол...вьи м...лчат.

Не спеши языком – торопись делом.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Когда говорят пушки, соловьи молчат.

Прочитай слова. Какой частью речи они являются ?

Конверт, вечер, стекло, разрез, светлячок,  
насмешка, земля, газета, темнота, отъезд,  
совет, верхушка, весло, бедро, варенье,  
учебник .

Спиши словосочетания. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова. Образец: журавлиный (журавль) клин.

Дв...ровая пл...щадка, к...вровое покрытие,  
л...сная тр...пинка, зв...риные повадки, к...шачья  
походка, к...лючий шарф, ш...рстяной свитер,  
сч...стливый человек .

С двумя словосочетаниями составь и запиши предложения .

Дво**р**овая (двор) пло**щ**адка (площадь), ко**вр**овое  
(коврик) покрытие, ле**с**ная (лес) тр**оп**инка (тропы),  
зв**е**ринные (зверь) повадки, ко**ш**ачья (кошка)  
походка, ко**л**ючий (колкий) шарф, ше**р**стяной  
(шерсть) свитер, сча**с**тливый (счастье) человек.



Спиши однокоренные слова. Выдели в них корень .

Грибок, грибница, гриб, грибник.

Линейка, линия, линовать, разлиновка.

Смотреть, смотрящий, осмотр, рассмотреть.

Травка, трава, травяной, травинка .

В каждой группе подчеркни слово, которое будет проверочным для всех остальных.

Грибок, грибница, гриб, грибник .

Линейка, линия, линовать, разлиновка.

Смотреть, смотрящий, осмотр, рассмотреть.

Травка, трава, травяной, травинка .

Прочитай текст .

Начиналось весеннее утро. На травинках и цветочках лежали капли росы. Взошло солнце. Воздух стал теплеть. В гнезде на рябине запищали птенцы. Родители подлетали к гнезду и кормили малышей.

Найди слова с безударными гласными в корне. Устно подбери к ним проверочные слова. Подготовься написать текст под диктовку.

От данных глаголов образуй однокоренные существительные.  
Запиши пары.

Плясать -..., кормить -... , смеяться -...,

лепить -...,

солить -..., охранять -..., зеленеть -..., сторожить

-... .

В словах какой части речи в корне – безударный гласный звук ?

Слова какой части речи будут проверочными ? Подчеркни проверочные слова.

Плясать -пляс, кормить -корм , смеяться -смех,  
лепить -лепка, солить - соль, охранять –охрана,  
зеленеть -зелень, зелёный, сторожить –сторожка,  
сторож.

С помощью суффиксов -ок-, -ник- составь все возможные слова .  
Запиши их . ( Согласные в корнях слов могут чередоваться. )

Лес, цвет, снег, лист, колос, гриб, звон, ночь .

Подчеркни безударные гласные в корнях образованных слов .

Спиши слова в алфавитном порядке . Вставь пропущенные буквы .

Пл...чо, ...дро, зм...я, пов...р, лош...дь,  
кр...снуха, ст...кло, дер...во, к ...вёр.

Дерево, змея, ковёр, краснуха, лошадь, повар, плечо,  
стекло, ядро.



Прочитай слова. Сколько проверочных слов надо подбирать к каждому слову? Вставь пропущенные буквы. Запиши проверочные слова.

М...л...дѐжь - .....

Г...л...дать - .....

К...л...СОК - .....

СТ...р...жить - .....

К...л...КОЛЬЧИК - .....

Х...л...дец - .....

З...л...ТОЙ - .....

б...р...да - .....

МОЛОДЁЖЬ — МОЛОД, МОЛОДКА

ГОЛОДАТЬ — ГОЛОД, ГОЛОДНЫЙ

КОЛОСОК - КОЛОС, КОЛОСЬЯ

СТОРОЖИТЬ - СТОРОЖ, СТОРОЖКА

КОЛОКОЛЬЧИК - КОЛОКОЛ

ХОЛОДЕЦ - ХОЛОД, ХОЛОДНЫЙ

ЗОЛОТОЙ - ЗОЛОТО, ПОЗОЛОТА

БОРОДА - БОРОДЫ, БОРОДКА

Прочитай и озаглавь текст.

