

# ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ТЕРЕМОК».



- Пособие предназначено для детей дошкольного возраста. Применяется в образовательной области «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы». Можно использовать как для индивидуальной работы, так и для работы со всей группой. Способствует развитию речи, закреплению полученных речевых умений.
- Для развития познавательного интереса детей можно использовать различные приёмы и методы. Данная игра для детей второй младшей группы, предполагает решить задачи такие как: развитие внимания, памяти, мышления, математического развития.

# ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ

## 1 Игра «Узнайте животное по описанию»

Цель: совершенствовать знания детей о животных; учить развивать внимательность, память, мышление. Воспитатель предлагает детям найти то животное, которое он опишет.

Это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост и шубку серого цвета.

Ребенок выходит и находит фигурку волка, показывает ее детям.





## 2 Игра «Вспомни сказку» (Пальчиковый театр)

Цель: развивать связную речь детей.  
Воспитатель показывает предметные  
картинки героев сказки.

- Угадай из какой сказки пришли герои?
- Кто первый нашёл теремок? Кто  
пришёл второй? Третий? Кто пришёл  
последним и сломал теремок?



### 3 Игра «Угадай, чей голосок?»

Цель: Развивать высоту и тембр голоса, интонационную выразительность речи. Воспитатель изображает персонажей сказки: мышку, лягушку, зайку, лису, волка, медведя. Ребёнок отгадывает. Затем ребенок и педагог меняются ролями.

## 4 Игра «Кто, где живёт?»

Цель: Учить употреблять предлоги над, под, между.

Воспитатель размещает зверей в окнах-кармашках, предлагает внимательно посмотреть и отгадать, кто это?

- Этот зверь живёт над волком. Это...
- Этот зверь живёт над лисой. Это ...
- Этот зверь живёт под мышкой. Это ...
- Этот зверь живёт под лягушкой. Это ...
- Этот зверь живёт между волком и зайцем. Это...
- Этот - между мышкой и медведем. Это ...

Затем ребёнок сам загадывает загадки проговаривая слова над, под, между.





## 5 Игра «Посели жильцов»

Цель: Закрепить пространственные представления слева, справа, вверху, внизу.

Воспитатель предлагает заселить зверей по квартирам.

Мышка будет жить на первом этаже слева.

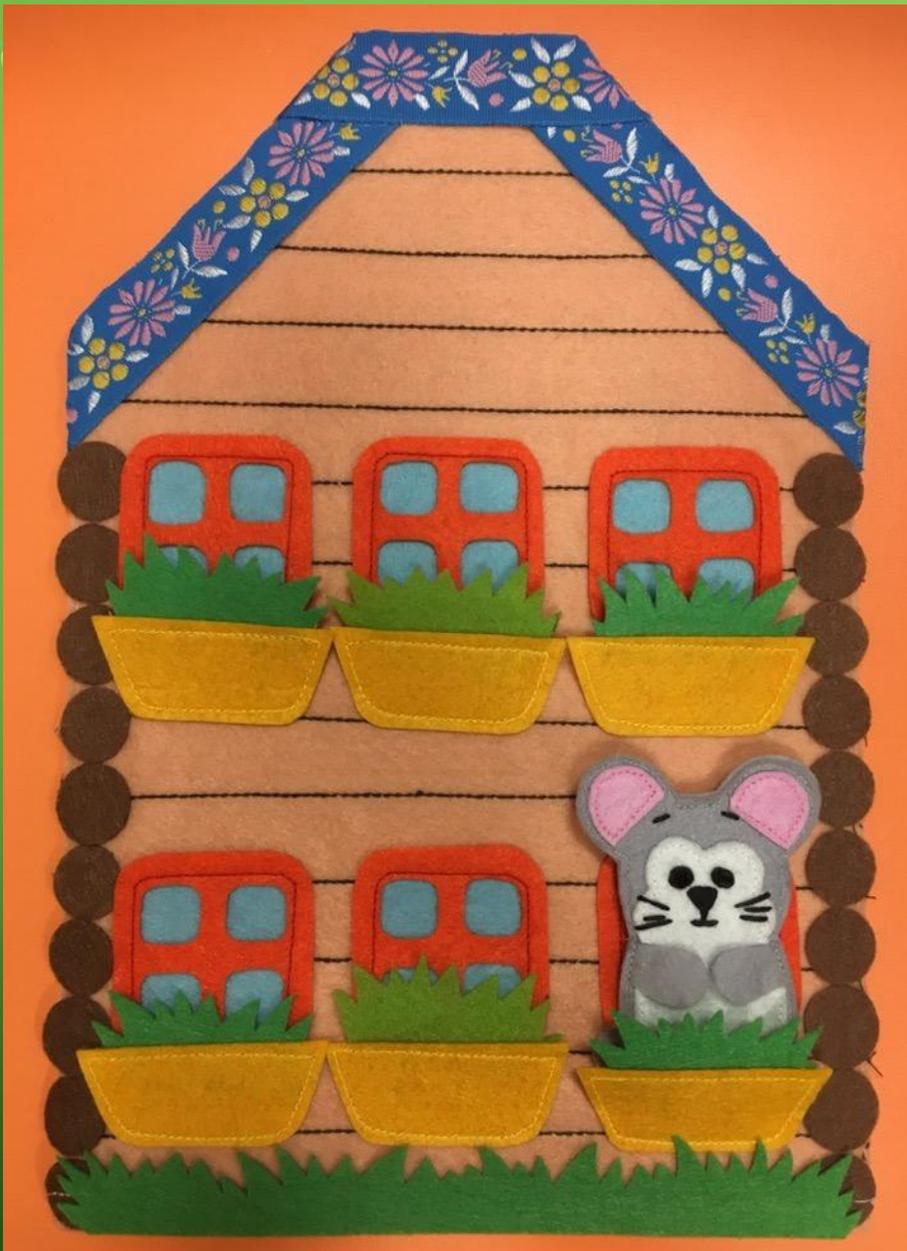
Лиса – на втором этаже справа.

