

Дидактическое пособие на тему «Анализ литературных произведений»



Разработала: Воспитатель 1
кв. категории детского сада
«Радуга» г. Югорска Филатова
Екатерина Анатольевна

Основные задачи:

1. Создавать условия для усвоения детьми модели составления анализа литературного произведения.

- 2. Развивать умение давать словесную характеристику героям произведения, их действиям.
- 3. Обогащать словарь детьми глаголами.
- 4. Развивать умение описывать положительные или отрицательные свойства характера героев.
- 5. Учить детей давать советы герою.



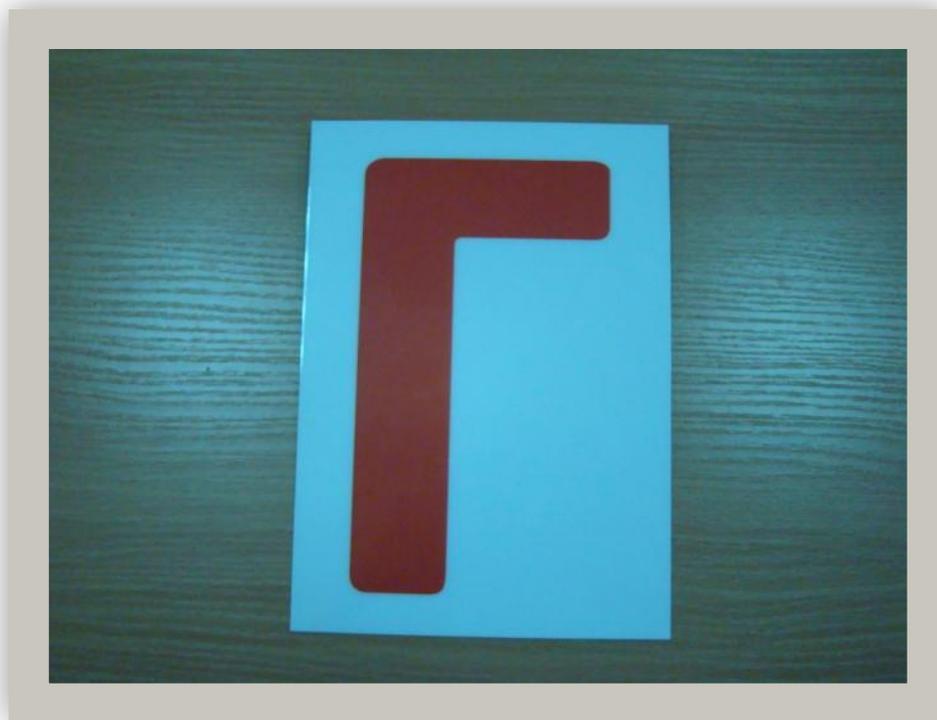
Рекомендации по работе с пособием

1 шаг:

Выбрали и
прочитали
сказку

2 шаг:

Выбрали
героя



3 шаг:

Определ
ить, что
хотел
герой?



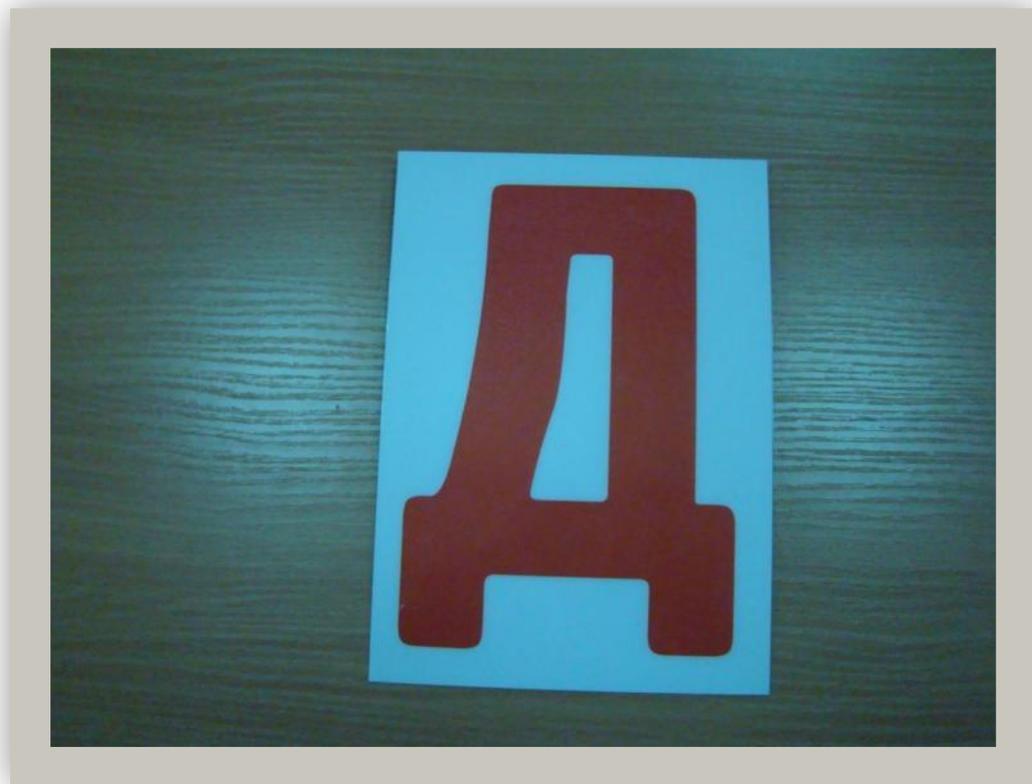
4 шаг:

