

**Мультимедийное  
дидактическое пособие  
Дифференциация  
буквы "Й"  
и гласных букв второго ряда  
(я, е, ё, ю, и)**

## **Цель.**

- Способствовать формированию умения различать в произношении и на письме звук и букву «Й» и гласные звуки и буквы второго ряда (Я, Е, Ё, Ю, И).

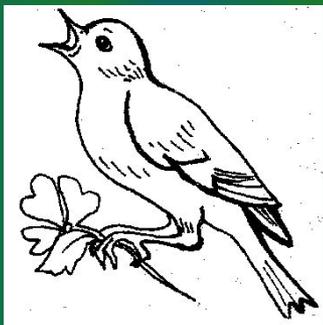
## **Задачи.**

- Создать условия для закрепления правильного произношения звука [Й] в положении перед гласной, а также мягких согласных звуков в положении перед гласной.
- Тренировать в правильном произношении и различении на слух сочетаний типа ТЯ – ТЬЯ, ЛЕ – ЛЬЕ.
- Упражнять в анализе и синтезе слов, содержащих слоги со стечением согласных.
- Побуждать к использованию в речи терминов «согласный звук», «гласный звук», «слог», «ударение».
- Воспитывать умение работать в заданном темпе, четко выполнять указания учителя.
- Способствовать развитию высших психических функций и процессов, формированию контрольных действий.

# Тема №2

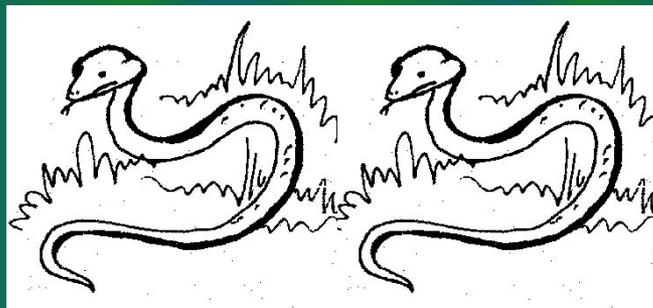
Практическое овладение  
дифференциацией звуков  
[й] и [и]  
и соответствующих букв

# ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ



Назови картинку, выдели последний звук в слове,  
назови букву

**СОЛОВЕЙ**



Назови картинку, выдели последний  
звук в слове, назови букву

**ЗМЕИ**

# ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ



## АНАЛИЗ АРТИКУЛЯЦИИ ЗВУКОВ

- Произнеси звук
- Определи положение органов артикуляции
- Определи сходство и различие при произнесении звуков [Й] и [И]

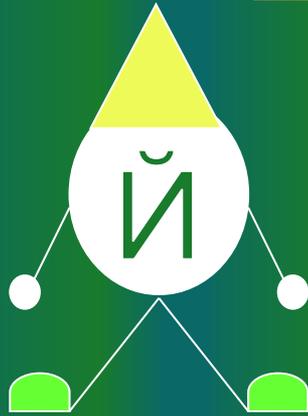
## СХОДСТВО

- Губы в «улыбке», зубы разомкнуты
- Широкий язык расположен за нижними зубами
- Голосовые складки дрожат

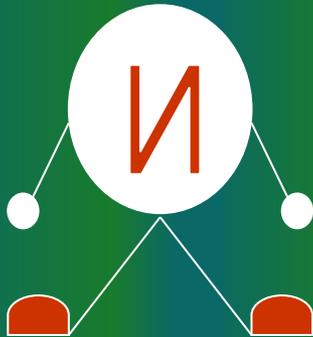
## ОТЛИЧИЕ

- [и] – длинная воздушная струя выходит свободно
- [й] – короткая воздушная струя встречает преграду (смычка)

# ВЫВОД



СОГЛАСНЫЙ,  
ЗВОНКИЙ, МЯГКИЙ, НЕПАРНЫЙ



ГЛАСНЫЙ



# Тренировочные упражнения

*Читай слоговые таблицы.*

ай – ой – ий – уй – эй

аи – ои – ии – уи – эи

кий – лий – ний – пий

вии – тии – пии – кии

*Произнеси медленно, быстро.*

Пей мой чай.

