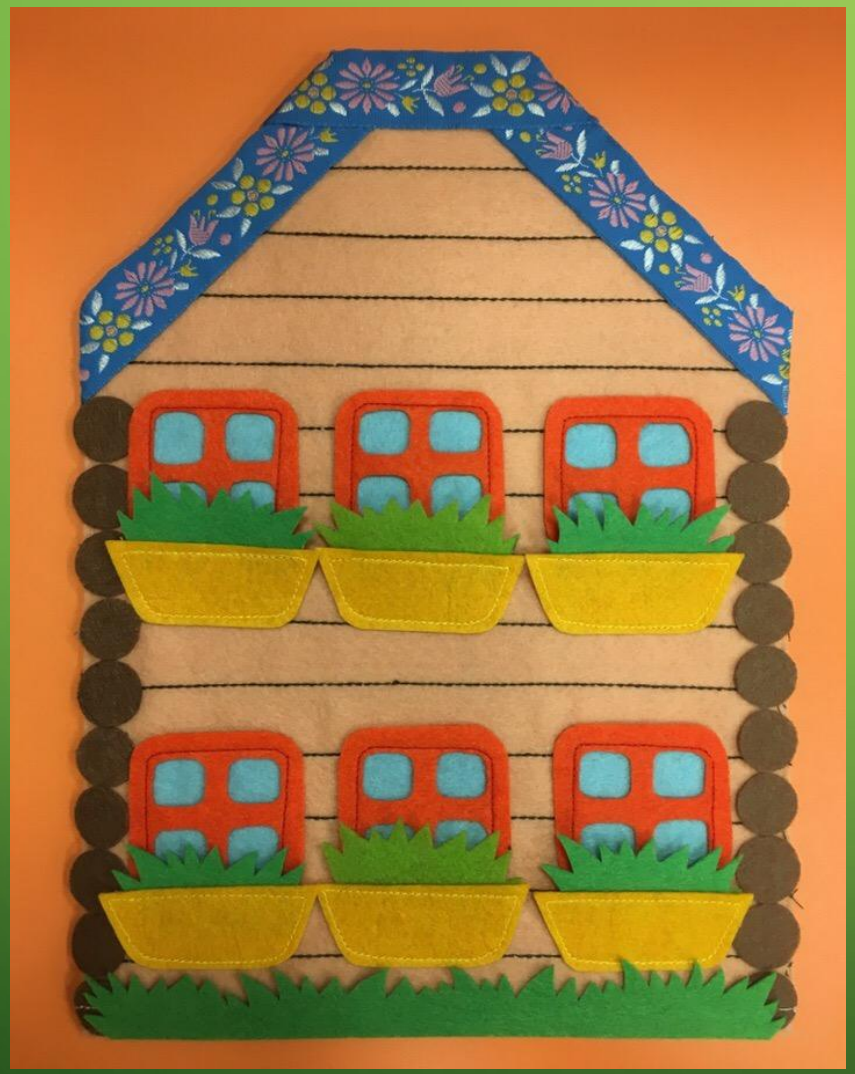
ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ТЕРЕМОК».



- Пособие предназначено для детей дошкольного возраста. Применяется в образовательной области «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы». Можно использовать как для индивидуальной работы, так и для работы со всей группой. Способствует развитию речи, закреплению полученных речевых умений.
- Для развития познавательного интереса детей можно использовать различные приёмы и методы. Данная игра для детей второй младшей группы, предполагает решить задачи такие как: развитие внимания, памяти, мышления, математического развития.

