

Разработка логопедического  
занятия по теме:  
«Дифференциация букв Ж-Ш»

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Ж-Ш

- **Цель:** учить детей различать звуки и буквы ж и ш в словах и предложениях.
- **Задачи:**
  - 1. Развитие сложных форм фонематического анализа и синтеза слов.
  - 2. Совершенствование навыков дифференциации звонких и глухих звуков.
  - 3. Развитие неречевых психических функций.
    - внимания
    - мышления
    - памяти

# ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ!

Выдели первый звук в отгадке!

- Он ходит голову задрал,  
Не потому, что важный граф,  
Не потому, что гордый нрав,  
А потому, что он...

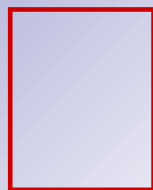


- Лёгкий, круглый, но не мяч,  
И не прыгает он вскачь.  
На верёвочке висит,  
Зазеваюсь-улетит.



Дай характеристику звука.

**Ж**



?

**Ш**



?

*Проверь себя!*

**Ж**

**согласный звонкий**

**Ш**

**согласный глухой**

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Ж-Ш

• Ж



- Эта буква широка  
И похожа на жука.  
И при этом, точно жук  
Издаёт жужжащий звук.

• Ш



- Посмотри на букву Ш.  
Буква очень хороша.  
И шумит, и шелестит,  
Как зелёная листва.

# Вставь букву Ж-Ш

\_уба

\_акет

пи\_ама

\_арф

пид\_ак

\_орты

Назови эти предметы  
одним словом.

О Д Е Ж Д А

# Проверь себя!

*шуба*

*жакет*

*пижама*

*шарф*

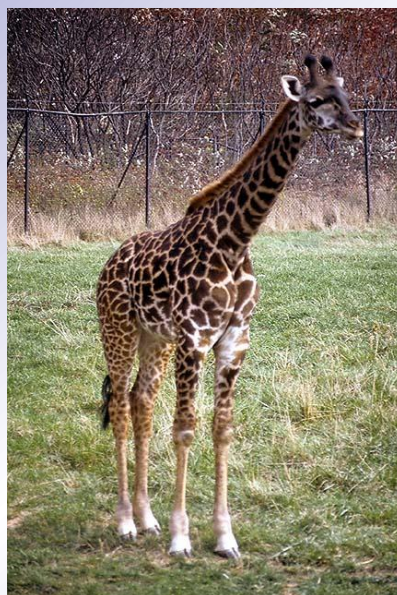
*пиджак*

*шорты*

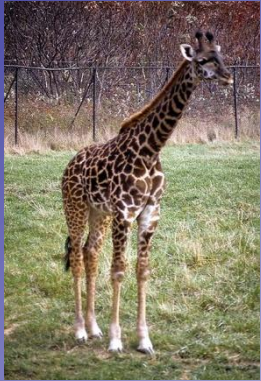


# Определи место звука в слове!

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



# Проверь себя!



Ж (1)



Ш (3)



Ж (6)



Ж (1)

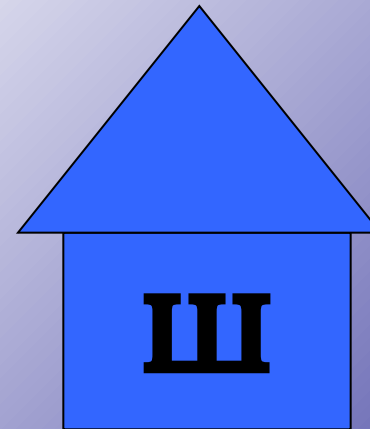
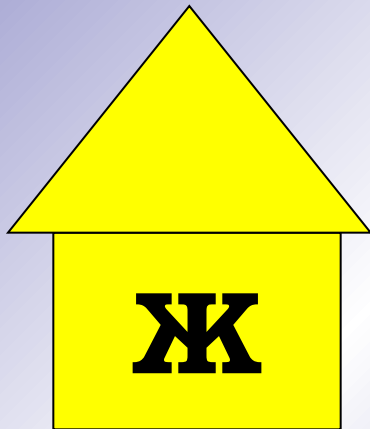
Ш (3)



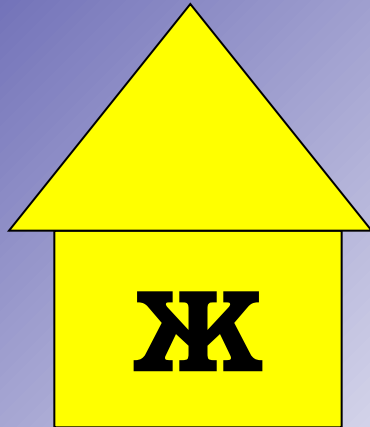
Ж (1)



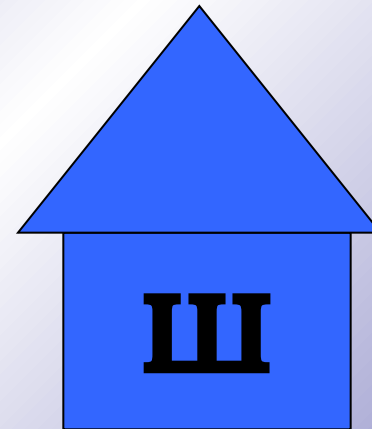
Рассели жильцов в домики!  
Запиши слова в 2 столбика.



# Проверь себя!



- Лыжи
- Ножницы



- Груша
- Машина
- Петушок

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Ж-Ш

- Подскажи словечко.

Не поедет без бензина  
Наша быстрая -----.

Ты к обеду положи  
Вилки, ложки и -----.

Наша Мурка спит и слышит,  
Как в углу скребутся ----- .



# Запиши предложения по картинкам.



шагает на день рождения.

В зоопарке живёт



Маша вешает



в



Спишите, вставляя пропущенные буквы Ж-Ш.  
Все буквы Ж обвести в кружки жёлтым цветом, а букву Ш – синим цветом. Расположи предложения в правильном порядке.

## ГРОЗА.

- Хлынул до\_дик.
- Тя\_ёлая туча закрыла солны\_ко.
- Ребята\_ки по\_ли в лес за грибами.
- Ребята\_ки побе\_али к \_ала\_у.
- Там они пере\_дали до\_дик, а потом вернулись домой.

# Проверь себя

1. Ребятишки пошли в лес за грибами.
2. Тяжёлая туча закрыла солнышко.
3. Хлынул дождик.
4. Ребятишки побежали к шалашу.
5. Там они переждали дождик, а потом вернулись домой.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**