

Куклы - помощники

Авторы – составители:

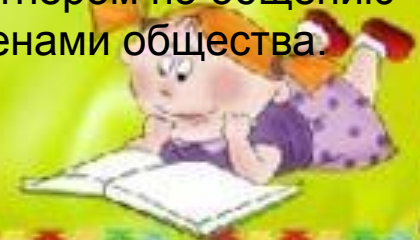
Бойкова С.И.,

Чернова М.В.



Актуальность:

Пожалуй, самая главная игрушка для детей всех возрастов — это кукла. В куклы дети играли всегда, причем не только девочки, но и мальчики. Разнообразие кукол столь велико, что его трудно привести в какую-то систему, дать классификацию или типологию кукольного мира. Куклы отличаются по материалу и сложности изготовления, по внешнему виду и своей роли в игре. Куклы могут быть сделаны из самого разного материала. Они бывают тряпичными, пластмассовыми, фарфоровыми, резиновыми, деревянными, пластиковыми и пр. Бывают разного размера — от крохотных пупсиков до огромных "девиц", ростом с 5-летнего ребенка. Куклы могут изображать людей всех возрастов: младенцы, малыши, дети-дошкольники. И, наконец, они могут различаться по характеру, что собственно и определяет суть игры и роль самой куклы в этой игре. Кукла по сути своей — отражение образа человека. Для каждого ребенка она является той игрушкой, которая больше всего вызывает и оживляет представление о его собственной человеческой сущности. Играя с куклами, ребенок включается в мир людей: в игре он отражает свой опыт, в особенности то, что его волнует, воспроизводит действия знакомых людей или сказочных персонажей, вкладывает в уста куклы, свои слова, мысли, переживания. Выбранная тема показалась нам интересной потому, что кукла — самая древняя и наиболее популярная игрушка. Кукла обладает огромным педагогическим потенциалом, способствующим нравственному воспитанию детей. Она развивает в них зарождающееся родительское чувство, является партнёром по общению в игре. Через игры с куклами дети входят в жизнь полноправными членами общества.



В нашей группе «Бусинки» совместно с родителями были изготовлены куклы – помощники Саша и Маша.

Цель использования кукол: активизация и развитие речи детей.

Задачи:

1. Формировать навыки ролевого поведения.
2. Развивать игровые, познавательные, коммуникативные способности с учётом индивидуальных способностей.
3. Воспитывать у ребёнка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к куклам.

Для всестороннего развития детей, нами была разработана картотека дидактических игр с использованием кукол – помощников.

С помощью кукол Саши и Маши дети закрепляют знания частей тела и лица; куклы помогают в гендерном воспитании дошкольников; у кукол большой гардероб одежды, что позволяет обучать детей различным профессиям взрослых.