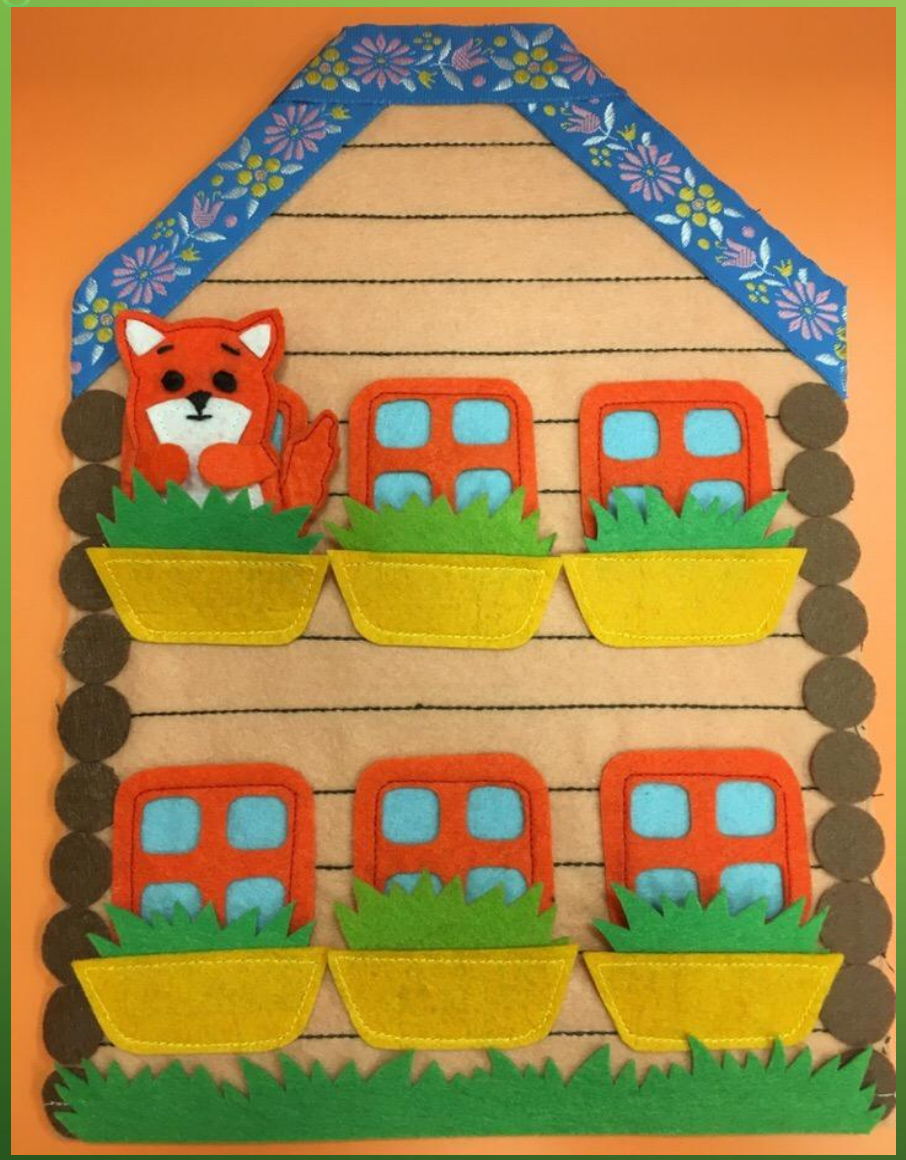
ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

1 Игра «Узнайте животное по описанию»

Цель: совершенствовать знания детей о животных; учить развивать внимательность, память, мышление.
Воспитатель предлагает детям найти то животное, которое он опишет.
Это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост и шубку серого цвета.
Ребенок выходит и находит фигурку волка, показывает ее детям.

2 Игра «Вспомни сказку» (Пальчиковый театр)

Цель: развивать связную речь детей.
Воспитатель показывает предметные картинки героев сказки.
- Угадай из какой сказки пришли герои?
- Кто первый нашёл теремок? Кто пришёл второй? Третий? Кто пришёл последним и сломал теремок?



