

A decorative border surrounds the text, featuring several colorful butterflies in shades of pink, purple, green, and blue, along with stylized flowers and leaves. The background is a soft, light green gradient.

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ-2015

НОМИНАЦИЯ «МИР ОТКРЫТИЙ»

**ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«ЧУДО – КУБ»**

**Голубенко Надежда
Юрьевна**

Воспитатель

**НРМДОБУ «Детский сад «Солнышко»
с. п. Сентябрьский**

Актуальность

Подготовка к обучению в школе, всестороннее психическое и интеллектуальное развитие, является актуальной задачей воспитания и образования. Самым эффективным методом воспитательно - образовательной работы является игра. В процессе игры ребенок свободно выражает свои представления, мысли и чувства. Важно, чтобы современный ребенок овладел не только определенной суммой знаний и умений, а мог бы активно мыслить, делать выводы, доказывать, объяснять, обладал определенной речевой активностью. Поэтому мы особое внимание уделяем развитию речи своих воспитанников.



Дидактическое пособие «Чудо – куб»



Цель:

Не только обучение новым словам, понятиям, а использование речи как средства любой важной и интересной для ребенка деятельности.

Задачи:

1. Обогащать познавательную сферу информацией, лежащей за пределами непосредственно воспринимаемой действительности. Передавать информацию через слово.

2. Помогать упорядочивать сведения о мире, формировать представление о его целостности.

3. Создавать условия, способствующие выявлению и поддержанию избирательных интересов, проявлению самостоятельной познавательной активности.

4. Создавать условия для развития познавательных процессов в разных видах деятельности и на разных содержаниях.

Формы работы:

- Индивидуальная;
- В парах;
- В стихийно возникающих группах;
- Групповая;
- Фронтальная.

Основные достоинства пособия:

- доступность материала для восприятия дошкольниками;
- мобильность;
- возможность замены учебного материала;
- пособие дает возможность использовать в работе самые разные дидактические игры, направленные на формирование детского словаря, грамматического строя речи, связной речи, на развитие познавательных процессов, ориентировки в пространстве.

«Назови одним словом»

Цель: закрепление в речи детей обобщающих понятий.



«Игры-загадки»

Цель: расширение словаря прилагательными.



«Составь предложение».

Цель: развитие связной речи, логического мышления.



«Что изменилось?».

Цель: активизирование в речи детей предлогов.



Спасибо за внимание!

