

Разработка логопедического
занятия по теме:
«Дифференциация букв Ж-Ш»

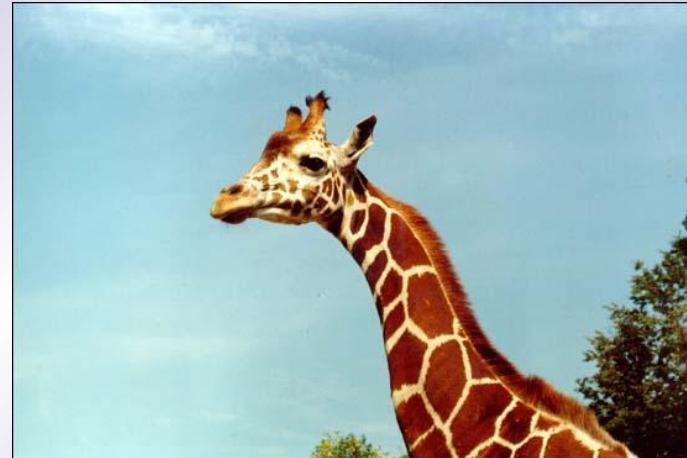
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Ж-Ш

- **Цель:** учить детей различать звуки и буквы ж и ш в словах и предложениях.
- **Задачи:**
 - 1. Развитие сложных форм фонематического анализа и синтеза слов.
 - 2. Совершенствование навыков дифференциации звонких и глухих звуков.
 - 3. Развитие неречевых психических функций.
 - внимания
 - мышления
 - памяти

ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ!

Выдели первый звук в отгадке!

- Он ходит голову задрав,
Не потому, что важный граф,
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он...



- Лёгкий, круглый, но не мяч,
И не прыгает он вскачь.
На верёвочке висит,
Зазеваюсь-улетит.



Дай характеристику звука.

Ж



?

ИИ



?

Проверь себя!

Ж

согласный звонкий

Ш

согласный глухой

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Ж-Ш

- Ж



- Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук
Издаёт жужжащий звук.

- Ш



- Посмотри на букву Ш.
Буква очень хороша.
И шумит, и шелестит,
Как зелёная листва.

Вставь букву Ж-Ш

_уба

_арф

_акет

пи_дак

пи_ама

_орты

Назови эти предметы
одним словом.

ОДЕЖДА

Проверь себя!

шуба

жакет

пижама

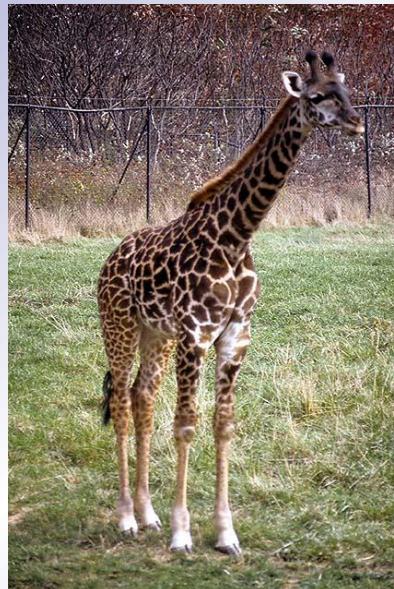
шарф

пиджак

шорты

Определи место звука в слове!

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



Проверь себя!



Ж (1)



Ш (3)



Ж (6)

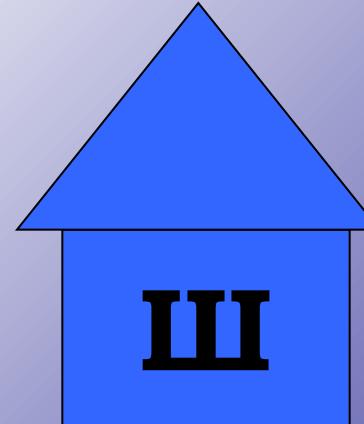
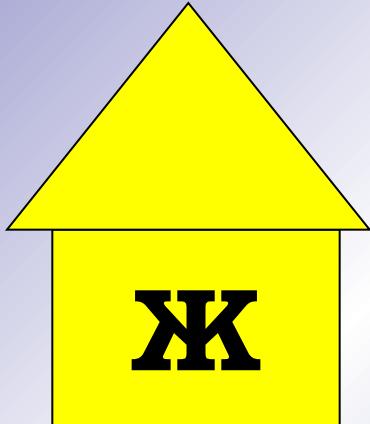


Ж (1)
Ш (3)

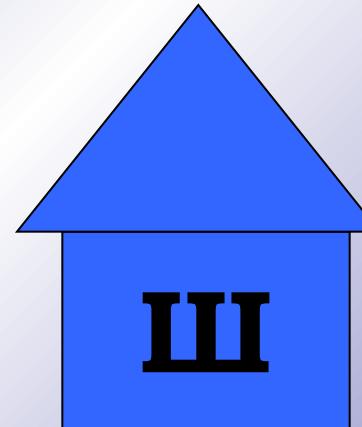
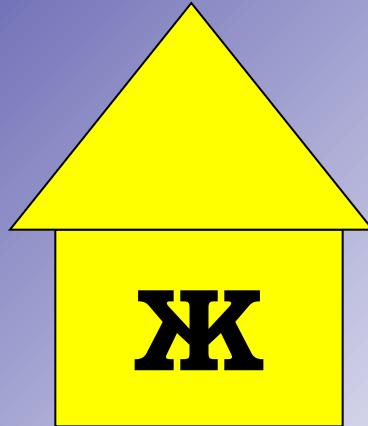


Ж (1)

**Рассели жильцов в домики!
Запиши слова в 2 столбика.**



Проверь себя!



- Лыжи
- Ножницы
- Груша
- Машина
- Петушок

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ БУКВ Ж-Ш

- Подскажи словечко.

Не поедет без бензина
Наша быстрая -----.

Ты к обеду положи
Вилки, ложки и -----.

Наша Мурка спит и слышит,
Как в углу скребутся ----- .

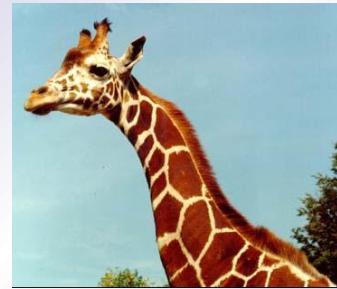


Запиши предложения по картинкам.



шагает на день рождения.

В зоопарке живёт



Маша вешает



в



Спишите, вставляя пропущенные буквы Ж-Ш.
Все буквы Ж обвести в кружки жёлтым цветом, а букву Ш – синим цветом. Расположи предложения в правильном порядке.

ГРОЗА.

- Хлынул до_дик.
- Тя_ёлая туча закрыла солны_ко.
- Ребяти_ки по_ли в лес за грибами.
- Ребяти_ки побе_али к _ала_у.
- Там они пере_дали до_дик, а потом вернулись домой.

Проверь себя

1. Ребята ишки пошли в лес за грибами.
2. Тяжёлая туча закрыла солнышко.
3. Хлынул дождик.
4. Ребята ишки побежали к шалашу.
5. Там они переждали дождик, а потом вернулись домой.

Спасибо за внимание!