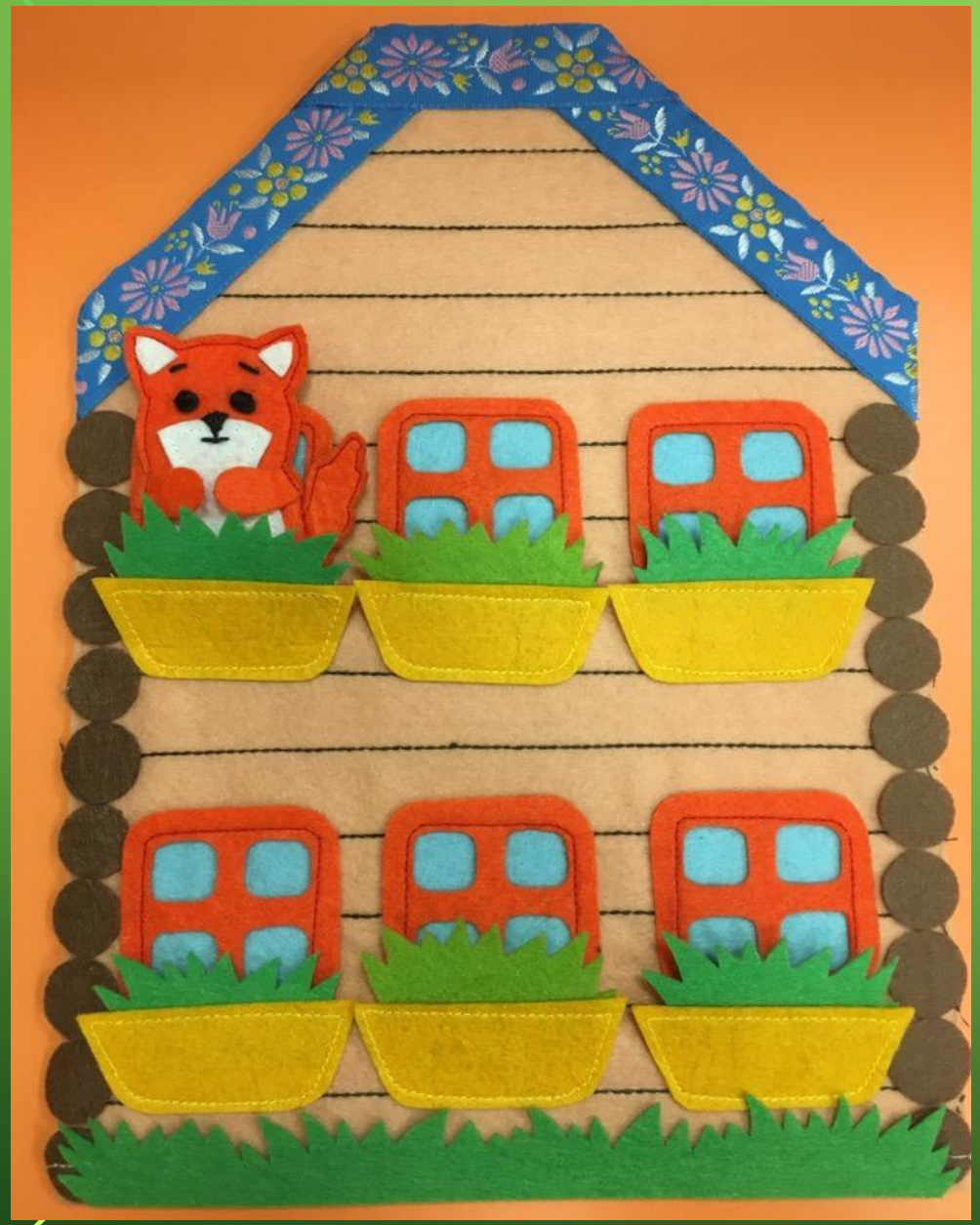
3 Игра «Угадай, чей голосок?»

Цель: Развивать высоту и тембр голоса, интонационную выразительность речи.
Воспитатель изображает персонажей сказки: мышку, лягушку, зайку, лису, волка, медведя. Ребёнок отгадывает. Затем ребенок и педагог меняются ролями.

4 Игра «Кто, где живёт?»

Цель: Учить употреблять предлоги над, под, между.
Воспитатель размещает зверей в окнах-кармашках, предлагает внимательно посмотреть и отгадать, кто это?
- Этот зверь живёт над волком. Это…
- Этот зверь живёт над лисой. Это …
- Этот зверь живёт под мышкой. Это …
- Этот зверь живёт под лягушкой. Это …
- Этот зверь живёт между волком и зайцем. Это…
- Этот - между мышкой и медведем. Это …

Затем ребёнок сам загадывает загадки проговаривая слова над, под, между.



5 Игра «Посели жильцов»

Цель: Закрепить пространственные представления слева, справа, вверху, внизу.

Воспитатель предлагает заселить зверей по квартирам.
Мышка будет жить на первом этаже слева.
Лиса – на втором этаже справа.
Медведь – на втором этаже слева.
Заяц на пером этаже справа.
Лягушка – на первом этаже по середине.
Волк – на втором этаже по середине.

