

**Дидактический
материал
по русскому языку**

3-4 класс

Тишина Т. А.
МАОУ СОШ №27
г. Балаково

● **1. Вставить безударные гласные:**

- *з...л...тые лучи, по р...систой п...ляне, вес...ло п...б...жал, л...вить в оз...ре, вып...лзли кр...ты, пч...линые кельи, м...док с цв...тов, б...льшой л...нтяй, нед...л...ко от р...ки, пл...щадка во дв...ре, цв...тет ч...ремуха*

● **2. Выполнить синтаксический разбор предложения:**

- ***С клёна упали на землю красивые звездочки.***

● **3. Выполнить морфемный разбор слов:**

- ***подберезовик, ученик, переписка, позвонить, яблоко, игрушка***

Выполнить синтаксический разбор предложения:

- **В зеленой траве пестрели ядовитые мухоморы.**

Выполнить морфемный разбор слов:

- **бабушка, белочка, соседushка, собака, сладкий, холодный**

Вставить парные согласные:

- *ло...кий рыба..., мя...кий сне..., ре...кие сл...ва, пру... глубо..., барабанщик был ра..., медве...ь не замер..., ро...кая голу...ка, зале... в сугро..., ду...кам зя...ко, ле...кая похо...ка, гла...кий лё..., де...ский са...*

Выполнить синтаксический разбор предложения:

- *Алые гроздья рябины привлекают свиристелей.*

- **Выполнить фонетический разбор слова *рябина***

- **Вставить пропущенные буквы в приставках:**

- ***...тгадал, н...тянул, п...шел, з...летел, ...ткрыл, н...дрезал, п...дходит, з...-гудел, п...красил, п...лет, р...сход, п...ездка, п...ход, з...писка, п...дарок, п...дберезовик, з...держал, з...мяукал***

1. Раскрыть скобки:

- **(по)является (из)леса, (по)гладил (у) собаки, (в)стороне (в)горах, (при)вез (в)субботу, (за)держал и (на)кормил, (за)шел (за)угол, (за)тормозил (за) поворотом, (за)снул (за)партой, (вы) ехал (из)двора, (вы)лез (из)машины, (в)лез (в)дупло**

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

- **Я возвращался с охоты и шел по аллее сада.**

Вставить где необходимо согласные:

- **Поз...ний, вес...ник, грус...ный, учас...ник, чес...ный, здра...ствуй, звез...ный, со...нце, капус...ный, сер...це, поз...ний, счас...ливый, лес...ница, радос...ный, облас...ной, вкус...ный, прекрас...ный.**

Определить падеж имен существительных:

- **вернулся с фабрики, ждет братика, сверкал в небе, сложили солому, окутывал землю, пошел за фонарем, нашел зерно, вышел из болота**

- **Вставить, где необходимо, ь на конце существительных:**

- *трубач... , фальш... , ключ... , плащ... , роскош... , грач... , москвич... , мяч... , репортаж... , манеж... , матч... , приемыш... , ерш... , сторож... , смерч... , лещ... , стриж... , врач... , малыш... , суш... , дич...*

- **Определить падеж имен существительных:**

- *веет ветер, махал руками, поймал воробья, рассказал о салюте, копал лопатой, пил из стакана, бегал в классе, подарил девочке*

Вставить орфограмму

С...сновый, под...ритель, оч...рование,
пруж...на, ч...йник, ч...ткий, в...юга,
л...ша...ка, с...жают, п...хучий,
м...шкара, ры...ка, тра...ка, шка...,
с...ел, трол...ейбус, Ал...а, ч...твер...,
сер...це, грус...но, окрес...ность,
(по)вр...дил, (за)горой, в...ехал,
веч...ный, стул...чик, белоч...ка.