Ты идёшь по ...сеннему лесу, и над тв...ей  
г...л...вой кружатся жёлтые л...сточки, падают к  
твоим н...гам.

Листья обл...тят , но на ветках останутся почки  
Они заз...л...неют будущей в...сной .

У ландыша веток нет, но ландыш надёжно спрятал  
свой гребешок. В з...мле его не достанут  
х...л...да .

Разл...телись с...мена к...слицы и других  
л...сных трав .

Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание. Найди в тексте предлоги. Подчеркни их.

Ты идёшь по осеннему лесу, и над твоей  
головой кружатся жёлтые листочки, падают к  
твоим ногам.

Листья облетят, но на ветках останутся почки.  
Они зазеленеют будущей весной.

У ландыша веток нет, но ландыш надёжно спрятал  
свой гребешок. В земле его не достанут  
холода.

Разлетелись семена кислицы и других лесных  
трав.

Запиши слова в два столбика : в первый – с безударной гласной **а**, во второй – с безударной гласной **о**.

Кл...довка, кор...б, п...рник, в...ротник, гол...д,  
хл...пушка, др...чун, сл...варь.

**кладовка**

**парник**

**драчун**

**короб**

**воротник**

**ГОЛОД**

**хлопушка**

**словарь**

Замени словосочетания одним словом. **Образец : стать красным – покраснеть.**

нанести побелку –  
произвести выстрел-  
совершить побег -  
нанести мазь –  
перевернуть лист-  
вести разговор -

Слова какой части речи тобой записаны? Подчеркни в них безударные гласные корня .

нанести побелку – побелить

произвести выстрел- выстрелить

совершить побег – сбежать

нанести мазь - смазать

вести разговор - разговаривать



Прочитай текст. Вставь пропущенные безударные гласные.

Всех зверей - от мышки до слона – называют млекопитающими. Почему? Потому что они кормят д...тёнышей мол...ком. Люди тоже кормят св...их м...лышей мол...ком, поэтому также относятся к млекопитающим. Млекопитающие имеют ещё одно общее свойство, из-за которого их называют т...плокровными – это постоянная температура тела. Т...плокровными являются люди, звери и птицы.

Какой это текст: повествование, описание или рассуждение?

Всех зверей - от мышки до слона – называют млекопитающими. Почему? Потому что они кормят детёнышей молоком. Люди тоже кормят своих малышей молоком, поэтому также относятся к млекопитающим. Млекопитающие имеют ещё одно общее свойство, из-за которого их называют теплокровными – это постоянная температура тела. Теплокровными являются люди, звери и птицы.

Прочитай слова с двумя безударными гласными в корне.  
Вставь пропущенные буквы.

С...л...вей , м...л...ТОК, х...л...ДИЛЬНИК,  
в...р...бей, к...р...ндаш, м...л...дѐжь,  
к...р...ТЫШКА.

Соловей, молоток, холодильник, воробей,  
карандаш, молодёжь, коротышка.

Прочитай и озаглавь текст.

---

Пингвины, которые живут в Антарктиде, могут м...сяцами не выходить из в...ды. У них даже крылья превратились в ласты, с помощью которых эти птицы плавают и ныряют. На суше пингвины неуклюже ковыляют, а воде настолько ловки и быстры, что им не составляет б...льшого труда л...вить рыбу, которую ...ни ...дят.

Какой это текст : повествование, описание или рассуждение ?

Выпиши слова с пропущенными буквами. Вставь эти буквы. Рядом запиши к ним проверочные слова.

месяцами - месяц

воды- воды

большого - больше

ловить - ловит

они - он

едят - ест

Подбери к данным прилагательным однокоренные существительные, с помощью которых можно проверить безударные гласные в корне.

н...чной - .....

ст...льной-.....

ш...рстяной -.....

...сенний -.....

д...ревянный - .....

в...черный-.....

с...довый - .....

м...рской- .....

...довитый -.....