6 Игра «Загадки о животных»

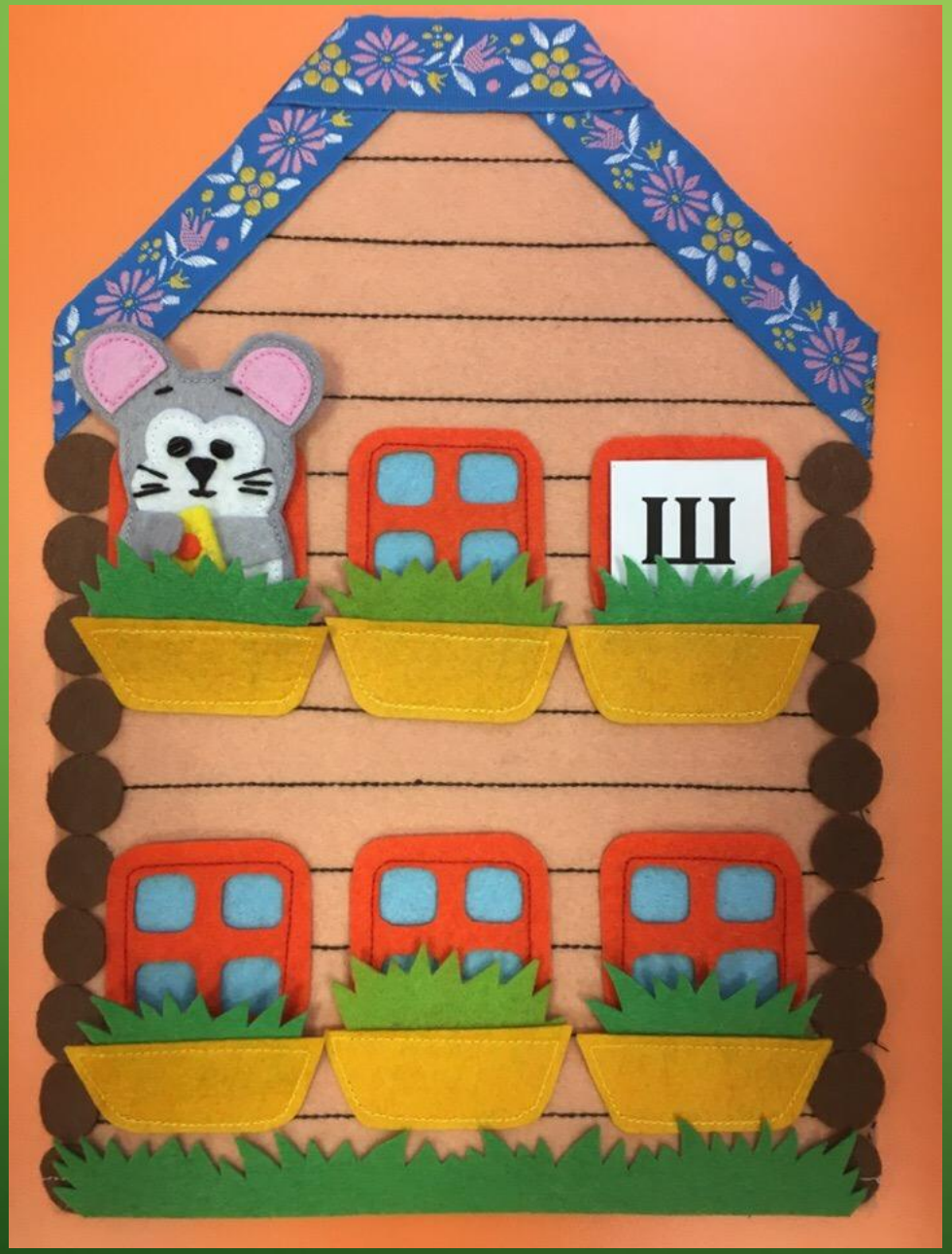
Цель: Поддерживать интерес детей к русским народным сказкам. Закрепить умение различать сказочных героев. Развивать любознательность, воспитывать любовь к животным. Воспитатель предлагает отгадать загадки.

Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной крошке,
Потому что дотемна
В норке прячется она.
Ответ на загадку: мышь

7 Игра «Кто что ест»

Цель: закреплять знания детей о животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о животных.

Воспитатель предлагает детям «покормить» животных. Называет детям животное и спрашивает, чем питается.



8 Игра «Подбери картинки с заданным звуком»

Цель: развивать фонематический слух, учить выделять заданный звук в составе слова, автоматизировать звуки [ш], [ч], [ц], [л], [ж], [р] [з] в словах.

Воспитатель ставит в окошко букву, обозначающую звук [ш] (либо другой закрепляемый звук) и предлагает ребенку найти фигурку с этим звуком.

9 Игра «Раздели на слоги»

Цель: упражнять в делении слов на слоги.
Воспитатель размещает слоговые схемы в окна с правой стороны и предлагает ребёнку поселить жильцов с левой стороны в соответствии со схемой.