Определил
и, что
мешало
герою



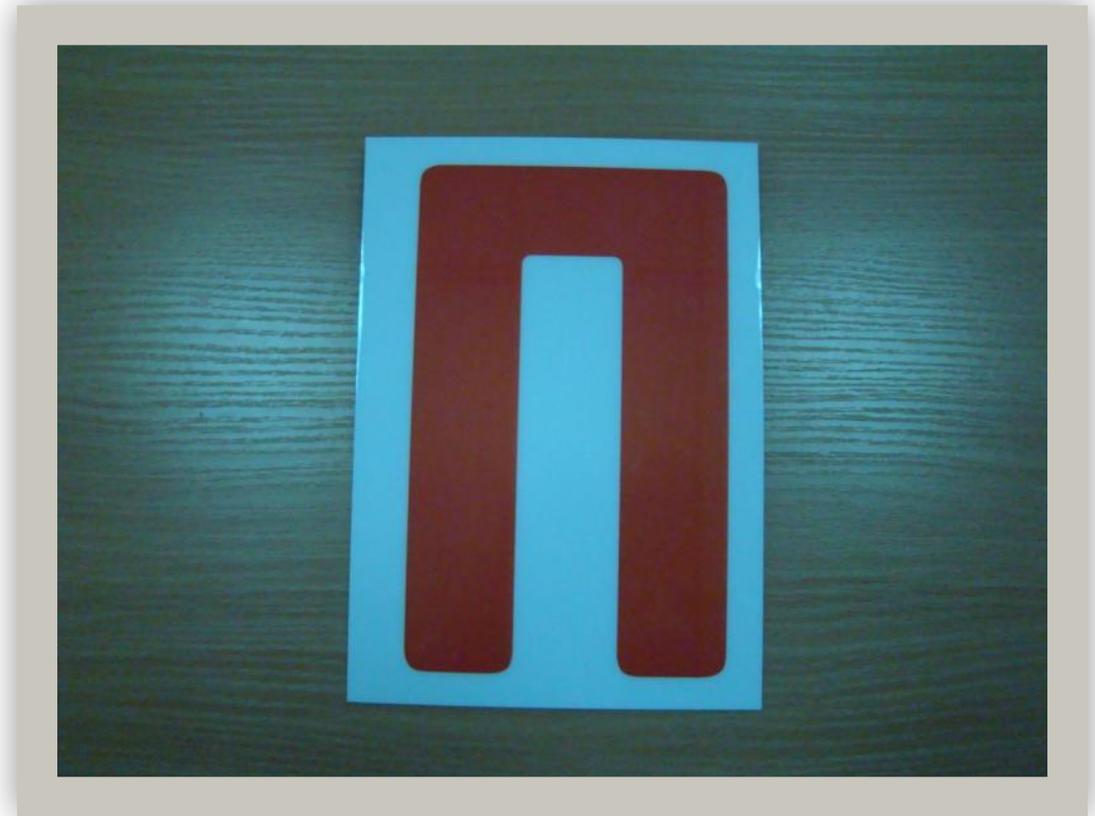
5 шаг:

Назвать
действия
героев (идёт
перечислен
ие глаголов)



6 шаг:

Определит
ь
ПОМОЩНИКО
В
(«мешателе
й») героя



7 шаг:

Подвести
результат
(дать совет
герою,
жизненное
правило)



8 шаг:

Описать
свойства
характера,
проявляющиеся
у героя (какие
свойства
приобрёл герой:
положительные
или
отрицательные)