Медведь – на втором этаже слева.

Заяц на первом этаже справа.

Лягушка – на первом этаже по середине.

Волк – на втором этаже по середине.



## 6 Игра «Загадки о животных»

Цель: Поддерживать интерес детей к русским народным сказкам. Закрепить умение различать сказочных героев. Развивать любознательность, воспитывать любовь к животным. Воспитатель предлагает отгадать загадки.

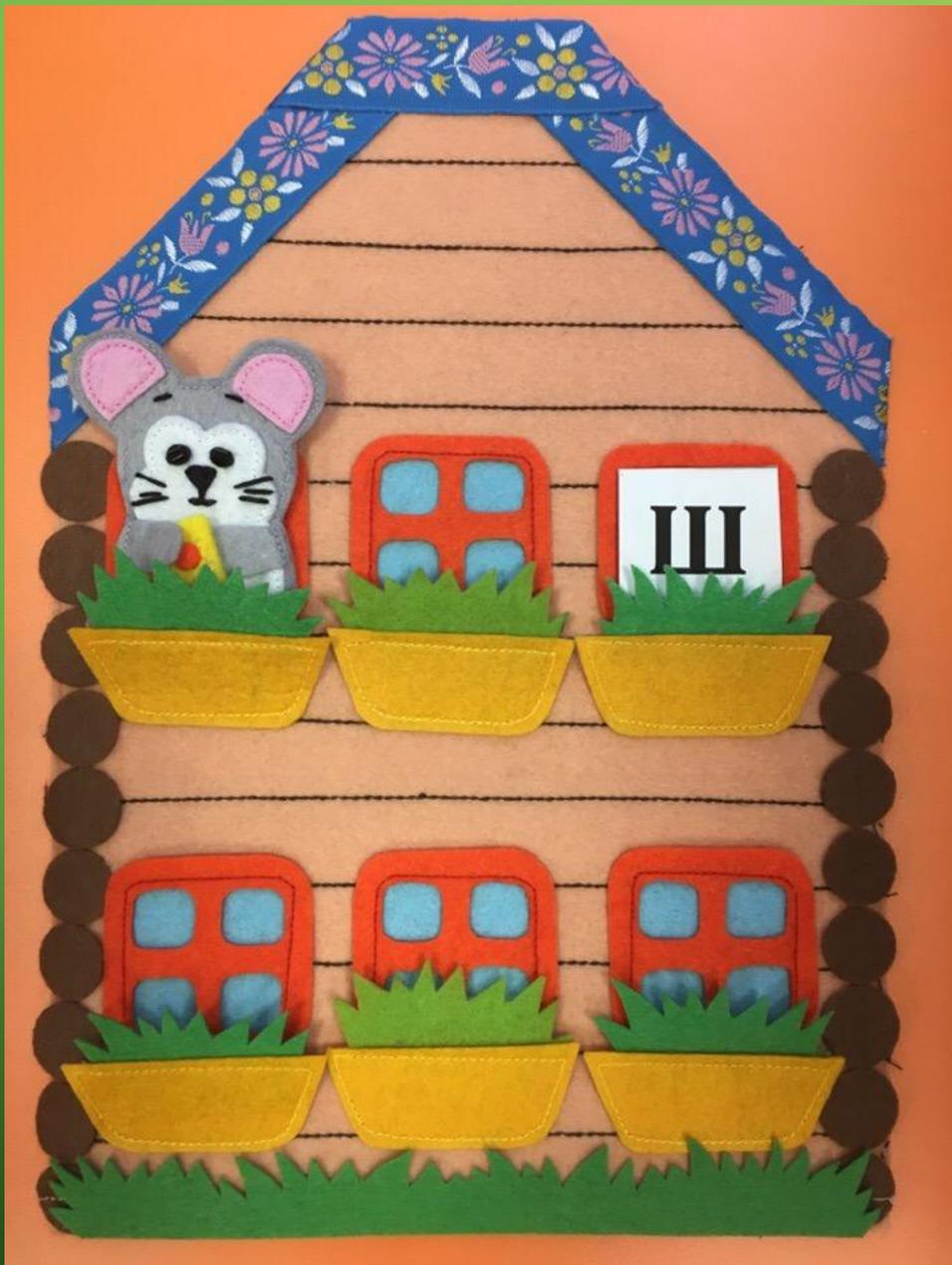
Эта маленькая крошка  
Рада даже хлебной крошке,  
Потому что дотемна  
В норке прячется она.  
Ответ на загадку: мышь



## 7 Игра «Кто что ест»

Цель: закреплять знания детей о животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о животных.

Воспитатель предлагает детям «покормить» животных. Называет детям животное и спрашивает, чем питается.



## 8 Игра «Подбери картинки с заданным звуком»

Цель: развивать фонематический слух, учить выделять заданный звук в составе слова, автоматизировать звуки [ш], [ч], [ц], [л], [ж], [р] [з] в словах.

Воспитатель ставит в окошко букву, обозначающую звук [ш] (либо другой закрепляемый звук) и предлагает ребенку найти фигурку с этим звуком.



## 9 Игра «Раздели на слоги»

Цель: упражнять в делении слов на слоги.

Воспитатель размещает слоговые схемы в окна с правой стороны и предлагает ребёнку поселить жильцов с левой стороны в соответствии со схемой.