ст...ловый- .....

ночной - ночь

стальной-сталь

шерстяной - шерсть

осенний -осень

деревянный –дерево

вечерний-вечер

садовый - сад

морской- море

ядовитый -яд

столовый- стол



Прочитай стихотворение Ф. Тютчева «Весенняя гроза».

Люблю гр...зу в н...чале мая,  
Когда в...сенний первый гром,  
Как бы р...звися и играя ,  
Гр...хочет в небе голубом .  
Гремят раскаты м...л...дые,  
Вот дождик брызнул, пыль л...тит,  
Повисли перлы д...ждевые,  
И солнце нити з ...л...тит.  
С г...ры б...жит поток проворный,  
В л...су не молкнет птичий гам.  
И гам л...сной, и шум нагорный -  
Всё вторит вес...ло гр...мам.

Какие картины можно нарисовать к этому стихотворению ? Какое настроение оно создает? Выпиши из текста слова с пропущенными буквами . Подбери и запиши к ним проверочные слова. Над всеми словами поставь знак ударения .

грозу - грозы, начале - начал

весенний - вёсны

резвяся - резвый

грохочет - грохот

молодые - молод, молоденький

летит - слёт

дождевые - дождь

золотит- золото , позолота

горы - горка , бежит - бег

лесу - лес

лесной - лес

весело - веселье, громам - гром

Распредели слова в три столбика по частям речи. Вставь пропущенные безударные гласные. Устно побери проверочные слова.

ст...кло, ст...клянный, ост...клить ;

ук...лоть, к...лючка, к...лючий ;

кр...снеть, кр...снуха, кр...сноватый ;

л...пить, л...пнина, выл...пленный ;

б...глец, б...жать, б...говая ;

кр...кун, кр...кливый, закр...чать ;

пл...тёж, выпл...ченный, опл...тить ;

б...льной, б...леть, б...лезненный.

Выдели в словах корни.

стекло	стеклянный	остеклить
колючка	колючий	уколоть
краснуха	красноватый	краснеть
лепнина	вылепленный	лепить
беглец	беговая	бежать
крикун	крикливый	закричать
платёж	выплаченный	оплатить
больной	болезненный	болеть.

Прочитай слова. К какой части речи они относятся?

б...жать - ..... , см...треть - .....

л...пить - ....., б...леть -.....

св...тить - ..... , с ...жать - .....

л ...ниться - ....., ст...рать- .....

зв...нить - ..... , см...шить - .....

Проверь написание безударных гласных с помощью подбора однокоренного существительного.

бежать - бег,      смотреть – смотр,      лепить - лепка,  
болеть –боль,  
светить - свет, сажать- сад,      лениться - лень,  
стирать- стирка,  
звонить - звон, смешить - смех

Прочитай группы родственных слов. Выдели в них корни.  
Вставь пропущенные гласные.

Смех, насм...хаться, насмешка, см...шной,  
см...шить, усм...шка.

Сн...жок, снег, сн...говик, снежный, сн...гопад .

Л...карство, л...чебница, л...чить, лекарь,  
л...карственный, выл...чить .

Вып...чка, пекарь, п...карня, зап...чённый,  
вып...кать .

Пашня, п...хать, пахарь, вспашка, расп...хать .

Обрати внимание на чередование согласных в корне. Какие согласные чередуются. Какие слова помогли тебе вставить безударные гласные? Укажи над словами, какими частями речи они являются ?

Смех, насмехаться, насмешка, смешной, смешить, усмешка.

Снежок, снег, снеговик, снежный, снегопад.

