



Объемный календарь природы

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 141»**

воспитатель

Князева Алена Вадимовна

Стаж работы 5 лет

2016 год



**Объемный
календарь природы для работы
с детьми младшего дошкольного
возраста**





АКТУАЛЬНОСТЬ

Опыт внедрения календарей в практику детских садов, показал: использование данного типа моделирования оказывает интенсивное воздействие на развитие наглядно-образного мышления, Работа с календарем на всех этапах (заполнение, подведение итогов, повторное рассматривание, сопоставление аналогичных явлений, манипулирование) обогащает конкретные представления детей, формирует особый тип представлений, отражающий процесс изменения объектов природы в единстве с временным параметром. Служат средством развития единых пространственно-временных представлений. Учатся обнаруживать временные и причинные связи в младшем дошкольном возрасте устанавливают простейшие закономерности, т.о. развивается логическое мышление, а вместе с ним неразрывно и речь. Календарь служит наглядным средством обучения логическим операциям.



Цель: способствовать познанию закономерностей сезонных явлений.

Задачи:

- **Формировать наглядно образное мышление.**
- **Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а также объектах неживой природы, посредством использования объемного календаря природы.**
- **Развивать связную речь детей, эмоциональную отзывчивость.**
- **Воспитывать любовь к природе.**



Объемный Календарь природы





Календарь природы оформлен в виде пирамиды, состоящей из нескольких съемных блоков. Дети подбирают картинки таким образом, чтобы каждая из граней пирамиды отражала особенности природных явлений и одежды людей определенного сезона. Нижняя грань – это картинки с временем года или как усложнение мнемотаблицы. Следующая грань это «Какая сегодня погода?» с набором цветных картинок однотипных по оформлению, следующая грань это набор картинок изображающий мальчика или девочку одетых по сезону. Это поможет показать тепло или холодно на улице. Верхняя грань это цветовое обозначение времен года, которое дети подбирают в соответствии с определенным временем года.



Осень





Зима





Весна





Лето





Сказка Лиса и заяц





Спасибо за внимание.