Дай ей лейку.

Дай мой

клей.



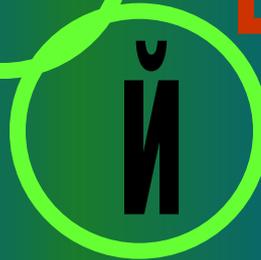
# Тренировочные упражнения

Найди буквы «Й» и «И»

Образец:

и

й



# Тренировочные упражнения

Составь и запиши 4 слова из данных слогов.

МЕ  
Й

СК  
А

КА

КА

ФА  
Й

ПЕЙ

НЕЙ

ФУ

ЛИ

КА

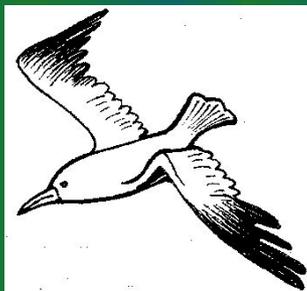
КА

КО

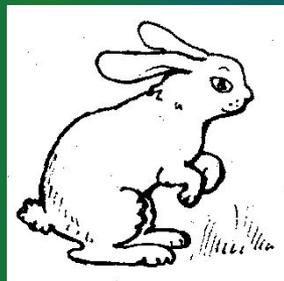


# Тренировочные упражнения

Назови картинки, раздели слова на слоги



чай ка



зай ка



лей ка



чай ник



# Тренировочные упражнения

Прочитай слова. Определи, какую букву, «Й» или «И» надо писать в данных словах. Запиши слова в два столбика.

Й

й

й

й

й

й

И

и и

и

и и

и и и

и и

н\_тк\_ ма\_ка г\_тара л\_с\_ца ча\_ка

л\_ст\_к\_ хозя\_ка со\_ка с\_н\_ца ле\_ка

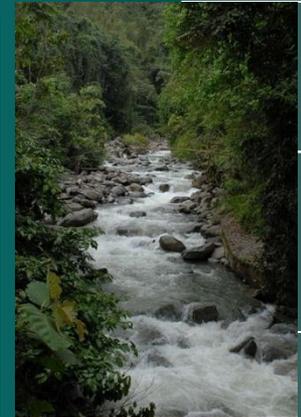


# Тренировочные упражнения

Составь словосочетания.

МОЙ

МОИ

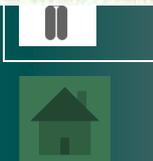
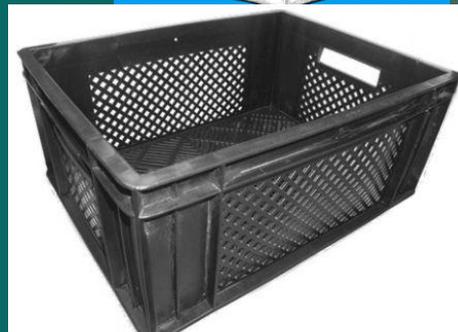


# Тренировочные упражнения

Составь словосочетания.

ТВОЙ

ТВОИ



# тренировочные упражнения

*Назови цвета радуги и запиши словосочетания.*

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

красный

оранжевый

жёлтый

зелёный

голубой

синий

фиолетовый

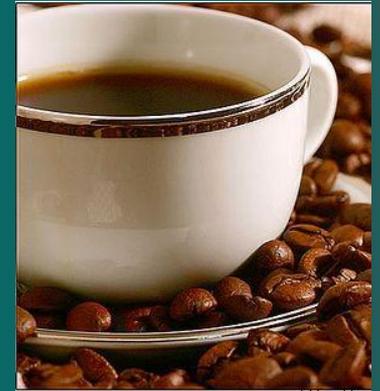


# Тренировочные упражнения

*Ответь на вопросы.*

*Май – день (какой?) – майский*

Кофе – магазин (какой?) ...



Хоккей – шлем (какой?) ...



Чай – дом (какой?) ...



# Тренировочные упражнения

Прочитай пословицы, объясни их смысл.  
Запиши, вставляя буквы «Й» или «И».