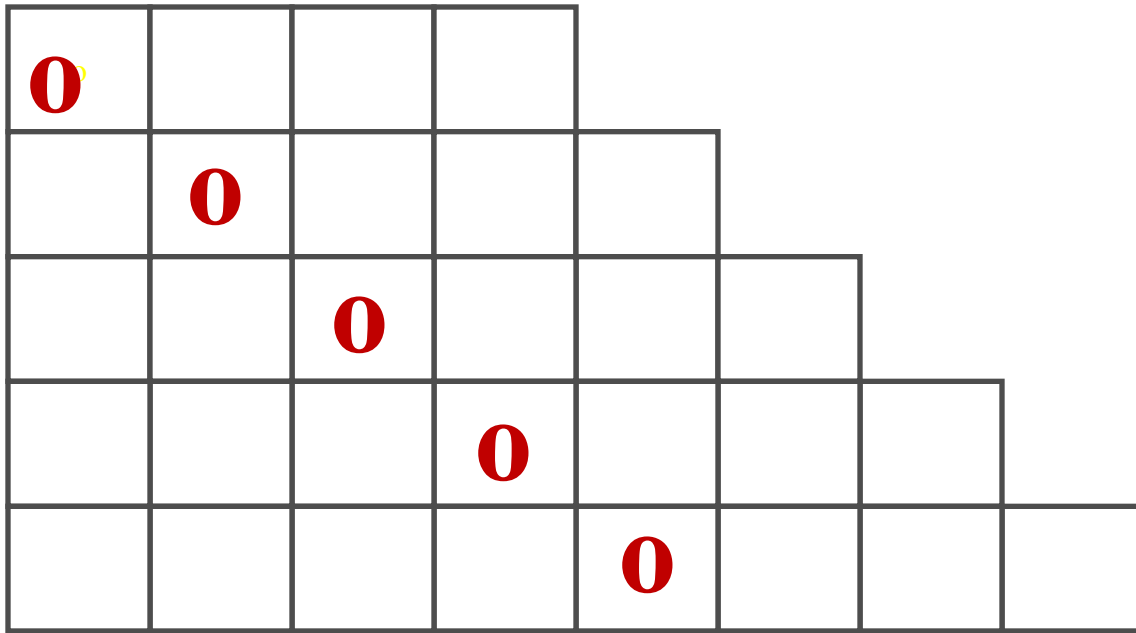
Лекарство, лечебница, лечить, лекарь, лекарственный, вылечить.

Выпечка, пекарь, пекарня, запечённый, выпекать.

Пашня, пахать, пахарь, вспашка, распахать .



Прочитай объяснение слов. Угадай, о чём или о ком говорится.



- 1) Домашнее животное , с которого состригают шерсть.
- 2) Тканное изделие, которое кладут на пол или вешают на стену.
- 3) Движение, которое совершает спортсмен, кидая мяч в корзину.
- 4) Небольшое мучное изделие с начинкой внутри.
- 5) Беседа нескольких человек.

о	в	ц	а				
к	о	в	ё	р			
б	р	о	с	о	к		
п	и	р	о	ж	о	к	
р	а	з	г	о	в	о	р

- 1) Домашнее животное , с которого состригают шерсть.
- 2) Тканное изделие, которое кладут на пол или вешают на стену.
- 3) Движение, которое совершает спортсмен, кидая мяч в корзину.
- 4) Небольшое мучное изделие с начинкой внутри .
- 5) Беседа нескольких человек .

Распредели слова в три столбика. Вставь и подчеркни безударные гласные

Лош...дь, ст...кло, в...лна, ст...на, ц...на, п...ро,  
б...лезнь, пом...щь, сн...гирь, стр...на, п...тно,  
м...л...дѣжь.

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
волна	стекло	лошадь
стена	перо	болезнь
страна	пятно	молодёжь
цена	снегирь	помощь

Составь и запиши текст на тему « Весна». Используй предложенные слова.

В...сна, стр...ительство, тр...ва, поб...жали, вес...ло, прил...тели, руч...йки, гр...чи, т...пло, заз...л...нела, нач...ли.

Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.  
Выдели основу предложения.

Между тр...винками (....) по сухим з...мляным (...)  
к...лючкам (...), по сухой тр...ве (...) б...гут (...)  
хл...п...тливые (... , ....) муравьи , н...сут (...)  
тр...винки (...) для стр ...ительства (...) дома .

( По Соколову –Микитову )

Между травинками (травы) по сухим земляным  
(земли) колючкам (кол) , по сухой траве (травы) бегут  
(бег) хлопотливые (хлопоты , хлопочут) муравьи , несут  
(нёс) травинки (травы) для строительства (стройка) дома.

( По Соколову –Микитову )

Прочитай однокоренные слова . Подчеркни безударные гласные в корне .

Холодильник, холодный, похолодало, холодец.

Разговорчивый, поговорить, говорливый,  
переговорный, приговор.

Зелёный, зазеленеть, зеленоватый, озеленение,  
зелёненький.

Золото, позолотить, золотистый, золотой,  
позолоченный.

Молодой, молодость, омоложение, молоденький,  
помолодеть.



Холодильник, холодный, похолодало, холодец.

Разговорчивый, поговорить, говорливый,  
переговорный, приговор.

Зелёный, зазеленеть, зеленоватый, озеленение,  
зелёненький.

Золото, позолотить, золотистый, золотой,  
позолоченный.

Молодой, молодость, омоложение, молоденький,  
помолодеть.

Соедини стрелками определение со словом – понятием. Вставь пропущенные буквы.

К...тобой	Дикий горный к...зёл с большими р...гами.
Л...достав	Тот, кто занимается охотой на к...тов.
М...скарад	Орудие нав...сного огня, стр...ляющего минами.
Св...тыня	Зам...рзание р...ки, образование л...дяного покрова.
К...зерог	Бал, на который являются в масках, в характерных костюмах.
М...номёт	То, что является особенно дорогим, любовно хранимым и чтимым.

Проверить правильность выполнения задания ты можешь по словарю русского языка С. И. Ожегова.

Китобой	Дикий горный козёл с большими рогами.
Ледостав	Тот, кто занимается охотой на китов.
Маскарад	Орудие навесного огня, стреляющего минами.
Святыня	Замерзание реки, образование ледяного покрова.
Козерог	Бал, на который являются в масках, в характерных костюмах.
Миномёт	То, что является особенно дорогим, любовно хранимым и чтимым.

От данных глаголов образуй и запиши имена существительные с той же приставкой , которые будут проверочными словами .

Образец: переносить- переноска .

зап...сать - .....

пов...зять - .....

поч ...нить - .....

отпр...влять - .....

зав...рить - .....

проб...жать - .....

насм...шить - .....

осм...треть - .....

расск...зять - .....

пох...дить - .....

Выдели приставки во всех словах.

запи**с**ать - записка

почи**н**ить - починка

завар**и**ть - заварка

насме**ш**ить - насмешка

расска**з**ать - рассказ

повя**з**ать - повязка

отправ**л**ять - отправка

пробе**ж**ать - пробежка

осмот**р**еть - осмотр

поход**и**ть - походка

Образуй от данных слов новые. Образец: ходить, пар – пароход.

Ходить, тепло; вода, возить; мерить, земля ;  
ловить, птица ; рубить, лес ; носить, рог ; земля,  
копать.

Сколько корней в образованных словах? Выдели их. Обведи соединительные гласные в кружок. Подчеркни безударные гласные в корнях слов.

Ходить, тепло – теплоход

вода, возить – водовоз

мерить, земля – землемер

ловить, птица – птицелов

рубить, лес – лесоруб

носить, рог – носорог

земля, копать – землекоп

Прочитай слова : столик , забег, коня, ( с ) ложки, носок, полёт, ( в ) окне, листик, ( у ) дверки, ( в ) цирке, беляк, ножик, навес, запах, ( к ) стенке, отвар, ( в ) корне.

Найди в словах безударные гласные . Определи, в какой они части слова. Заполни таблицу.

Безударные гласные			
В приставке	В корне	В суффиксе	В окончании



## Безударные гласные

В приставке	В корне	В суффиксе	В окончании
за <b>б</b> ег	ко <b>н</b> я	сто <b>л</b> ик	( <b>с</b> ) ложки
по <b>л</b> ёт	но <b>с</b> ок	ли <b>с</b> тик	( <b>в</b> ) окне
за <b>п</b> ах	бе <b>л</b> як	но <b>ж</b> ик	( <b>у</b> ) дверки