Не и й ме\_ сто рубле\_, и а й ме\_ сто й  
друзе\_.

Май, май, а шубу не снимай.



# Тренировочные упражнения

Подбери признаки к предметам  
и составь предложения по схеме.

спелый

поздний

молодой

летний

высокий

помидор

месяц

вечер

тополь

лагерь

Какой?



Что?



Что делает?



Где?

*Спелый помидор лежит на тарелке.*



# Тренировочные упражнения

Спиши текст.

Букву «Й», подчеркни **зелёным** цветом,  
а букву «И» — **красным**.

В глуши лесной, в глуши  
зелёной,  
Всегда тенистой и сырой,  
В крутом овраге под горой  
Бьёт из камней родник  
студёный.



# Тренировочные упражнения

Найди ошибки, исправь и запиши предложение.

Стая пугливых голубей  
сверкали снежной  
белизной.

Букву «Й», подчеркни **зелёным** цветом,  
а букву «И» — **красным**.



# Оцени свою работу

## Сегодня на занятии я...

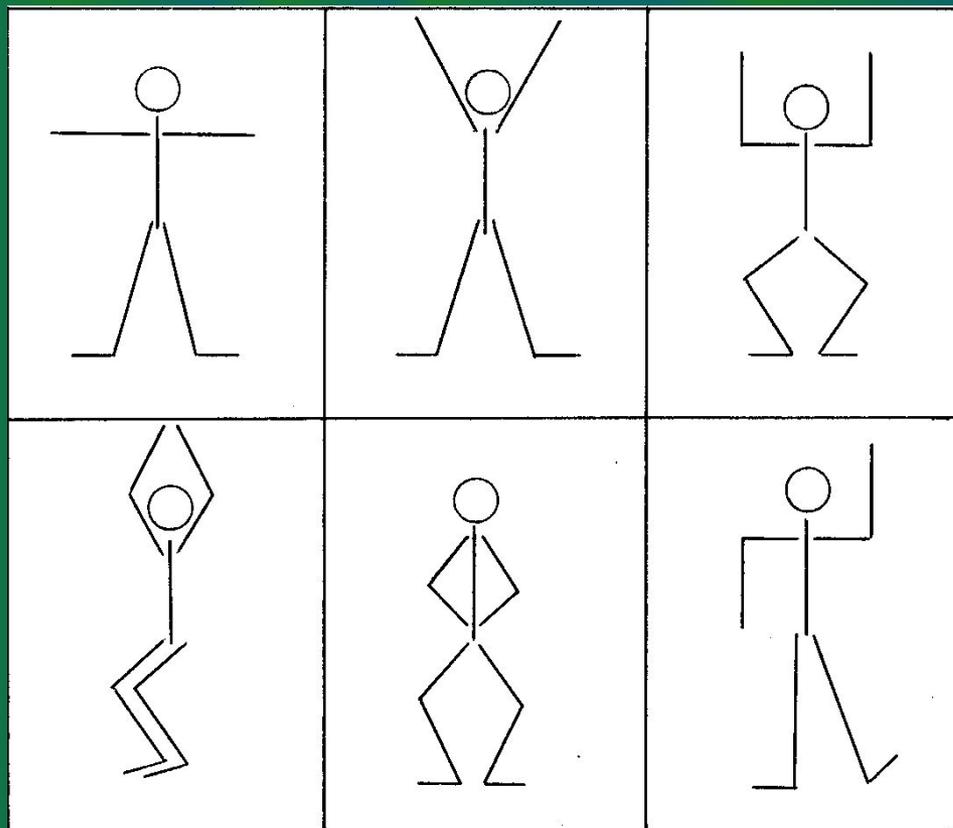
- вначале думал, потом говорил;
- внимательно слушал ответы других;
- внимательно слушал вопросы и давал правильные ответы;
- правильно строил предложения;
- старался писать красиво, грамотно, не допустил ни одной ошибки;
- моя речь была правильной

Благодарю  
Желаю  
за внимание!

успеха!



# Физкультурная пауза



# музыкальная пауза

